

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.54_2020_113225
Актуализировано: 29.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Новые подходы и методы во всеобщей истории

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.54 шифр
	История наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калинин Александр Александрович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины является ознакомление студентов с современным состоянием исторической науки, новыми подходами к изучению исторических процессов, спецификой постановки проблем всеобщей истории западной историографией конца XX - начала XXI в.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у магистрантов представлений о современных подходах к изучению исторических процессов; - развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности в области всеобщей истории подходы современной исторической науки; - развитие навыков анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; - развитие навыков системного анализа исторических процессов и явлений; - формирование умений использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; - развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		
Знает	Умеет	Владеет
новые подходы и методы во всеобщей истории	проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации

Компетенция ОПК-4

Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
новые подходы и методы во всеобщей истории	создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Новые подходы и методы во всеобщей истории	ОПК-2, ОПК-4
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	216	6	105	40	10	30	0	111			3
Заочная форма обучения	1	1, 2	216	6	22.5	20	4	16	0	193.5			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Новые подходы и методы во всеобщей истории»		189.00
Лекции		
Л1.1	Основные черты историографии XIX в.	2.00
Л1.2	Историографическая революция второй половины XX - начала XXI вв.: понятие, предпосылки, периодизация	2.00
Л1.3	Становление «новой научной истории» в конце 1950-х - 1960-е гг.	2.00
Л1.4	Историческая наука в 1970-2010-е гг. Второй и третий этапы историографической революции	2.00
Л1.5	Становление новой культурной истории	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Начало становления новой парадигмы исторического знания. Первое поколение школы «Анналов»	2.00
П1.2	Новая экономическая история. Американская школа клиометрики	2.00
П1.3	Новая политическая история	2.00
П1.4	Психоистория	2.00
П1.5	Новая социальная история. История семьи	2.00
П1.6	Второе поколение школы «Анналов»	2.00
П1.7	Постмодернистский этап историографической революции	2.00
П1.8	Исторические исследования М. Фуко. «Метаистория» Х. Уайта	2.00
П1.9	Третье поколение школы «Анналов»	2.00
П1.10	Становление новой культурной истории, основные направления исследований	2.00
П1.11	Новая культурная история: влияние символической антропологии, работы Р. Дарнтона и Р. Уортмана	2.00
П1.12	Четвертое поколение школы «Анналов». Работы Р. Шартье	2.00
П1.13	Микроистория	2.00
П1.14	Гендерная история	2.00
П1.15	Теория «мест исторической памяти» П. Нора. Публичная история и историческая политика	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарским занятиям	32.00
С1.2	Написание рецензии на монографию, работа с учебной и научной литературой	30.00
С1.3	Выполнение индивидуальных заданий по дисциплине, работа с учебной и научной литературой	24.50
С1.4	Доработка рецензии, выполнение индивидуальных	

	заданий по дисциплине, работа с учебной и научной литературой	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	62.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Новые подходы и методы во всеобщей истории»		207.00
Лекции		
Л1.1	Основные черты историографии XIX в.	1.00
Л1.2	Историографическая революция второй половины XX - начала XXI вв.: понятие, предпосылки, периодизация	1.00
Л1.3	Становление «новой научной истории» в конце 1950-х - 1960-е гг.	1.00
Л1.4	Историческая наука в 1970-2010-е гг. Второй и третий этапы историографической революции	1.00
Л1.5	Становление новой культурной истории	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Начало становления новой парадигмы исторического знания. Первое поколение школы «Анналов»	2.00
П1.2	Новая экономическая история. Американская школа клиометрики	2.00
П1.3	Новая политическая история	1.00
П1.4	Психоистория	1.00
П1.5	Новая социальная история. История семьи	1.00
П1.6	Второе поколение школы «Анналов»	1.00
П1.7	Постмодернистский этап историографической революции	1.00
П1.8	Исторические исследования М. Фуко. «Метаистория» Х. Уайта	1.00
П1.9	Третье поколение школы «Анналов»	2.00
П1.10	Становление новой культурной истории, основные направления исследований	1.00
П1.11	Новая культурная история: влияние символической антропологии, работы Р. Дарнтона и Р. Уортмана	1.00
П1.12	Четвертое поколение школы «Анналов». Работы Р. Шартье	
П1.13	Микроистория	1.00
П1.14	Гендерная история	

П1.15	Теория «мест исторической памяти» П. Нора. Публичная история и историческая политика	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарским занятиям	16.00
С1.2	Написание рецензии на монографию, работа с учебной и научной литературой	48.00
С1.3	Выполнение индивидуальных заданий по дисциплине, работа с учебной и научной литературой	34.00
С1.4	Доработка рецензии, выполнение индивидуальных заданий по дисциплине, работа с учебной и научной литературой	89.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Зайцева, Татьяна Игоревна. Зарубежная историография XX -начало XXI века : учеб. пособие / Т. И. Зайцева. - Москва : Академия , 2011. - 143, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 138-141. - ISBN 978-5-7695-6930-2 : 200.20 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Репина, Лорина Петровна. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 "История" / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 : 207.35 р., 235.84 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Смоленский, Николай Иванович. Теория и методология истории : учеб. для студентов вузов / Н. И. Смоленский. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 268-269. - ISBN 978-5-7695-9126-6 : 456.50 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Современная зарубежная немарксистская историография : Критический анализ / АН СССР, Ин-т всеобщ. истории ; отв. ред. В. Л. Мальков. - М. : Наука, 1989. - 510 с. - ISBN 5-02-008968-0 : 6.60 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Блок, Марк. Апология истории или Ремесло историка / М. Блок ; пер. Е. М. Лысенко ; АН СССР. - М. : Наука, 1986. - 254 с. - (Памятники исторической мысли). - 55.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Репина, Лорина Петровна. "Новая историческая наука" и социальная история / Л. П. Репина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : URSS, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-382-00997-1 : 331.50 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Репина, Лорина Петровна. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. : социальные теории и историографическая практика = History at the border of the XX-XXI cc.: social theories and historiographical practices / Л. П. Репина. - М. : Кругъ, 2011. - 559 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-7396-0203-9 (в пер.) : 350.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Репина, Лорина Петровна. Женщины и мужчины в истории: Новая картина европейского прошлого : очерки : хрестоматия : учеб. пособие / Л. П. Репина ; РАН Ин-т всеобщей истории, Гос. ун-т гуманитарных наук. - М. : РОССПЭН, 2002. - 352 с. - Библиогр.: с. 106-158. - ISBN 5-8243-0313-4 : 228.70 р., 78.94 р. - Текст : непосредственный.

6) Междисциплинарные подходы к изучению прошлого / под ред. Л. П. Репиной. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 160 с. - ISBN 5-7567-0309-8 : 110.00 р., 30.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Словарь исторический. Личности. Общество. Политика : в 2 т. - М. : Остожье. - (Анатомия истории). - Текст : непосредственный. Т. 1. - 1998. - 534 с. - ISBN 5-86095-102-7 : 49.66 р.

8) Миронов, Б. Н. Историк и математика: Математические методы в историческом исследовании / Б.Н. Миронов, З.В. Степанов. - Ленинград : Наука, 1976. - 184 с. - (Современные тенденции развития науки). - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441843/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Ковальченко, Иван Дмитриевич. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко. - 2-е изд., доп. - М. : Наука, 2003. - 486 с. - ISBN 5-02-008893-5 : 180.00 р., 280.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Историческая наука сегодня: теории, методы, перспективы / [под ред. Л. П. Репиной] ; Ин-т всеобщей истории РАН, О-во интеллектуальной истории, Гос. акад. ун-т гуманитарных наук. - Изд. 2-е. - М. : URSS, 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-382-01343-5 : 495.00 р. - Текст : непосредственный.

11) Румянцева, Марина Федоровна. Теория истории : учеб. пособие / М. Ф. Румянцева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 319 с. - ISBN 5-7567-0182-6 : 159.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.54

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113225