

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.04.01.54\_2020\_111265  
Актуализировано: 12.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Источниковедение отечественной истории**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.54 шифр
	История наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Костина Елена Геннадьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины – сформировать у магистрантов четкое представление об основных группах исторических источников и специфики работы с ними; усовершенствовать навыки поиска, отбора, интерпретации источника.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научить формировать источниковую базу исследования;</li> <li>• продолжить обучение методикам источниковедческого анализа и синтеза;</li> <li>• познакомить магистрантов с наиболее дискуссионными проблемами современного источниковедения;</li> <li>• подготовить широко образованных, критически мыслящих специалистов, умеющих применять знания об исторических источниках на практике в профессиональной деятельности;</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять проектирование программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
основные теории и актуальные проблемы источниковедения по отечественной истории	осуществлять проектирование программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	навыком осуществлять проектирование программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

#### Компетенция ПК-2

Способен проектировать программы учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию		
Знает	Умеет	Владеет
основные теории и актуальные проблемы источниковедения по отечественной истории	проектировать программы учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию	навыком проектировать программы учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Проблематика российского источниковедения	ПК-1, ПК-2
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2	2, 3	180	5	90.5	40	8	32	0	89.5		2	3
Заочная форма обучения	2, 3	4, 5	180	5	19	16	4	12	0	161		4	5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Проблематика российского источниковедения»</b>		<b>149.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Теория и методология источниковедения	2.00
Л1.2	Древнерусские и средневековый источники	2.00
Л1.3	Исторические источники в Новое время	2.00
Л1.4	Исторические источники в советский период	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Особенности источников личного происхождения	6.00
П1.2	Периодическая печать	6.00
П1.3	Изменения в корпусе законодательных источников в XVIII веке	4.00
П1.4	Русское зарубежье как культурно-исторический феномен	4.00
П1.5	Советское время в устной истории	6.00
П1.6	Революция 1917 года в воспоминаниях современников	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к семинарам	20.00
С1.2	Подготовка презентации	16.00
С1.3	Написание эссе	10.00
С1.4	Подготовка списка источников по теме диссертации	15.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	36.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	11.50
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
З2.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
КВР2.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Проблематика российского источниковедения»</b>		<b>167.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Теория и методология источниковедения	1.00
Л1.2	Древнерусские и средневековый источники	1.00

Л1.3	Исторические источники в Новое время	1.00
Л1.4	Исторические источники в советский период	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Особенности источников личного происхождения	2.00
П1.2	Периодическая печать	2.00
П1.3	Изменения в корпусе законодательных источников в XVIII веке	2.00
П1.4	Русское зарубежье как культурно-исторический феномен	2.00
П1.5	Советское время в устной истории	2.00
П1.6	Революция 1917 года в воспоминаниях современников	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к семинарам	30.00
С1.2	Подготовка презентации	30.00
С1.3	Написание эссе	45.00
С1.4	Подготовка списка источников по теме диссертации	46.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>13.00</b>
З2.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
КВР2.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие / Н. Э. Вашкау. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 57 с. - ISBN 978-5-907168-04-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122435> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Сиренов, Алексей Владимирович. Источниковедение : учеб. для академич. бакалавриата / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Филюшкин ; ред. А. В. Сиренов ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 395, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-4126-5 : 499.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Голиков, Андрей Георгиевич. Источниковедение отечественной истории : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "История" и направлению подготовки "История" / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование : история) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9067-2 : 572.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории : учеб. пособие / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева. - М. : РГГУ, 2004. - 702 с. - Библиогр.: с. 667-693. - ISBN 5-7281-0090-2 : 435.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Россия в XX веке, общество и власть: проблемы региональной истории, историографии и источниковедения : материалы межвуз. научно-практич. конф. 12 дек. 2007 г. / ННГАСУ. - Нижний Новгород : [б. и.], 2008. - 244 с. - ISBN 978-5-87941-521-6 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Щапов, Я. Н. Очерки русской истории, источниковедения, археографии / Я. Н. Щапов ; РАН Отделение историко-филологических наук. - М. : Наука, 2004. - 368 с. - Библиогр.: с. 344 - 365. - ISBN 5-02-009834-5 : 178.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Текстологический временник. Вопросы текстологии и источниковедения : научное издание / РАН, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького, Ин-т рус. лит. (Пушкинский дом). - Москва : ИМЛИ РАН. - (Русская литература XX века). - Текст : непосредственный. Кн. 3 : Письма и дневники в русском литературном наследии XX в. - 2018. - 880 с. : табл. - Библиогр. в конце ст. и в построч. примеч. - Имен. указ. - ISBN 978-5-9208-0570-6 : 700.00 р.

- 4) Медушевская, О. М. Собрание сочинений. Т. 2 Источниковедение: теория, история, метод / О.М. Медушевская. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 881 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9240-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Богданов, В. П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014. - 208 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7777-0583-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 6) Медушевская, Ольга Михайловна. Современное зарубежное источниковедение : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "История" / О. М. Медушевская. - М. : Высш. шк., 1983. - 143 с. - Библиогр.: с. 138-142. - 0.35 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Ключевский, Василий Осипович. Древнерусские жития святых как исторический источник : - / В. О. Ключевский. - Москва : Юрайт, 2020. - 256 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09853-2 : 509.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456338> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 8) Головизнина, Наталья Леонидовна. Как исследовать вещественный исторический источник : областная очно-заочная историко-краеведческая школа / Н. Л. Головизнина ; Департамент образования Кировской обл.; Кировский обл. центр детско-юношеского туризма и экскурсий. - Киров : [б. и.], 2003. - 76 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 9) О подлинности и достоверности исторического источника : [сб. ст. ] / [науч. ред. А. Л. Литвин]. - Казань : Изд-во КГУ, 1991. - 133 с. - Библиогр.: в конце ст. - ISBN 5-7464-0464-0 : 1.80 р. - Текст : непосредственный.
- 10) Платонов, С. Ф. Древнерусские сказания и повести о смутном времени XVII века, как исторический источник / С. Ф. Платонов. - С.-Петербург : Тип. В. С. Балашева, 1888. - VI, 372 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 11) Помелов, Владимир Борисович. Регионально-исторические источники формирования интеллигентности / В. Б. Помелов. - Б. ц.
- 12) Зорина, С. А. Житие Прокопия Вятского, как исторический источник / С. А. Зорина. - Б. ц.
- 13) Бердинских, Виктор Аркадьевич. Фонд Вятской духовной консистории как исторический источник / В. А. Бердинских. - Б. ц.

14) Слотин, В. Е. Отчеты Вятского губернатора, как исторический источник, для изучения функций губернатора в сфере народного образования в конце 19 в. начало 20 вв. / В. Е. Слотин. - Б. ц.

#### **Учебно-методические издания**

1) Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика : учеб. пособие. - М. : Высш. шк., 2004. - 687 с. - ISBN 5-06-004521-8 : 229.50 р. - Текст : непосредственный.

2) Афиногенова, Т. Е. Источниковедение истории России : Программа курса и метод. рекомендации для самостоятельной работы. Специальность 07.00.02 / Т. Е. Афиногенова ; ВятГУ, ГФ, каф. Истории России. - Киров : ВятГУ, 2004. - 10 с. - 27 экз. - 11.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Голубева, Е. В. Источниковедение : практикум / Е.В. Голубева. - Красноярск : СФУ, 2016. - 90 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3498-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.04.01.54](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.54)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Доска белая магнитная вращающаяся
Доска классная
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111265](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111265)