

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.54_2020_111166
Актуализировано: 24.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Интерактивные образовательные технологии в профильной подготовке

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.54 шифр
	История наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Никитина Екатерина Леонидовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний в области теории и методике интерактивных технологий, используемых для преподавания в образовательных организациях в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки и требованиями образовательной практики; формирование у студентов навыков и умений преподавательской работы в образовательных организациях.
Задачи дисциплины	Задачами освоения учебной дисциплины являются: - расширение знаний магистрантов об интерактивных образовательных технологиях; - формирование умений использовать интерактивные образовательные технологии при проектировании и реализации образовательного процесса; - создание условий для освоения позитивного опыта участия и разработки занятий на основе интерактивных образовательных технологий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения		
Знает	Умеет	Владеет
Требования ФГОС соответствующего уровня к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения; психолого-педагогические подходы к проектированию образовательного процесса	Использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	Навыками проектирования образовательного процесса в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способностью вырабатывать

	действий в решении профессиональных задач	стратегию действий при решении профессиональных задач
--	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Интерактивные образовательные технологии: задачи, специфика, ожидаемые результаты	ПК-4, УК-1
2	Дискуссионные интерактивные образовательные технологии	ПК-4, УК-1
3	Игровые интерактивные образовательные технологии	ПК-4, УК-1
4	Тренинговые интерактивные образовательные технологии	ПК-4, УК-1
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	76	26	4	22	0	68		2	
Заочная форма обучения	1	1, 2	144	4	14.5	14	4	10	0	129.5		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Интерактивные образовательные технологии: задачи, специфика, ожидаемые результаты»		35.00
Лекции		
Л1.1	Сущность и классификация интерактивных образовательных технологий	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Возможности использования интерактивных образовательных технологий в проектной деятельности	2.00
П1.2	Определение места интерактивных образовательных технологий при разработке образовательных программ	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Интерактивные образовательные технологии: понятие, задачи, ожидаемые результаты	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Дискуссионные интерактивные образовательные технологии»		37.00
Лекции		
Л2.1	Общая характеристика дискуссионных интерактивных образовательных технологий	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Использование дискуссионных образовательных технологий в профильной подготовке	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Дискуссионные интерактивные образовательные технологии	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 3 «Игровые интерактивные образовательные технологии»		31.00
Лекции		
Л3.1	Общая характеристика игровых интерактивных образовательных технологий	1.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Использование игровых интерактивных образовательных технологий в профильной подготовке	6.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Игровые интерактивные образовательные технологии	16.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
Раздел 4 «Тренинговые интерактивные образовательные технологии»		37.00

Лекции		
Л4.1	Общая характеристика тренинговых интерактивных образовательных технологий	1.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Реализация тренинговых интерактивных образовательных технологий в профильной подготовке	6.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Тренинговые интерактивные образовательные технологии	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Интерактивные образовательные технологии: задачи, специфика, ожидаемые результаты»		34.00
Лекции		
Л1.1	Сущность и классификация интерактивных образовательных технологий	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Возможности использования интерактивных образовательных технологий в проектной деятельности	2.00
П1.2	Определение места интерактивных образовательных технологий при разработке образовательных программ	
Самостоятельная работа		
С1.1	Интерактивные образовательные технологии: понятие, задачи, ожидаемые результаты	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Дискуссионные интерактивные образовательные технологии»		38.00
Лекции		
Л2.1	Общая характеристика дискуссионных интерактивных образовательных технологий	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Использование дискуссионных образовательных технологий в профильной подготовке	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Дискуссионные интерактивные образовательные технологии	34.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Игровые интерактивные образовательные технологии»		34.00
Лекции		
ЛЗ.1	Общая характеристика игровых интерактивных образовательных технологий	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Использование игровых интерактивных образовательных технологий в профильной подготовке	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Игровые интерактивные образовательные технологии	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Тренинговые интерактивные образовательные технологии»		34.00
Лекции		
Л4.1	Общая характеристика тренинговых интерактивных образовательных технологий	
Семинары, практические занятия		
П4.1	Реализация тренинговых интерактивных образовательных технологий в профильной подготовке	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Тренинговые интерактивные образовательные технологии	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Лавлинская, О. Ю. Преподавание дисциплин на основе активных и интерактивных образовательных технологий : учебное пособие / О. Ю. Лавлинская. - Воронеж : ВИБТ, 2016. - 92 с. - ISBN 978-5-4446-0815-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157476> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Дубовцева, Людмила Викторовна. Интерактивные методы и технологии в свете требований ФГОС ВПО третьего поколения / Л. В. Дубовцева, М. Я. Метелева ; ВятГУ, ФГСН, каф. Ин.яз. - Б. ц.
- 3) Селевко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий : в 2 т. / Г. К. Селевко. - М. : НИИ школьных технологий, 2006 - . - Текст : непосредственный. Т. 2. - 2006. - 815 с. - ISBN 5-87953-227-5 : 650.00 р.
- 4) Оганесян, Наталья Томовна. Методы активного социально-психологического обучения : тренинги, дискуссии, игры / Н. Т. Оганесян. - М. : Ось-89, 2002. - 176 с. - (Психология развития). - Библиогр.: с. 173-174. - ISBN 5-86894-560-3 : 78.29 р., 80.44 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Интерактивные методы обучения в современном образовательном процессе школы и вуза. Материалы республиканского методического семинара. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. - 235 с. - ISBN 978-5-87978-898-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/72520> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Росина, Марина Анатольевна. Использование активных и интерактивных методов обучения в условиях открытой образовательной среды вуза / М. А. Росина. - : цв. - Загл. с этикетки диска. - Б. ц.
- 3) Шевцов, Игорь Владимирович. Необходимость применения активных и интерактивных методов и технологий в современном профессиональном образовании / И. В. Шевцов ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Б. ц.
- 4) Алиева, Р. Р. Перспективы внедрения и использования интерактивных технологий в образовании / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций / Р.Р. Алиева, Л.Ш. Гамидов, М.Г. Бочуев. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 3 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571604/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Исламова, З. И. Интерактивные технологии в профессиональном воспитании : учеб.-метод. пособие / З. И. Исламова, А. Р. Айдагулова, Д. С. Занин, Л. Р. Сайтова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. - 212 с. - ISBN 978-5-87978-805-1 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42332 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Никитина, Екатерина Леонидовна. Рабочая тетрадь и материалы для самостоятельной работы по дисциплине "Методы активного социально-психологического обучения" : направление подготовки 050400.62 Психол.-пед. образование, профиль "Психология и соц. педагогика" / Е. Л. Никитина. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2014. - 65 с. - Библиогр.: с. 52-53. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.54

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК DELL INSPIRON 15
Проектор Benq (2700 люмен)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111166