

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.04.01.58\_2020\_107942  
Актуализировано: 13.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Проектная деятельность в региональном образовании**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.58 шифр
	Управление проектами и программами в образовании наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Шакирова Оксана Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с концептуальными основами управления проектированием в образовании, развитие у них комплексного представления об управлении разработкой образовательного проекта, проектов и программ в сфере государственного управления образованием на региональном уровне, включает знакомство с элементами компетентности, характеризующие способность участника образовательного проекта работать в образовательной организации, сфокусированной на проектно-ориентированное управление, являющихся основой для принятия оперативных управленческих решений в деятельности образовательной организации, в том числе умение выстроить отношения с линейными руководителями на основе самоанализа и самооценки собственной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы знаний об элементах, относящихся к окружению образовательного проекта и программ в сфере государственного управления образованием;</li> <li>- формирование представления о сущности, современных концепциях и тенденциях проектирования в образовании;</li> <li>- ознакомление с основными принципами и методами разработки региональных программ и проектов, реализуемых в образовательной организации;</li> <li>- развитие умения включаться в проектную деятельность в сфере образования;</li> <li>- развитие умения и навыков проектирования и реализации проектной деятельности на региональном уровне;</li> <li>- развитие навыков реализации проектной деятельности исходя из действующих проектов и программ в сфере государственного управления образованием на региональном уровне.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Знает	Умеет	Владеет
Методологию управления проектами, критерии оценки проекта	Определять цель и задачи проекта, выбирать методы реализации проекта, определять требуемые ресурсы, оценивать потенциальные риски и ограничения, возникающие при реализации проекта	Навыками определения задач каждого этапа проекта, навыками исполнения и управления исполнением поставленных задач

#### Компетенция УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы
---

ее совершенствования на основе самооценки		
Знает	Умеет	Владеет
Методику осуществления самооценки, технологию определения приоритетов собственной деятельности	Определять приоритеты деятельности, осуществлять ее совершенствования на основе самооценки	Навыками оценки и определения эффективного направления собственной деятельности, способами ее совершенствования на основе самооценки

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	УК-2, УК-6
2	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	УК-2, УК-6
3	Региональные программы и проекты в деятельности образовательной организации: сущность и особенности.	УК-2, УК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-2, УК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения) 4 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	77	28	14	14	0	67		2	
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3	144	4	16.5	16	6	10	0	127.5		3	
Очно-заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	54.5	54	28	26	0	89.5		4	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Проектно-ориентированное управление в сфере образования.»</b>		<b>34.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	12.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	14.00
<b>Раздел 2 «Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.»</b>		<b>58.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	2.00
Л2.2	Объекты и субъекты проектной деятельности в региональном образовании.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	4.00
П2.2	Объекты и субъекты проектной деятельности в региональном образовании.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	14.00
С2.2	Объекты и субъекты проектной деятельности в региональном образовании.	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	18.00
<b>Раздел 3 «Региональные программы и проекты в деятельности образовательной организации: сущность и особенности.»</b>		<b>47.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Структура проектов и программ в региональном образовании.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Содержание и алгоритм разработки программы и проекта в образовательной организации.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

С3.1	Региональные программы и проекты в деятельности образовательной организации: сущность и особенности.	23.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа.	16.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Проектно-ориентированное управление в сфере образования.»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	8.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	
<b>Раздел 2 «Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.»</b>		<b>70.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	6.00
Л2.2	Объекты и субъекты проектной деятельности в региональном образовании.	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	8.00
П2.2	Объекты и субъекты проектной деятельности в региональном образовании.	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	24.00
С2.2	Объекты и субъекты проектной деятельности в региональном образовании.	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	
<b>Раздел 3 «Региональные программы и проекты в деятельности</b>		<b>36.00</b>



<b>образовательной организации: сущность и особенности.»</b>		
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Структура проектов и программ в региональном образовании.	8.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Содержание и алгоритм разработки программы и проекта в образовательной организации.	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Региональные программы и проекты в деятельности образовательной организации: сущность и особенности.	22.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа.	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Проектно-ориентированное управление в сфере образования.»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	
<b>Раздел 2 «Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.»</b>		<b>70.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	1.00
Л2.2	Объекты и субъекты проектной деятельности в региональном образовании.	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	2.00
П2.2	Объекты и субъекты проектной деятельности в региональном образовании.	4.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	34.00
C2.2	Объекты и субъекты проектной деятельности в региональном образовании.	28.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	
<b>Раздел 3 «Региональные программы и проекты в деятельности образовательной организации: сущность и особенности.»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Структура проектов и программ в региональном образовании.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Содержание и алгоритм разработки программы и проекта в образовательной организации.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Региональные программы и проекты в деятельности образовательной организации: сущность и особенности.	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа.	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Утемов, Вячеслав Викторович. Стадии и функциональные области управления образовательными проектами и программами : учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистров всех направлений подготовки / В. В. Утемов ; ВятГУ, Педагогический институт, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2019. - 164 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 03.07.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Утемов, В. В. Проектный менеджмент в образовании : учебное пособие / В. В. Утемов, О. В. Шакирова. - Москва : URSS. - (Психология, педагогика, технология обучения ; №64). - Текст : непосредственный. Кн. 2. Объекты управления. - [2020]. - 246 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 185-187. - Тираж не указан. - ISBN 978-5-9710-8022-0 : 20.00 р.

3) Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2020. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1 : 789.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

5) Ходырева, Елена Анатольевна. Развитие системы управления инновационными проектами в образовательной организации / Е. А. Ходырева ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2016. - 159 с. - Библиогр.: с. 103-111. - ISBN 978-5-9907670-8-9 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Поляков, Николай Александрович. Управление инновационными проектами : Учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - Москва : Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00952-1 : 789.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450564> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Котряхов, Николай Васильевич. Роль деятельностного подхода в современном образовательном процессе : учеб. пособие / Н. В. Котряхов, В. В. Утемов. - Saarbrücken : Palmarium Academic Publishing, 2013. - 72 с. - Библиогр.: с. 57-71. - ISBN 978-3-659-98293-4 : 60.00 р., 60.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Проектная деятельность в учреждениях культуры и образования: теория, методика, практика: методические разработки финалистов Конкурса профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Г.Н. Волкова Всероссийского фестиваля "Краски Чувашии - 2020". - Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-907313-64-4 : Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/152060> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Бородатая, Марина Николаевна. Управление инновационной проектной деятельностью : учеб.-метод. пособие / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова ; ВятГУ. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2013. - 233 с. - Библиогр.: с. 187-188. - 250.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Бажин, Константин Сергеевич. Организационно-педагогические основы подготовки педагогов к проектной деятельности в образовательном учреждении / К. С. Бажин. - Б. ц.

5) Петухова, Анна Владимировна. Использование технологии проектной деятельности в формировании социальной активности магистров / А. В. Петухова. - Б. ц.

6) Богданов, Александр Иванович. Принятие управленческих решений в проектной деятельности образовательного учреждения / А. И. Богданов. - Б. ц.

7) Управление проектами. Основы профессиональных знаний. Национальные требования к компетентности специалистов : версия 3.0 / Ассоциация Управления Проектами. - М. : ЗАО "Проектная ПРАКТИКА", 2010. - 260 с. - ISBN 5-904574-03-1 : 695.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Москвин, Сергей Николаевич. Менеджмент в образовании: управление человеческими ресурсами : Учебное пособие Для СПО / С. Н. Москвин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 142 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11768-4 : 279.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/457184> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.04.01.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.58)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
Мультимедиа-проектор Epson EB X72
НОУТБУК DELL INSPIRON 15



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=107942](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=107942)