

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.04.01.58\_2020\_107937  
Актуализировано: 20.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Объекты управления и контекстуальная компетентность руководителя**  
**образовательных проектов и программ**

|                          | наименование дисциплины  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Магистр  |
| Направление подготовки   | 44.04.01<br>шифр   |
|                          | Педагогическое образование<br>наименование                       |
| Направленность (профиль) | 3-44.04.01.58<br>шифр  |
|                          | Управление проектами и программами в образовании<br>наименование |
| Формы обучения           | Заочная, Очная, Очно-заочная<br>наименование                     |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра педагогики (ОРУ)<br>наименование                         |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра педагогики (ОРУ)<br>наименование                         |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Утёмов Вячеслав Викторович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | ознакомление студентов с описанием элементов, относящихся к окружению образовательного проекта и программ, включает знакомство с элементами компетентности, характеризующие способность менеджера образовательного проекта функционировать в организации, сфокусированной на проекты, в том числе способность проектировать программы учебных дисциплин   |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы знаний об элементах, относящихся к окружению образовательного проекта и программ, включает знакомство с элементами компетентности, характеризующие способность менеджера образовательного проекта функционировать в организации сфокусированной на проекты и программы в образовании;</li> <li>• развитие умения осуществлять управление объектами проектной деятельности в сфере образования ;</li> <li>• развивать навыки проектирования и реализации программы учебных дисциплин исходя из особенностей образовательного проекта и программы.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

|  |  |   |
|--|--|---|
| Способен осуществлять проектирование программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы  |  |   |
| Знает  | Умеет  | Владеет   |
| Содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС);<br>Теоретические основы педагогического проектирования, содержание примерных учебных программ по преподаваемой учебной дисциплине; Условия выбора оптимальных образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов по учебной дисциплине | Проектировать рабочую программу учебной дисциплины на основе примерной программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС | Технологиями педагогического проектирования программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС |

### Компетенция ПК-2

Способен проектировать программы учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию

| Знает   | Умеет   | Владеет  |
|---|---|--|
| Технологию проектирования программ учебных дисциплин на основе принципов развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности; Творческих способностей, активной гражданской позиции | Осуществлять анализ эффективности приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся; Уровня развития у них творческих способностей и гражданской позиции с учетом индивидуальных возможностей; Выбирать наиболее целесообразные в рамках преподаваемого учебного предмета | Технологиями проектирования программ учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность; Творческие способности и гражданскую позицию на основе индивидуальных возможностей |

### Компетенция УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| Знает  | Умеет   | Владеет  |
|--|---|--|
| Нормы и правила командной работы, командные роли и закономерности поведения членов команды, методы организации командной работы; Методы построения стратегии действий команды для достижения поставленной цели | Организовывать и руководить работой команды, вырабатывать стратегию действий команды для достижения поставленной цели | Навыками организации и руководства работой команды на разных этапах достижения цели, навыками определения стратегии действий команды |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Объекты управления образовательными проектами и программами                     | ПК-1, ПК-2, УК-3             |
| 2     | Контекстуальная компетентность руководителя образовательных проектов и программ | ПК-1, ПК-2, УК-3             |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации                               | ПК-1, ПК-2, УК-3             |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Заочная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)    |
| Экзамен         | 1 семестр (Очная форма обучения)<br>2 семестр (Заочная форма обучения)<br>2 семестр (Очно-заочная форма обучения)                      |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения              | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|-----------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                             |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения        | 1     | 1        | 144                        | 4   | 73.5                   | 38   | 10     | 28                                | 0                    | 70.5                        |                                   |                | 1                |
| Заочная форма обучения      | 1     | 1, 2     | 144                        | 4   | 14.5                   | 12   | 2      | 10                                | 0                    | 129.5                       |                                   |                | 2                |
| Очно-заочная форма обучения | 1     | 1, 2     | 144                        | 4   | 64.5                   | 62   | 32     | 30                                | 0                    | 79.5                        |                                   |                | 2                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий                                       | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Объекты управления образовательными проектами и программами»</b>                     |  | <b>64.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л1.1  | Проект как объект управления                                   | 1.00                              |
| Л1.2  | Программа как объект управления                                | 1.00                              |
| Л1.3  | Портфель проектов и программ как объект управления             | 1.00                              |
| Л1.4  | Фазы и жизненный цикл проекта и программ как объект управления | 1.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |  |                                   |
| П1.1  | Проект как объект управления                                   | 4.00                              |
| П1.2  | Программа как объект управления                                | 4.00                              |
| П1.3  | Портфель проектов и программ как объект управления             | 4.00                              |
| П1.4  | Фазы и жизненный цикл проекта и программ как объект управления | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| С1.1  | Проект как объект управления                                   | 6.00                              |
| С1.2  | Программа как объект управления                                | 6.00                              |
| С1.3  | Портфель проектов и программ как объект управления             | 6.00                              |
| С1.4  | Фазы и жизненный цикл проекта и программ как объект управления | 6.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа                                | 20.00                             |
| <b>Раздел 2 «Контекстуальная компетентность руководителя образовательных проектов и программ»</b> |  | <b>53.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л2.1  | Проектно-ориентированная организация                           | 1.00                              |
| Л2.2  | Системы, продукты, технологии                                  | 1.00                              |
| Л2.3  | Требования, цели и стратегия проекта                           | 1.00                              |
| Л2.4  | Критерии успешности проекта                                    | 1.00                              |
| Л2.5  | Структуры проекта  | 1.00                              |
| Л2.6  | Окружение проекта и деловая активность организации             | 1.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |  |                                   |
| П2.1  | Проектно-ориентированная организация                           | 2.00                              |
| П2.2  | Системы, продукты, технологии                                  | 2.00                              |
| П2.3  | Требования, цели и стратегия проекта                           | 2.00                              |
| П2.4  | Критерии успешности проекта                                    | 2.00                              |
| П2.5  | Структуры проекта  | 2.00                              |
| П2.6  | Окружение проекта и деловая активность организации             | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| С2.1  | Проектно-ориентированная организация                           | 4.00                              |
| С2.2  | Системы, продукты, технологии                                  | 4.00                              |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| C2.3  | Требования, цели и стратегия проекта               | 4.00          |
| C2.4  | Критерии успешности проекта                        | 4.00          |
| C2.5  | Структуры проекта                                  | 4.00          |
| C2.6  | Окружение проекта и деловая активность организации | 2.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа                    | 13.00         |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>27.00</b>  |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена                        | 24.50         |
| КВР3.2  | Консультация перед экзаменом                       | 2.00          |
| КВР3.1  | Сдача экзамена                                     | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>144.00</b> |

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий                                       | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Объекты управления образовательными проектами и программами»</b>                     |  | <b>72.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л1.1  | Проект как объект управления                                   | 4.00                              |
| Л1.2  | Программа как объект управления                                | 4.00                              |
| Л1.3  | Портфель проектов и программ как объект управления             | 4.00                              |
| Л1.4  | Фазы и жизненный цикл проекта и программ как объект управления | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |  |                                   |
| П1.1  | Проект как объект управления                                   | 4.00                              |
| П1.2  | Программа как объект управления                                | 4.00                              |
| П1.3  | Портфель проектов и программ как объект управления             | 4.00                              |
| П1.4  | Фазы и жизненный цикл проекта и программ как объект управления | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| С1.1  | Проект как объект управления                                   | 11.00                             |
| С1.2  | Программа как объект управления                                | 11.00                             |
| С1.3  | Портфель проектов и программ как объект управления             | 11.00                             |
| С1.4  | Фазы и жизненный цикл проекта и программ как объект управления | 11.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа                                |                                   |
| <b>Раздел 2 «Контекстуальная компетентность руководителя образовательных проектов и программ»</b> |  | <b>45.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л2.1  | Проектно-ориентированная организация                           | 4.00                              |
| Л2.2  | Системы, продукты, технологии                                  | 4.00                              |
| Л2.3  | Требования, цели и стратегия проекта                           | 2.00                              |
| Л2.4  | Критерии успешности проекта                                    | 2.00                              |
| Л2.5  | Структуры проекта  | 2.00                              |



|   |  |               |
|---|--|---------------|
| Л2.6  | Окружение проекта и деловая активность организации | 4.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |  |               |
| П2.1  | Проектно-ориентированная организация               | 4.00          |
| П2.2  | Системы, продукты, технологии                      | 4.00          |
| П2.3  | Требования, цели и стратегия проекта               | 4.00          |
| П2.4  | Критерии успешности проекта                        | 2.00          |
| П2.5  | Структуры проекта                                  | 1.00          |
| П2.6  | Окружение проекта и деловая активность организации | 1.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| С2.1  | Проектно-ориентированная организация               | 2.00          |
| С2.2  | Системы, продукты, технологии                      | 2.00          |
| С2.3  | Требования, цели и стратегия проекта               | 2.00          |
| С2.4  | Критерии успешности проекта                        | 2.00          |
| С2.5  | Структуры проекта                                  | 2.00          |
| С2.6  | Окружение проекта и деловая активность организации | 1.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа                    |               |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>27.00</b>  |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена                        | 24.50         |
| КВР3.2  | Консультация перед экзаменом                       | 2.00          |
| КВР3.1  | Сдача экзамена                                     | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>144.00</b> |

### Заочная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий                                       | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Объекты управления образовательными проектами и программами»</b> |  | <b>72.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л1.1  | Проект как объект управления                                   | 1.00                              |
| Л1.2  | Программа как объект управления                                | 1.00                              |
| Л1.3  | Портфель проектов и программ как объект управления             |                                   |
| Л1.4  | Фазы и жизненный цикл проекта и программ как объект управления |                                   |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |  |                                   |
| П1.1  | Проект как объект управления                                   | 1.00                              |
| П1.2  | Программа как объект управления                                | 1.00                              |
| П1.3  | Портфель проектов и программ как объект управления             | 2.00                              |
| П1.4  | Фазы и жизненный цикл проекта и программ как объект управления | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| С1.1  | Проект как объект управления                                   | 12.00                             |
| С1.2  | Программа как объект управления                                | 12.00                             |
| С1.3  | Портфель проектов и программ как объект управления             | 12.00                             |
| С1.4  | Фазы и жизненный цикл проекта и программ как объект            | 28.00                             |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
|   | управления   |               |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |               |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа                    |               |
| <b>Раздел 2 «Контекстуальная компетентность руководителя образовательных проектов и программ»</b> |  | <b>63.00</b>  |
| <b>Лекции</b>   |  |               |
| Л2.1  | Проектно-ориентированная организация               |               |
| Л2.2  | Системы, продукты, технологии                      |               |
| Л2.3  | Требования, цели и стратегия проекта               |               |
| Л2.4  | Критерии успешности проекта                        |               |
| Л2.5  | Структуры проекта                                  |               |
| Л2.6  | Окружение проекта и деловая активность организации |               |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |  |               |
| П2.1  | Проектно-ориентированная организация               | 1.00          |
| П2.2  | Системы, продукты, технологии                      | 1.00          |
| П2.3  | Требования, цели и стратегия проекта               | 1.00          |
| П2.4  | Критерии успешности проекта                        | 1.00          |
| П2.5  | Структуры проекта                                  |               |
| П2.6  | Окружение проекта и деловая активность организации |               |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |               |
| С2.1  | Проектно-ориентированная организация               | 10.00         |
| С2.2  | Системы, продукты, технологии                      | 10.00         |
| С2.3  | Требования, цели и стратегия проекта               | 10.00         |
| С2.4  | Критерии успешности проекта                        | 9.00          |
| С2.5  | Структуры проекта                                  | 10.00         |
| С2.6  | Окружение проекта и деловая активность организации | 10.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа                    |               |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>                               |  | <b>9.00</b>   |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена                        | 6.50          |
| КВР3.2  | Консультация перед экзаменом                       | 2.00          |
| КВР3.1  | Сдача экзамена                                     | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>144.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Утемов, В. В. Проектный менеджмент в образовании : учебное пособие / В. В. Утемов, О. В. Шакирова. - Москва : URSS. - (Психология, педагогика, технология обучения ; №64). - Текст : непосредственный. Кн. 2. Объекты управления. - [2020]. - 246 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 185-187. - Тираж не указан. - ISBN 978-5-9710-8022-0 : 20.00 р.

2) Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2020. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1 : 789.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Управление проектами с использованием Microsoft Project / Т.С. Васючкова. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Управление проектами. Основы профессиональных знаний. Национальные требования к компетентности специалистов : версия 3.0 / Ассоциация Управления Проектами. - М. : ЗАО "Проектная ПРАКТИКА", 2010. - 260 с. - ISBN 5-904574-03-1 : 695.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Бучаев. - Махачкала : ДГУНХ, 2017. - 104 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.04.01.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.58)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Мультимедиа-проектор Epson EB X72   |
| Ноутбук Samsung RV 520              |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=107937](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=107937)