МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ)

(вятгу*)* г. Киров

Утверждаю

Директор/Декан *Бушмелева Н. А.*

Номер регистрации РПД_3-44.04.01.56_2021_120614

Актуализировано: 05.05.2021

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в математических исследованиях

	на именование дисциплины
Квалификация	Магистр
выпускника	
Направление	44.04.01
подготовки	шифр
	Педагогическое образование
	наименование
Направленность	3-44.04.01.56
(профиль)	шифр
, , ,	Математика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра фундаментальной математики (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра фундаментальной математики (ОРУ)
,	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Варанкина Вера Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель - расширить знание студентов иностранного языка в сфере их			
	профессионального становления			
Задачи	- познакомить студентов с математической терминологией на			
дисциплины	английском языке;			
	-научить читать на английском языке математические символы,			
	формулы и выражения;			
	- познакомить с устойчивыми фразеологизмами, используемыми в			
	математических текстах на английском языке;			
	- показать особенности перевода математического текста на			
	английский язык.			

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

потреоностями		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы	применять методы и	навыками проектирования
учебной и воспитательной	приемы проектирования	организации совместной и
деятельности; методику	организации совместной и	индивидуальной учебной и
организации совместной и	индивидуальной учебной и	воспитательной
индивидуальной	воспитательной	деятельности обучающихся,
деятельности учебной и	деятельности обучающихся,	в том числе с особыми
воспитательной	в том числе с особыми	образовательными
деятельности обучающихся,	образовательными	потребностями
в том числе с особыми	потребностями	
образовательными		
потребностями		

Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

иностранном(ых) языке(ах), д	ия академического и профессио	онального взаимодеиствия
Знает	Умеет	Владеет
современные	пользоваться специальными	навыками применения
коммуникативные	терминами, в том числе и на	современных
технологии, в том числе на	иностранном языке,	коммуникативных
иностранном(ых) языке(ах)	необходимыми для	технологий для грамотного
	академического общения и	академического и
	осуществления	профессионального
	профессиональной	общения и представления
	деятельности	научных результатов на
		русском и иностранном
		языках

Структура дисциплины

Тематический план

Nº п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций						
1	Математическая терминология на английском	УК-4						
	языке							
2	Особенности перевода на английский язык	ОПК-3, УК-4						
	математического текста							
3	Подготовка и прохождение промежуточной	ОПК-3, УК-4						
	аттестации							

Формы промежуточной аттестации

Зачет 2 семестр (Очная форма обучения)	
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения Ку	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Ca.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Курсовая	20.00	2
	курсы		Часов	3ET	работа, час	Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, час	работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
Очная форма обучения	1	2	144	4	85.5	42	14	28	0	58.5		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

1/		Трудоемкость,				
Код	Наименование тем занятий	академических				
занятия						
Раздел 1 «М	73.00					
Лекции						
Л1.1	Термины теории множеств на английском языке	4.00				
Л1.2	Алгебраическая терминология на английском языка	2.00				
Л1.3	Термины математического анализа на английском	2.00				
Семинары п	языке практические занятия					
П1.1	Множества, числовые множества	4.00				
П1.2	Терминология базовых математических дисциплин	10.00				
	ньная работа	10.00				
C1.1	Математическая терминология на английском языке	28.00				
	внеаудиторная работа	28.00				
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	23.00				
	собенности перевода на английский язык	23.00				
	раздел 2 «Особенности перевода на англиискии язык математического текста» 67.00					
Лекции						
Л2.1	Особенности перевода математических определений	2.00				
Л2.2	Формулировки теорем на английском языке 2.00					
Л2.3	Математические фразеологизмы на английском языке 2.00					
Семинары, п	трактические занятия практические занятия					
Π2.1	Математические понятия и их определения на английском языке	6.00				
П2.2	Математические предложения и теоремы на английском языке	4.00				
П2.3	Изложение математических доказательств на английском языке	4.00				
Самостоятел	іьная работа	1				
C2.1	Особенности перевода на английский язык математического текста	27.00				
Контактная в	внеаудиторная работа	l				
KBP2.1	20.00					
КВР2.1 Контактная внеаудиторная работа 20.00 Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» 4.00						
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50				
KBP3.1	Сдача зачета 0.50					
итого	144.00					

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции — это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Dellar, Hugh. Outcomes Upper Intermediate. Student's Book: учеб. пособие / H. Dellar, A. Walkley. 2th. ed. [S. I.]: National Geographic Society, [2017]. 213 p. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM). 1556.48 p. Текст: непосредственный.
- 2) Maris, A. Outcomes Upper Intermediate. Workbook: учеб. пособие / А. Maris. 2th. ed. [S. l.]: National Geographic Society, [2017]. 135 р.: ил. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM). ISBN 978-1-305-10219-4: 926.28 р. Текст: непосредственный.
- 3) Свиридова, Т. Н. Mathematics through English: учебное пособие / Т.Н. Свиридова. Красноярск: СФУ, 2016. 138 с.: ил. Библиогр.: с. 117 118. ISBN 978-5-7638-3415-4 : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497723/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст: электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Англо-русский, русско-английский словарь = English-Russian, Russian-English dictionary : частотный метод, обновленный состав, более 45000 слов : научное издание. Москва : BAKO, 2013. 767 с. ISBN 978-5-408-01225-1 : 170.80 р. Текст : непосредственный.
- 2) MATHEMATICS : учебное пособие. Ставрополь : СКФУ, 2015. 236 с. Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458075/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст : электронный.
- 3) American Jornal of Mathematics / Edited by: Wei-Liang Chow, Philip Hartman, Stephen Smail. Baltimore : The Johns Hopkins Press, 1965. 536 с. 1.40 р. Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Андриенко, А. А. English Tenses: учебное пособие / А.А. Андриенко. Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. 132 с. ISBN 978-5-9275-2130-2: Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461555/(дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст: электронный.
- 2) Христофорова, Г. A. Business English: методические рекомендации / Г.А. Христофорова, Е.С. Гончаренко. Москва: Альтаир | МГАВТ, 2016. 74 с.: ил. Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482372/ (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: http://mooc.do-kirov.ru/
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program ID=3-44.04.01.56
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: https://new.vyatsu.ru/account/
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (http://lib.vyatsu.ru/)
- ЭБС «ЮРАЙТ (https://urait.ru)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- **FAPAHT**
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema)
- Web of Science® (http://webofscience.com)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МФУ ЛАЗЕРНОЕ МОНОХРОМНОЕ HP LaserJet Pro M1536dnf
МФУ HP Laser Jet 3052
Нетбук Samsung NC-110
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
Ноутбук Samsung NP-R522
ПРОЕКТОР NEC M230X
ПРОЕКТОР МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ BENQ MP670 (КОМПЛЕКТ)
Проектор МХ660Р

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

Nº	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
п.п		
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу: https://www.vyatsu.ru/php/list-it/index.php?op-id=120614