

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.54_2019_104528
Актуализировано: 20.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Управление педагогическим проектом

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.54 шифр
	История наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Шакирова Оксана Владимировна

ФИО

Утёмов Вячеслав Викторович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель освоения данного курса - формирование у студентов теоретической и практической готовности осуществлять планирование, организацию и реализацию педагогических проектов в различных типах образовательных организаций.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы знаний о методологических основах эффективного управления проектами. 2. Формирование умений применять инструменты и методы проектного управления в профессиональной деятельности. 3. Осмысление студентами нормативно-правовой основы управления педагогическими проектами. 4. Приобретение навыков управления процессами разработки, выбора и реализации педагогических проектов и оценки их эффективности. 5. Формирование психологической готовности и способности к выполнению управленческих функций в образовательной среде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

Способен проектировать педагогическую деятельность с учетом оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способы обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
методы и приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями	осуществлять анализ учебной деятельности обучающихся; определять оптимальные (в предметном образовательном контексте) способы обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности	навыками проектирования педагогической деятельности с учетом оптимальных (в предметном образовательном контексте) способов обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности

Компетенция ПК-4

Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения		
Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС соответствующего уровня к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения психолого-педагогические подходы к	использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета и достижения личностных,	навыками проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для

проектированию образовательного процесса; требования ФГОС соответствующего уровня к образовательной среде	метапредметных и предметных результатов обучения	достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения
---	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Концепция управления педагогическими проектами	ПК-3, ПК-4
2	Планирование проекта	ПК-3, ПК-4
3	Реализация проекта	ПК-3, ПК-4
4	Завершение проекта и оценка его эффективности	ПК-3, ПК-4
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	144	4	87	60	0	60	0	57		1	2
Заочная форма обучения	1	1, 2	144	4	19	16	0	16	0	125		1	2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Концепция управления педагогическими проектами»		41.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	История формирования методологии управления проектами в сфере образования	2.00
П1.2	Проект как объект управления и его характеристики	6.00
П1.3	Принципы и функции педагогического управления	4.00
П1.4	Требования ФГОС как основа педагогического проектирования	6.00
П1.5	Фазы и жизненный цикл проекта	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Концептуальные основы проектирования	4.00
С1.2	Инициация проекта	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 2 «Планирование проекта»		33.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Планирование целей и содержания проекта	4.00
П2.2	Структурная декомпозиция работ	4.00
П2.3	Организационная структура проекта	2.00
П2.4	Календарное и сетевое планирование	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Сводный план проекта	5.00
С2.2	План управления по функциональным областям	5.50
С2.3	Календарный график проекта	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.50
Раздел 3 «Реализация проекта»		19.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Организация информационной поддержки выполнения проекта	6.00
П3.2	Отчетность по реализации планов управления по функциональным областям	8.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Сводный отчет о ходе реализации проекта	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 4 «Завершение проекта и оценка его эффективности»		20.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Ошибки, допускаемые в процессе реализации педагогического проекта	2.00
П4.2	Критерии оценки эффективности управления	2.00

	педагогическим проектом	
П4.3	Презентация продукта проекта	8.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Сводный итоговый отчет о результатах реализации проекта	2.00
С4.2	Презентация продукта проекта	2.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	3.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Концепция управления педагогическими проектами»		36.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	История формирования методологии управления проектами в сфере образования	1.00
П1.2	Проект как объект управления и его характеристики	1.00
П1.3	Принципы и функции педагогического управления	1.00
П1.4	Требования ФГОС как основа педагогического проектирования	2.00
П1.5	Фазы и жизненный цикл проекта	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Концептуальные основы проектирования	15.00
С1.2	Инициация проекта	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Планирование проекта»		48.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Планирование целей и содержания проекта	1.00
П2.2	Структурная декомпозиция работ	1.00
П2.3	Организационная структура проекта	1.00
П2.4	Календарное и сетевое планирование	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Сводный план проекта	15.00
С2.2	План управления по функциональным областям	15.00
С2.3	Календарный график проекта	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	

Раздел 3 «Реализация проекта»		16.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Организация информационной поддержки выполнения проекта	1.00
ПЗ.2	Отчетность по реализации планов управления по функциональным областям	1.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Сводный отчет о ходе реализации проекта	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Завершение проекта и оценка его эффективности»		31.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Ошибки, допускаемые в процессе реализации педагогического проекта	1.00
П4.2	Критерии оценки эффективности управления педагогическим проектом	1.00
П4.3	Презентация продукта проекта	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Сводный итоговый отчет о результатах реализации проекта	12.00
С4.2	Презентация продукта проекта	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2020. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1 : 789.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Бучаев. - Махачкала : ДГУНХ, 2017. - 104 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Беликова, И. П. Управление проектами : краткий курс лекций / И.П. Беликова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 80 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Утемов, Вячеслав Викторович. Педагогика креативности. Прикладной курс научного творчества : учеб. пособие / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. - Киров : [б. и.], 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 5 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP b выше, ПО для чтения pdf-файлов. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-906642-39-4 : 100.00 р. - Текст : электронный.

2) Ходырева, Елена Анатольевна. Развитие системы управления инновационными проектами в образовательной организации / Е. А. Ходырева ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2016. - 159 с. - Библиогр.: с. 103-111. - ISBN 978-5-9907670-8-9 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Утемов, Вячеслав Викторович. Стадии и функциональные области управления образовательными проектами и программами : учеб.-метод. пособие для

бакалавров и магистров всех направлений подготовки / В. В. Утемов ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Бородатая, Марина Николаевна. Управление инновационной проектной деятельностью : учеб.-метод. пособие / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - Систем. требования: процессор не менее 500 МГц ; оперативная память не менее 512 Mb ; 20 МБ СВОБОДНОГО МЕСТА НА ЖЕСТКОМ ДИСКЕ ; WINDOWS 2003/VISTA/7/8 ; ADOBE READER 9.0 и выше или аналоги. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-906544-55-1 : 110.00 р. - № гос. регистрации 0321500288 - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.54
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
Ноутбук Samsung R430-JA02

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104528