

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.54_2019_118047
Актуализировано: 14.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Количественные методы в истории России

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.54 шифр
	История наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Тарасов Константин Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины состоит в изучении возможностей применения информационных методов в исторических исследованиях, количественной обработки данных исторических источников разных видов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с методами решения исследовательских задач в области истории на основе применения информационных технологий; - изучение простейших методов математического анализа данных исторических источников по истории России; - приобретение навыков использования стандартного и специализированного программного обеспечения в научно-исследовательской деятельности; - приобретение опыта работы с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира, зарубежными научными базами данных (в том числе базами данных научных статей JSTOR (The Scholarly Journal Archive), Sage Publications, EBSCO, ProQuest, отечественными порталами eLIBRARY.RU, East View, базой данных диссертаций Российской государственной библиотеки); - освоение понятийного аппарата дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
основные нормативные правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики историка	осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	навыками осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция ОПК-4

Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
количественные методы в истории России	создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных

		ценностей
--	--	-----------

Компетенция ОПК-7

Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Знает	Умеет	Владеет
количественные методы в истории России	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знает	Умеет	Владеет
количественные методы в истории России	применять современные коммуникативные технологии	навыками применения современных коммуникативных технологий

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-4
2	Количественные методы в изучении российской истории	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	96	60	30	30	0	48		3	
Заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	16.5	16	8	8	0	127.5		4	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса»		28.50
Лекции		
Л1.1	Историческая информатика как наука	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Предмет и задачи курса. Математизация и компьютеризация современной исторической науки	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	4.00
С1.2	Подготовка аналитической презентации	6.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Количественные методы в изучении российской истории»		111.50
Лекции		
Л2.1	Становление цифровой истории	2.00
Л2.2	Математико-статистические методы исторического исследования. Проблема перевода в машиночитаемый вид исторических источников	4.00
Л2.3	Интернет в историческом исследовании. Исторические интернет-ресурсы	4.00
Л2.4	Моделирование и расчет процессов и явлений в социальной сфере	2.00
Л2.5	Методологические проблемы использования количественных методов в исторических исследованиях	2.00
Л2.6	Методы измерения статистической информации	4.00
Л2.7	Многомерный анализ социальных явлений и процессов	4.00
Л2.8	Статистические модели в истории. Клиодинамика	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Отечественная школа исторической информатики. Работы И. Д. Ковальченко, Л. В. Милова, Б. Н. Миронова	4.00
П2.2	Методы дескриптивной (описательной) статистики. Выравнивание временного ряда	4.00
П2.3	Табличный метод. Анализ связей между неметрическими переменными	2.00
П2.4	Визуализация данных. Диаграммы	2.00
П2.5	Анализ взаимосвязей. Корреляционный анализ в историческом исследовании	4.00
П2.6	Регрессионный, кластерный и факторный анализ в историческом исследовании	2.00
П2.7	Системы управления базами данных. СУБД Microsoft Access для историка	2.00
П2.8	Анализ временного ряда с помощью пакета Excel	2.00

П2.9	Анализ взаимосвязей с помощью пакетов Excel и STATISTICA	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	10.00
С2.2	Выполнение заданий по дисциплине, работа с учебной и научной литературой	16.00
С2.3	Исследовательская работа по теме "Многомерный анализ социальных явлений и процессов"	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	25.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса»		40.00
Лекции		
Л1.1	Историческая информатика как наука	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Предмет и задачи курса. Математизация и компьютеризация современной исторической науки	
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	28.00
С1.2	Подготовка аналитической презентации	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Количественные методы в изучении российской истории»		100.00
Лекции		
Л2.1	Становление цифровой истории	
Л2.2	Математико-статистические методы исторического исследования. Проблема перевода в машиночитаемый вид исторических источников	1.00
Л2.3	Интернет в историческом исследовании. Исторические интернет-ресурсы	1.00
Л2.4	Моделирование и расчет процессов и явлений в социальной сфере	1.00
Л2.5	Методологические проблемы использования количественных методов в исторических исследованиях	1.00
Л2.6	Методы измерения статистической информации	2.00
Л2.7	Многомерный анализ социальных явлений и процессов	2.00
Л2.8	Статистические модели в истории. Клиодинамика	
Семинары, практические занятия		

П2.1	Отечественная школа исторической информатики. Работы И. Д. Ковальченко, Л. В. Милова, Б. Н. Миронова	1.00
П2.2	Методы дескриптивной (описательной) статистики. Выравнивание временного ряда	1.00
П2.3	Табличный метод. Анализ связей между неметрическими переменными	1.00
П2.4	Визуализация данных. Диаграммы	1.00
П2.5	Анализ взаимосвязей. Корреляционный анализ в историческом исследовании	2.00
П2.6	Регрессионный, кластерный и факторный анализ в историческом исследовании	2.00
П2.7	Системы управления базами данных. СУБД Microsoft Access для историка	
П2.8	Анализ временного ряда с помощью пакета Excel	
П2.9	Анализ взаимосвязей с помощью пакетов Excel и STATISTICA	
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	36.00
С2.2	Выполнение заданий по дисциплине, работа с учебной и научной литературой	14.00
С2.3	Исследовательская работа по теме "Многомерный анализ социальных явлений и процессов"	34.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Вуколов, Эдуард Александрович. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL : учебное пособие / Э. А. Вуколов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2011. - 463 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 455-456 (37 назв.). - ISBN 978-5-91134-231-9 : 291.06 р. - Текст : непосредственный.

2) Влацкая, И. В. Математика и информатика для гуманитариев : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 42.03.01 реклама и связи с общественностью, 42.03.02 журналистика, 45.03.01 филология, 45.03.02 лингвистика / И. В. Влацкая. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 130 с. - ISBN 978-5-7410-2091-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159763> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Буцык, С. В. Математика для студентов-гуманитариев : учебное пособие / С.В. Буцык. - Челябинск : ЧГАКИ, 2011. - 92 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94839-294-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491426/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Ковальченко, Иван Дмитриевич. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко. - 2-е изд., доп. - М. : Наука, 2003. - 486 с. - ISBN 5-02-008893-5 : 180.00 р., 280.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Негин, А. Е. Математические методы в исторических исследованиях : электронное учебно-методическое пособие / А. Е. Негин, А. А. Миронос. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 31 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153173> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Дмитриева, Н. В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях : учебное пособие по дисциплине «Математические методы в исторических исследованиях» / Н.В. Дмитриева. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-9275-2138-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461876/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Мартюшов, Л. Н. Методы исторического исследования : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 91 с. - Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/129397> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Бородин, Л. И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л.И. Бородин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 306 с. - ISBN 978-5-906860-79-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Жолков, Сергей Юрьевич. Математика и информатика для гуманитариев : Учеб. / С. Ю. Жолков. - 2-е изд., испр. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2005. - 528 с. : ил. - Библиогр.: с. 519-520. - ISBN 5-98281-049-5. - ISBN 5-16-002380-1 : 94.50 р., 157.06 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Безручко, Валерия Тимофеевна. Практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows 2000, WORD, EXCEL : учеб. пособие / В. Т. Безручко. - 2-е доп. и перераб. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 544 с. : ил. - Библиогр.: с. 537. - ISBN 5-279-02569-0 : 146.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Калинин, Александр Александрович. Информационные технологии в изучении новой и новейшей истории России и стран Запада. Введение в курс : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. А. Калинин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 38 с. - Б. ц. - Текст .
Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.54

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S253.MI (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118047