

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.58_2020_107941
Актуализировано: 15.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы научной коммуникации в профильной подготовке

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.58 шифр
	Управление проектами и программами в образовании наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коршунова Ольга Витальевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Развитие исследовательской культуры и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетентности для решения профессиональных задач в ситуациях научного общения в письменном и устном форматах, в т.ч. и в рамках исследовательско-проектной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать необходимый минимум понятийного поля для феномена научной коммуникации (усвоение понятий «наука», «научное», «коммуникация», «научная коммуникация», «научное общение», «информация», «коммуникативный процесс», проектно-исследовательская деятельность); - раскрыть основные требования к представлению результатов исследований в современной науке по профилю, проводимых в т.ч. в рамках научных проектов; - сформировать умения подготовки научных статей для журналов, выступлений с докладом на научно-практических конференциях; - расширить диапазон средств научной коммуникации для магистрантов по профилю подготовки, в т.ч. в рамках проектно-исследовательской деятельности; - создать условия для овладения магистрантами эффективными технологиями в области научных коммуникаций для реализации в процессе профессиональной и проектной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения		
Знает	Умеет	Владеет
Требования ФГОС соответствующего уровня к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения, психолого-педагогические подходы к проектированию образовательного процесса; Требования ФГОС соответствующего уровня к образовательной среде	Использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; И достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	Навыками проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; В соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

Компетенция УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Знает	Умеет	Владеет
Методологию управления	Определять цель и задачи	Навыками определения

проектами, критерии оценки проекта	проекта, выбирать методы реализации проекта, определять требуемые ресурсы, оценивать потенциальные риски и ограничения, возникающие при реализации проекта	задач каждого этапа проекта, навыками исполнения и управления исполнением поставленных задач
------------------------------------	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общая характеристика научной коммуникации	ПК-4
2	Письменная научная коммуникация и её функции в реализации исследовательских проектов	УК-2
3	Устная научная коммуникация и её функции в реализации исследовательских проектов	УК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, УК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения) 2 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	86.5	44	22	22	0	57.5		2	
Заочная форма обучения	1	1, 2	144	4	14.5	14	4	10	0	129.5		2	
Очно-заочная форма обучения	1	1, 2	144	4	60.5	60	28	32	0	83.5		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общая характеристика научной коммуникации»		48.00
Лекции		
Л1.1	Понятийное поле феномена научной коммуникации	2.00
Л1.2	Этапы развития научных коммуникаций и их исторические формы	2.00
Л1.3	Структура научных коммуникаций	2.00
Л1.4	Этика научной коммуникации	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятийное поле феномена научной коммуникации	2.00
П1.2	Классические и инновационные формы научной коммуникации	2.00
П1.3	Виды научных коммуникаций	2.00
П1.4	Средства научной коммуникации. Современные технические средства научной коммуникации	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Выполнение заданий по теме "Общая характеристика научной коммуникации"	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 2 «Письменная научная коммуникация и её функции в реализации исследовательских проектов »		48.00
Лекции		
Л2.1	Общая характеристика научного стиля речи	2.00
Л2.2	Общая характеристика научных журналов	2.00
Л2.3	Технология подготовки статьи как проектного продукта для научного журнала	2.00
Л2.4	Технология подготовки магистерской диссертации как продукта исследовательского проекта	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Язык и речь как средство научной коммуникации. Научный стиль	2.00
П2.2	Научный журнал как "канал" научной коммуникации	2.00
П2.3	Структура статьи и требования журнала к её оформлению	2.00
П2.4	Виды научных публикаций как результаты выполнения исследовательских проектов: тезисы, статьи, обзоры, научный доклад, аннотации, эссе, реферат, отзыв, рецензия, стендовый доклад, диссертация	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Выполнение заданий по теме "Письменная научная коммуникация"	18.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 3 «Устная научная коммуникация и её функции в реализации исследовательских проектов»		44.00
Лекции		
ЛЗ.1	Научная полемика: средства, позиции участников и правила их поведения	2.00
ЛЗ.2	Культура ведения научной дискуссии	2.00
ЛЗ.3	Научный спор как формат устной научной коммуникации	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Аргументы и их влияние на результативность научной полемики и дискуссии	2.00
ПЗ.2	Технология подготовки устного выступления по итогам выполнения исследовательского проекта на научной конференции	2.00
ПЗ.3	Виртуальные научные коммуникации и их влияние на продуктивность выполнения исследовательских проектов	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Выполнение заданий по теме "Устная научная коммуникация"	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общая характеристика научной коммуникации»		64.00
Лекции		
Л1.1	Понятийное поле феномена научной коммуникации	2.00
Л1.2	Этапы развития научных коммуникаций и их исторические формы	2.00
Л1.3	Структура научных коммуникаций	2.00
Л1.4	Этика научной коммуникации	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятийное поле феномена научной коммуникации	2.00
П1.2	Классические и инновационные формы научной коммуникации	4.00
П1.3	Виды научных коммуникаций	4.00
П1.4	Средства научной коммуникации. Современные	4.00

	технические средства научной коммуникации	
Самостоятельная работа		
C1.1	Выполнение заданий по теме "Общая характеристика научной коммуникации"	42.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Письменная научная коммуникация и её функции в реализации исследовательских проектов»		22.00
Лекции		
Л2.1	Общая характеристика научного стиля речи	2.00
Л2.2	Общая характеристика научных журналов	2.00
Л2.3	Технология подготовки статьи как проектного продукта для научного журнала	2.00
Л2.4	Технология подготовки магистерской диссертации как продукта исследовательского проекта	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Язык и речь как средство научной коммуникации. Научный стиль	2.00
П2.2	Научный журнал как "канал" научной коммуникации	2.00
П2.3	Структура статьи и требования журнала к её оформлению	4.00
П2.4	Виды научных публикаций как результаты выполнения исследовательских проектов: тезисы, статьи, обзоры, научный доклад, аннотации, эссе, реферат, отзыв, рецензия, стендовый доклад, диссертация	4.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Выполнение заданий по теме "Письменная научная коммуникация"	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Устная научная коммуникация и её функции в реализации исследовательских проектов»		54.00
Лекции		
Л3.1	Научная полемика: средства, позиции участников и правила их поведения	4.00
Л3.2	Культура ведения научной дискуссии	4.00
Л3.3	Научный спор как формат устной научной коммуникации	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Аргументы и их влияние на результативность научной полемики и дискуссии	2.00
П3.2	Технология подготовки устного выступления по итогам выполнения исследовательского проекта на научной конференции	2.00
П3.3	Виртуальные научные коммуникации и их влияние на продуктивность выполнения исследовательских проектов	2.00
Самостоятельная работа		

С3.1	Выполнение заданий по теме "Устная научная коммуникация"	38.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общая характеристика научной коммуникации»		5.00
Лекции		
Л1.1	Понятийное поле феномена научной коммуникации	1.00
Л1.2	Этапы развития научных коммуникаций и их исторические формы	
Л1.3	Структура научных коммуникаций	
Л1.4	Этика научной коммуникации	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятийное поле феномена научной коммуникации	1.00
П1.2	Классические и инновационные формы научной коммуникации	1.00
П1.3	Виды научных коммуникаций	
П1.4	Средства научной коммуникации. Современные технические средства научной коммуникации	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Выполнение заданий по теме "Общая характеристика научной коммуникации"	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Письменная научная коммуникация и её функции в реализации исследовательских проектов »		67.00
Лекции		
Л2.1	Общая характеристика научного стиля речи	
Л2.2	Общая характеристика научных журналов	
Л2.3	Технология подготовки статьи как проектного продукта для научного журнала	
Л2.4	Технология подготовки магистерской диссертации как продукта исследовательского проекта	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Язык и речь как средство научной коммуникации. Научный стиль	1.00
П2.2	Научный журнал как "канал" научной коммуникации	
П2.3	Структура статьи и требования журнала к её	1.00

	оформлению	
П2.4	Виды научных публикаций как результаты выполнения исследовательских проектов: тезисы, статьи, обзоры, научный доклад, аннотации, эссе, реферат, отзыв, рецензия, стендовый доклад, диссертация	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Выполнение заданий по теме "Письменная научная коммуникация"	64.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Устная научная коммуникация и её функции в реализации исследовательских проектов»		68.00
Лекции		
Л3.1	Научная полемика: средства, позиции участников и правила их поведения	1.00
Л3.2	Культура ведения научной дискуссии	1.00
Л3.3	Научный спор как формат устной научной коммуникации	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Аргументы и их влияние на результативность научной полемики и дискуссии	
П3.2	Технология подготовки устного выступления по итогам выполнения исследовательского проекта на научной конференции	2.00
П3.3	Виртуальные научные коммуникации и их влияние на продуктивность выполнения исследовательских проектов	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Выполнение заданий по теме "Устная научная коммуникация"	62.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 263, [1] с. - (Высшее образование: магистратура). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 (в пер.) : 468.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Организация инновационной и проектной деятельности педагога. - Кемерово : КемГУ, 2019. - . - ISBN 978-5-8353-2355-5. - Текст : электронный. Ч. 2 : Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2357-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141559> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебная литература (дополнительная)

1) Наука и власть: Проблема коммуникаций : монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, М.В. Вилисов, Д.В. Соколов. - Москва : Научный эксперт, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-91290-075-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78175/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Международная коммуникация в науке, культуре и образовании: сборник научных статей участников X Международной студенческой научно-практической конференции 18 апреля 2017 г : сборник научных трудов. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. - 124 с. : ил. - ISBN 978-5-8064-2473-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577811/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Скибицкий, Э. Г. Управление конфликтами в профессиональной деятельности : учебное пособие / Э.Г. Скибицкий, Е.Т. Китова. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 196 с. : ил., табл. - Библиогр.: с 171-176. - ISBN 978-5-7782-3859-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576528/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Сибгатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибгатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 93 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.58
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустика
Доска классная
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Проектор Epson EB-X14G
Ресивер
Экран настенный

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=107941