

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.58_2020_107940
Актуализировано: 15.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Основные участники и их проектные команды

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.58 шифр
	Управление проектами и программами в образовании наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Шакирова Оксана Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с описанием элементов, относящихся к проектным командам и их участникам, характеризующие способность руководителя образовательного проекта формировать команду и организовывать ее эффективную работу, а также формировать комплексные представления об управлении человеческими ресурсами в проектах и программах.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование знаний об элементах, относящихся к проектным командам и участникам; • развитие умения осуществлять управление человеческими ресурсами в проектах и программах в сфере образования; • • развивать навыки проектирования и реализации проектной деятельности исходя из особенностей образовательного проекта и программы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен проектировать программы учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию

Знает	Умеет	Владеет
Технологию проектирования программ учебных дисциплин на основе принципов развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности; Творческих способностей, активной гражданской позиции	Осуществлять анализ эффективности приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся; Уровня развития у них творческих способностей и гражданской позиции с учетом индивидуальных возможностей; Выбирать наиболее целесообразные в рамках преподаваемого учебного предмета	Технологиями проектирования программ учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность; Творческие способности и гражданскую позицию на основе индивидуальных возможностей

Компетенция УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знает	Умеет	Владеет
Нормы и правила командной работы, командные роли и закономерности поведения	Организовывать и руководить работой команды, вырабатывать стратегию действий	Навыками организации и руководства работой команды на разных этапах достижения цели, навыками

членов команды, методы организации командной работы; Методы построения стратегии действий команды для достижения поставленной цели	команды для достижения поставленной цели	определения стратегии действий команды
--	--	--

Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
Этические и нравственные ценности в различных культурах в процессе межкультурного взаимодействия	Определять этические и нравственные ценности различных культур	Опытом участия в межкультурном взаимодействии

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Управление человеческими ресурсами в проекте	ПК-2, УК-3, УК-5
2	Команда проекта и ее характеристики	ПК-2, УК-3, УК-5
3	Состав команды и требования к ее членам	ПК-2, УК-3, УК-5
4	Организационная структура проекта	ПК-2, УК-3, УК-5
5	Руководство и лидерство	ПК-2, УК-3, УК-5
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, УК-3, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения) 2 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	85.5	42	14	28	0	58.5		1	
Заочная форма обучения	1	1, 2	144	4	14.5	14	4	10	0	129.5		2	
Очно-заочная форма обучения	1	1, 2	144	4	62.5	62	30	32	0	81.5		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Управление человеческими ресурсами в проекте »		39.00
Лекции		
Л1.1	Технология управления человеческими ресурсами в проекте	6.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Команда проекта и ее характеристики	8.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Технология управления человеческими ресурсами в проекте	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Команда проекта и ее характеристики»		26.00
Лекции		
Л2.1	Команда проекта и ее характеристики	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Команда проекта и ее характеристики	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Команда проекта и ее характеристики	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Состав команды и требования к ее членам»		26.00
Лекции		
Л3.1	Структурная декомпозиция проекта, как основа определения предметной области проекта	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Состав команды и требования к ее членам	6.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Состав команды и требования к ее членам	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 4 «Организационная структура проекта »		24.00
Лекции		
Л4.1	Организационная структура проекта	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Организационная структура проекта	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Организационная структура проекта	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 5 «Руководство и лидерство»		25.00
Лекции		

Л5.1	Руководство и лидерство	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Руководство и лидерство	4.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Руководство и лидерство	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Управление человеческими ресурсами в проекте »		38.00
Лекции		
Л1.1	Технология управления человеческими ресурсами в проекте	8.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Команда проекта и ее характеристики	8.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Технология управления человеческими ресурсами в проекте	22.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Команда проекта и ее характеристики»		34.00
Лекции		
Л2.1	Команда проекта и ее характеристики	6.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Команда проекта и ее характеристики	8.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Команда проекта и ее характеристики	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Состав команды и требования к ее членам»		22.00
Лекции		
Л3.1	Структурная декомпозиция проекта, как основа определения предметной области проекта	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Состав команды и требования к ее членам	6.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Состав команды и требования к ее членам	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	

Раздел 4 «Организационная структура проекта »		22.00
Лекции		
Л4.1	Организационная структура проекта	6.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Организационная структура проекта	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Организационная структура проекта	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Руководство и лидерство»		24.00
Лекции		
Л5.1	Руководство и лидерство	6.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Руководство и лидерство	6.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Руководство и лидерство	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Управление человеческими ресурсами в проекте »		27.00
Лекции		
Л1.1	Технология управления человеческими ресурсами в проекте	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Команда проекта и ее характеристики	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Технология управления человеческими ресурсами в проекте	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Команда проекта и ее характеристики»		23.00
Лекции		
Л2.1	Команда проекта и ее характеристики	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Команда проекта и ее характеристики	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Команда проекта и ее характеристики	20.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Состав команды и требования к ее членам»		22.00
Лекции		
Л3.1	Структурная декомпозиция проекта, как основа определения предметной области проекта	
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Состав команды и требования к ее членам	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Состав команды и требования к ее членам	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Организационная структура проекта »		33.00
Лекции		
Л4.1	Организационная структура проекта	1.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Организационная структура проекта	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Организационная структура проекта	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Руководство и лидерство»		35.00
Лекции		
Л5.1	Руководство и лидерство	1.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Руководство и лидерство	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Руководство и лидерство	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Утемов, В. В. Проектный менеджмент в образовании : учебное пособие / В. В. Утемов, О. В. Шакирова. - Москва : URSS. - (Психология, педагогика, технология обучения ; №64). - Текст : непосредственный. Кн. 2. Объекты управления. - [2020]. - 246 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 185-187. - Тираж не указан. - ISBN 978-5-9710-8022-0 : 20.00 р.
- 2) Утемов, Вячеслав Викторович. Стадии и функциональные области управления образовательными проектами и программами : учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистров всех направлений подготовки / В. В. Утемов ; ВятГУ, Педагогический институт, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.
- 3) Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2020. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1 : 789.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 4) Москвин, Сергей Николаевич. Менеджмент в образовании: управление человеческими ресурсами : Учебное пособие Для СПО / С. Н. Москвин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 142 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11768-4 : 279.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/457184> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 5) Утемов, Вячеслав Викторович. Развитие креативности учащихся основной школы. Решая задачи открытого типа / В. В. Утемов. - Saarbrücken : Lambert Academic Publishing, 2012. - 186 с. - Библиогр.: с. 141-158. - ISBN 978-3-659-12630-7 : 130.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Авдеев, Василий Васильевич. Управление персоналом: технология формирования команды : учеб. пособие / В. В. Авдеев. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 544 с. - ISBN 5-279-02380-9 : 198.90 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Ходырева, Елена Анатольевна. Управление человеческими ресурсами в проекте. Часть 1. : видеолекция: дисциплина "Технология управления человеческими ресурсами в проекте" / Е. А. Ходырева ; ВятГУ, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/upravlenie-chelovecheskie-resursami-v-proekte-chast-1> (дата обращения: 05.05.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

3) Ходырева, Елена Анатольевна. Управление человеческими ресурсами в проекте. Часть 2. : видеолекция: дисциплина "Технология управления человеческими ресурсами в проекте" / Е. А. Ходырева ; ВятГУ, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/upravlenie-chelovecheskie-resursami-v-proekte-chast-2> (дата обращения: 05.05.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

4) Утемов, Вячеслав Викторович. Формирование креативности учащихся основной школы посредством использования в обучении открытых задач / В. В. Утемов. - Б. ц.

5) Утемов, Вячеслав Викторович. Развитие креативности учащихся: учебные задачи открытого типа : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 127 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 87-101 (190 назв.). - Тираж не указан. - ISBN 978-5-534-13771-2 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.58

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
Мультимедиа-проектор Epson EB X72
Ноутбук Samsung RV 520

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=107940