

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.54_2019_104477
Актуализировано: 24.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Новые подходы и методы во всеобщей истории

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01
	шифр
	Педагогическое образование
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.54
	шифр
	История
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калинин Александр Александрович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины является ознакомление студентов с современным состоянием исторической науки, новыми подходами к изучению исторических процессов, спецификой постановки проблем всеобщей истории западной историографией конца XX - начала XXI в.
Задачи дисциплины	- формирование у магистрантов представлений о современных подходах к изучению исторических процессов; - развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности в области всеобщей истории подходы современной исторической науки; - развитие навыков анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; - развитие навыков системного анализа исторических процессов и явлений; - формирование умений использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; - развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять проектирование программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
содержание ФГОС; теоретические основы подходов и методов по всеобщей истории, содержание примерных учебных программ по истории, условия выбора оптимальных образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов по учебной дисциплине	проектировать рабочую программу по всеобщей истории на основе примерной программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня	технологиями педагогического проектирования программ по всеобщей истории в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня

Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
--

Знает	Умеет	Владеет
новые подходы и методы по всеобщей истории	применять новые подходы и методы по всеобщей истории	навыками применения новых подходов и методов по всеобщей истории

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Новые подходы и методы во всеобщей истории	ПК-1, УК-5
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	216	6	107.5	44	12	32	0	108.5			1
Заочная форма обучения	1	1, 2	216	6	22.5	20	4	16	0	193.5			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Новые подходы и методы во всеобщей истории»		189.00
Лекции		
Л1.1	Основные черты историографии XIX в.	2.00
Л1.2	Историографическая революция второй половины XX - начала XXI вв.: понятие, предпосылки, периодизация	2.00
Л1.3	Становление «новой научной истории» в конце 1950-х - 1960-е гг.	2.00
Л1.4	Историческая наука в 1970-2010-е гг. Второй и третий этапы историографической революции	4.00
Л1.5	Становление новой культурной истории	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Начало становления новой парадигмы исторического знания. Первое поколение школы «Анналов»	2.00
П1.2	Новая экономическая история. Американская школа клиометрики	2.00
П1.3	Новая политическая история	2.00
П1.4	Психоистория	2.00
П1.5	Новая социальная история. История семьи	2.00
П1.6	Второе поколение школы «Анналов»	2.00
П1.7	Постмодернистский этап историографической революции	2.00
П1.8	Исторические исследования М. Фуко. «Метаистория» Х. Уайта	2.00
П1.9	Третье поколение школы «Анналов»	2.00
П1.10	Становление новой культурной истории, основные направления исследований	2.00
П1.11	Новая культурная история: влияние символической антропологии, работы Р. Дарнтон и Р. Уортмана	2.00
П1.12	Четвертое поколение школы «Анналов». Работы Р. Шартье	2.00
П1.13	Микроистория	4.00
П1.14	Гендерная история	2.00
П1.15	Теория «мест исторической памяти» П. Нора. Публичная история и историческая политика	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарским занятиям	32.00
С1.2	Написание рецензии на монографию, работа с учебной и научной литературой	30.00
С1.3	Выполнение индивидуальных заданий по дисциплине, работа с учебной и научной литературой	22.00
С1.4	Доработка рецензии, выполнение индивидуальных	

	заданий по дисциплине, работа с учебной и научной литературой	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	61.00
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Новые подходы и методы во всеобщей истории»		207.00
Лекции		
Л1.1	Основные черты историографии XIX в.	1.00
Л1.2	Историографическая революция второй половины XX - начала XXI вв.: понятие, предпосылки, периодизация	1.00
Л1.3	Становление «новой научной истории» в конце 1950-х - 1960-е гг.	1.00
Л1.4	Историческая наука в 1970-2010-е гг. Второй и третий этапы историографической революции	1.00
Л1.5	Становление новой культурной истории	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Начало становления новой парадигмы исторического знания. Первое поколение школы «Анналов»	2.00
П1.2	Новая экономическая история. Американская школа клиометрики	2.00
П1.3	Новая политическая история	1.00
П1.4	Психоистория	1.00
П1.5	Новая социальная история. История семьи	2.00
П1.6	Второе поколение школы «Анналов»	2.00
П1.7	Постмодернистский этап историографической революции	1.00
П1.8	Исторические исследования М. Фуко. «Метаистория» Х. Уайта	1.00
П1.9	Третье поколение школы «Анналов»	1.00
П1.10	Становление новой культурной истории, основные направления исследований	1.00
П1.11	Новая культурная история: влияние символической антропологии, работы Р. Дарнтона и Р. Уортмана	
П1.12	Четвертое поколение школы «Анналов». Работы Р. Шартье	
П1.13	Микроистория	1.00
П1.14	Гендерная история	

П1.15	Теория «мест исторической памяти» П. Нора. Публичная история и историческая политика	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарским занятиям	30.00
С1.2	Написание рецензии на монографию, работа с учебной и научной литературой	56.00
С1.3	Выполнение индивидуальных заданий по дисциплине, работа с учебной и научной литературой	44.00
С1.4	Доработка рецензии, выполнение индивидуальных заданий по дисциплине, работа с учебной и научной литературой	57.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Зайцева, Татьяна Игоревна. Зарубежная историография XX -начало XXI века : учеб. пособие / Т. И. Зайцева. - Москва : Академия , 2011. - 143, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 138-141. - ISBN 978-5-7695-6930-2 : 200.20 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Репина, Лорина Петровна. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 "История" / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 : 207.35 р., 235.84 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Смоленский, Николай Иванович. Теория и методология истории : учеб. для студентов вузов / Н. И. Смоленский. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 268-269. - ISBN 978-5-7695-9126-6 : 456.50 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Междисциплинарные подходы к изучению прошлого / под ред. Л. П. Репиной. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 160 с. - ISBN 5-7567-0309-8 : 110.00 р., 30.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Словарь исторический. Личности. Общество. Политика : в 2 т. - М. : Остожье. - (Анатомия истории). - Текст : непосредственный. Т. 1. - 1998. - 534 с. - ISBN 5-86095-102-7 : 49.66 р.
- 4) Миронов, Б. Н. Историк и математика: Математические методы в историческом исследовании / Б.Н. Миронов, З.В. Степанов. - Ленинград : Наука, 1976. - 184 с. - (Современные тенденции развития науки). - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441843/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Румянцева, Марина Федоровна. Теория истории : учеб. пособие / М. Ф. Румянцева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 319 с. - ISBN 5-7567-0182-6 : 159.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Блок, М. Апология истории или Ремесло историка / М. Блок. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 417 с. - ISBN 978-5-94865-987-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Иванов, Владимир Васильевич. Методология исторической науки : [учеб. пособие для студ. вузов] / В. В. Иванов. - М. : Высш. шк., 1985. - 168 с. - (Библиотека историка). - 0.30 р. - Текст : непосредственный.

3) Словарь исторический. Личности. Общество. Политика : в 2 т. - М. : Остожье. - (Анатомия истории). - Текст : непосредственный. Т. 2. - 1998. - 521 с. - ISBN 5-86095-103-5 : 49.66 р.

8) Большакова, О. В. История России в гендерном измерении. Современная зарубежная историография : Аналитический обзор / Большакова О. В. - Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. - 122 с. - ISBN 978-5-248-00519-2 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=22483> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

9) Социальная история: Ежегодник. 2010 : сборник статей / Н. Л. Пушкарёва. - Санкт-Петербург : Алетей, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-91419-479-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75006/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Социальная история: Ежегодник. 2009 : сборник статей / Н. Л. Пушкарёва. - Санкт-Петербург : Алетей, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-91419-334-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

11) Социальная история. Ежегодник. 2012. - Санкт-Петербург : Алетей, 2013. - 372 с. - ISBN 978-5-91419-745-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135935/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.54

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104477