

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.54_2019_104470
Актуализировано: 03.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Методология педагогических исследований

наименование дисциплины

Квалификация	Магистр
выпускника	
Направление	44.04.01
подготовки	шифр
	Педагогическое образование
	наименование
Направленность	3-44.04.01.54
(профиль)	шифр
	История
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ)
Выпускающая	наименование
кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Симонова Галина Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Содействие формированию у магистрантов представлений о методологии и методах педагогических исследований, формированию исследовательской компетентности и их готовности применять полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение научно-исследовательской деятельности как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе; - освоение сущности и специфики методологии научного исследования по педагогике; - освоение специфики проектирования научного исследования по педагогике; - овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования в области педагогики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знает	Умеет	Владеет
основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	навыками проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

Компетенция ОПК-5

Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знает	Умеет	Владеет
способы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся; методы и приемы преодоления трудностей в обучении; технологии разработки и	использовать технологии разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся; разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении	навыками разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся; разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении

реализации программ преодоления трудностей в обучении		
---	--	--

Компетенция ОПК-6

Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии; основы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности	навыками использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-8

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания и результаты исследований в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы методологии научного исследования	ОПК-5, ОПК-8
2	Методика педагогического исследования	ОПК-5, ОПК-8
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	76	42	14	28	0	68			1
Заочная форма обучения	1	1	144	4	18.5	16	4	12	0	125.5			1

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
	Раздел 1 «Теоретические основы методологии научного исследования»	49.00
	Лекции	
Л1.1	Понятие о методологии научного исследования	4.00
Л1.2	Методологические подходы в психолого-педагогических исследованиях	2.00
	Семинары, практические занятия	
П1.1	Понятие о методологии научного исследования	2.00
П1.2	Методологические подходы в психолого-педагогических исследованиях	4.00
	Самостоятельная работа	
C1.1	Теоретические основы методологии научного исследования	20.00
	Контактная внеаудиторная работа	
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
	Раздел 2 «Методика педагогического исследования»	68.00
	Лекции	
Л2.1	Проектирование и организация психолого-педагогических исследований	4.00
Л2.2	Методы и методики педагогического исследования	4.00
	Семинары, практические занятия	
П2.1	Проектирование и организация психолого-педагогических исследований	10.00
П2.2	Методы и методики педагогического исследования	12.00
	Самостоятельная работа	
C2.1	Методика педагогического исследования	23.50
C2.2	Методика педагогического исследования	
	Контактная внеаудиторная работа	
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.50
	Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»	27.00
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов

Раздел 1 «Теоретические основы методологии научного исследования»		72.00
Лекции		
Л1.1	Понятие о методологии научного исследования	2.00
Л1.2	Методологические подходы в психолого-педагогических исследованиях	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие о методологии научного исследования	4.00
П1.2	Методологические подходы в психолого-педагогических исследованиях	2.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Теоретические основы методологии научного исследования	64.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Методика педагогического исследования»		63.00
Лекции		
Л2.1	Проектирование и организация психолого-педагогических исследований	2.00
Л2.2	Методы и методики педагогического исследования	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Проектирование и организация психолого-педагогических исследований	4.00
П2.2	Методы и методики педагогического исследования	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Методика педагогического исследования	30.00
C2.2	Методика педагогического исследования	25.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Методология педагогической науки : учеб. пособие / под общ. ред. О. В. Лебедевой. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2009. - 147 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-93825-140-0 : 30.09 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Юдина, О. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Краевский, Володар Викторович. Методология педагогического исследования : учеб. пособие для педагога-исслед. / В. В. Краевский ; Самарский гос. пед. ин-т. - Самара : [б. и.], 1994. - 165 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Методология педагогического исследования : практикум / Н. В. Колосова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 102 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483740/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Юдина, О. И. Методология педагогического исследования: рабочая тетрадь : учебное пособие / О.И. Юдина. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 168 с. : табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270325/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.54
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
Ноутбук Samsung R430-JA02

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104470