

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.04.01.56\_2021\_128614  
Актуализировано: 31.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы научной коммуникации в профильной подготовке**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.56 шифр
	Математика наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной математики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра фундаментальной математики (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калинин Сергей Иванович

---

ФИО

Торопова Светлана Ивановна

---

ФИО

Шилова Зоя Вениаминовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Углубленное освоение профессиональной научной коммуникации, формирование знаний и практических навыков, связанных с овладением основ научной коммуникации
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование навыков по проектированию образовательного процесса средствами математики для достижения личных предметных и метапредметных результатов обучения.</li> <li>2. Развитие умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</li> <li>3. Формирование представлений о научной этике.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-4

Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС соответствующего уровня к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения психолого-педагогические подходы к проектированию образовательного процесса; требования ФГОС соответствующего уровня к образовательной среде	использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	навыками проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знает	Умеет	Владеет
основные положения системного подхода как методологии управления; методы осуществления критического анализа проблем; методы стратегического планирования	критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода; выработать стратегию действий с учетом оценки возможных вариантов решения задач	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций; выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задач

#### Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного

взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
этические и нравственные ценности в различных культурах; требования к осуществлению межкультурного взаимодействия	анализировать разнообразие культур в целях осуществления межкультурного взаимодействия	способами анализа и учета норм и традиций разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Научная коммуникация как субъект научного исследования.	ПК-4, УК-1, УК-5
2	Научная коммуникация в рамках профильной подготовки	ПК-4, УК-1, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, УК-1, УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	76	26	4	22	0	68		2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Научная коммуникация как субъект научного исследования.»</b>		<b>66.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Научная коммуникация: определение, классификация, виды	1.00
Л1.2	Информационно-аналитические основы научного исследования	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Научная коммуникация: определение, классификация, виды	4.00
П1.2	Информационно-аналитические основы научного исследования	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Изучение теоретических вопросов, решение практических задач	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
<b>Раздел 2 «Научная коммуникация в рамках профильной подготовки»</b>		<b>74.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Новые формы научной коммуникации в профильной подготовке	1.00
Л2.2	Технологии научных коммуникаций в профильной подготовке	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Новые формы научной коммуникации в профильной подготовке	6.00
П2.2	Технологии научных коммуникаций в профильной подготовке	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Изучение теоретических вопросов, решение практических задач	32.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	25.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Гребенюк, Н. И. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Н.И. Гребенюк. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 179 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457967/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Дюментон, Георгий Георгиевич. Сети научных коммуникаций и организация фундаментальных исследований / Г. Г. Дюментон ; отв. ред. В. А. Ядов. - М. : Наука, 1987. - 104 с. : ил. - Библиогр.: с. 102-104. - 1.20 р. - Текст : непосредственный.

3) Лукьянова, Наталья Анатольевна. Настольная книга бизнесмена : (Курс англ. языка по коммерч. деятельности и формам деловой коммуникации) / Н. А. Лукьянова. - 3-е изд. - М. : [б. и.], 1993. - 570 с. - 18000.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Макаров, Е. Д. Технологии внедрения новых каналов коммуникации: (на примере ООО «Лента») : студенческая научная работа / Е.Д. Макаров. - Санкт-Петербург : б.и., 2020. - 68 с. : ил., табл., диагр. - Библиогр.: с. 60-65. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598131/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Потапова, Родмонда Кондратьевна. Речь: коммуникация, информатика, кибернетика : Учеб. пособие для вузов / Р. К. Потапова. - М. : Радио и связь, 1997. - 528 с. : ил. - ISBN 5-256-01126-X : 60530.00 р., 33.50 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Владимирова, С. С. Международная коммуникация в науке, культуре и образовании : сборник научных статей участников XI международной студенческой научно-практической конференции 17 апреля 2018 года / С. С. Владимирова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-8064-2688-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136746> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Якушева, Нина Михайловна. UNIX. Коммуникации / Н. М. Якушева, В. А. Машурцев. - М. : Радио и связь, 1998. - 224 с. : ил. - ISBN 5-256-01398-X : 42.00 р., 32.00 р. - Текст : непосредственный.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.04.01.56](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.56)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
Проектор MX660P

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=128614](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=128614)