

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.04.01.58\_2020\_107953  
Актуализировано: 09.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Управление стоимостью и финансированием образовательного проекта**

|                          | наименование дисциплины  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Магистр  |
| Направление подготовки   | 44.04.01<br>шифр   |
|                          | Педагогическое образование<br>наименование                       |
| Направленность (профиль) | 3-44.04.01.58<br>шифр  |
|                          | Управление проектами и программами в образовании<br>наименование |
| Формы обучения           | Заочная, Очная, Очно-заочная<br>наименование                     |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра педагогики (ОРУ)<br>наименование                         |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра педагогики (ОРУ)<br>наименование                         |

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зимирева Екатерина Николаевна

---

ФИО

Утёмов Вячеслав Викторович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | формирование знаний, необходимых для оптимизации выбора и реализации эффективных образовательных проектов, направленных на достижение задач образовательной организации, получение систематизированного представления о сущности финансового управления и его значении для развития образовательной организации.  |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоения основных понятий теории управления стоимостью и финансированием образовательного проекта;</li> <li>- знакомство с отечественным и зарубежным опытом проектного управления;</li> <li>- развитие навыков в реализации программ с учетом области управления стоимостью и финансами проектов;</li> <li>- знакомство с основами технологий управления процессом изменений стоимости проектов в организации.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-4

|  |  |  |
|--|--|--|
| Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения                           |  |  |
| Знает  | Умеет  | Владеет  |
| Требования ФГОС соответствующего уровня к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения, психолого-педагогические подходы к проектированию образовательного процесса; Требования ФГОС соответствующего уровня к образовательной среде | Использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; И достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения | Навыками проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды; Для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения |

#### Компетенция УК-1

|   |  |   |
|---|--|---|
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                    |  |   |
| Знает   | Умеет  | Владеет   |
| Основные положения системного подхода как методологии управления; Методы осуществления критического анализа проблем, методы стратегического | Критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода; Выработать стратегию действий с учетом оценки возможных вариантов решения задач | Навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций; Выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задач |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| планирования |  |  |
|--------------|--|--|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины   | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Введение. Современная концепция управления стоимостью и финансами образовательных программ | УК-1                         |
| 2     | Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности         | ПК-4, УК-1                   |
| 3     | Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ                   | ПК-4, УК-1                   |
| 4     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации  | ПК-4, УК-1                   |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | 3 семестр (Очная форма обучения)<br>4 семестр (Заочная форма обучения)<br>4 семестр (Очно-заочная форма обучения)                      |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Заочная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)    |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения              | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|-----------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                             |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения        | 2     | 3        | 144                        | 4   | 77                     | 28   | 14     | 14                                | 0                    | 67                          |                                   | 3              |                  |
| Заочная форма обучения      | 2     | 3, 4     | 144                        | 4   | 14.5                   | 14   | 4      | 10                                | 0                    | 129.5                       |                                   | 4              |                  |
| Очно-заочная форма обучения | 2     | 3, 4     | 144                        | 4   | 54.5                   | 54   | 28     | 26                                | 0                    | 89.5                        |                                   | 4              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Введение. Современная концепция управления стоимостью и финансами образовательных программ»</b> |   | <b>47.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |   |                                   |
| Л1.1   | Сущность и содержание экономики образовательных программ  | 6.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |                                   |
| П1.1   | Бюджетирование образовательных программ. Отчетность по затратам   | 2.00                              |
| П1.2   | Разработка и оценка эффективности образовательных программ  | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |                                   |
| С1.1   | Оптимизация плана образовательных программ по показателю время/стоимость  | 15.00                             |
| С1.2   | Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла. Бюджетирование образовательных программ. Отчетность по затратам. Оптимизация образовательных программ проекта по показателю время/стоимость | 11.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |   |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 11.00                             |
| <b>Раздел 2 «Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности»</b>         |   | <b>46.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |   |                                   |
| Л2.1   | Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности  | 6.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |                                   |
| П2.1   | Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности  | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |                                   |
| С2.1   | Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности  | 20.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |   |                                   |
| КВР2.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 16.00                             |
| <b>Раздел 3 «Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ»</b>                   |   | <b>47.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |   |                                   |
| Л3.1   | Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ  | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |                                   |
| П3.1   | Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ  | 6.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |                                   |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| С3.1  | Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ | 17.50         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР3.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 21.50         |
| <b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>4.00</b>   |
| 34.1  | Подготовка к сдаче зачета  | 3.50          |
| КВР4.1  | Сдача зачета   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>144.00</b> |

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Введение. Современная концепция управления стоимостью и финансами образовательных программ»</b> |   | <b>72.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |   |                                   |
| Л1.1   | Сущность и содержание экономики образовательных программ  | 14.00                             |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |                                   |
| П1.1   | Бюджетирование образовательных программ. Отчетность по затратам   | 4.00                              |
| П1.2   | Разработка и оценка эффективности образовательных программ  | 10.00                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |                                   |
| С1.1   | Оптимизация плана образовательных программ по показателю время/стоимость  | 22.00                             |
| С1.2   | Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла. Бюджетирование образовательных программ. Отчетность по затратам. Оптимизация образовательных программ проекта по показателю время/стоимость | 22.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |   |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа   |                                   |
| <b>Раздел 2 «Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности»</b>         |   | <b>35.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |   |                                   |
| Л2.1   | Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности  | 7.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |                                   |
| П2.1   | Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности  | 6.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |                                   |
| С2.1   | Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности  | 22.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |   |                                   |
| КВР2.1   | Контактная внеаудиторная работа   |                                   |
| <b>Раздел 3 «Организационные структуры управления стоимостью»</b>  |   | <b>33.00</b>                      |



|   |  |               |
|---|--|---------------|
| <b>образовательных программ»</b>                                    |  |               |
| <b>Лекции</b>   |  |               |
| ЛЗ.1  | Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ | 7.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |  |               |
| ПЗ.1  | Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ | 6.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| СЗ.1  | Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ | 20.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВРЗ.1  | Контактная внеаудиторная работа  |               |
| <b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>4.00</b>   |
| 34.1  | Подготовка к сдаче зачета  | 3.50          |
| КВР4.1  | Сдача зачета   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>144.00</b> |

#### Заочная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Введение. Современная концепция управления стоимостью и финансами образовательных программ»</b> |   | <b>68.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |   |                                   |
| Л1.1   | Сущность и содержание экономики образовательных программ  | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |                                   |
| П1.1   | Бюджетирование образовательных программ. Отчетность по затратам   | 2.00                              |
| П1.2   | Разработка и оценка эффективности образовательных программ  | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |                                   |
| С1.1   | Оптимизация плана образовательных программ по показателю время/стоимость  | 30.00                             |
| С1.2   | Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла. Бюджетирование образовательных программ. Отчетность по затратам. Оптимизация образовательных программ проекта по показателю время/стоимость | 32.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |   |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа   |                                   |
| <b>Раздел 2 «Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности»</b>         |   | <b>33.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |   |                                   |
| Л2.1   | Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности  | 1.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |                                   |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| П2.1   | Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |               |
| С2.1   | Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности | 30.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |               |
| КВР2.1   | Контактная внеаудиторная работа  |               |
| <b>Раздел 3 «Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ»</b> |  | <b>39.00</b>  |
| <b>Лекции</b>  |  |               |
| Л3.1   | Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ           | 1.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |               |
| П3.1   | Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ           | 4.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |               |
| С3.1   | Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ           | 34.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |               |
| КВР3.1   | Контактная внеаудиторная работа  |               |
| <b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>                        |  | <b>4.00</b>   |
| 34.1   | Подготовка к сдаче зачета  | 3.50          |
| КВР4.1   | Сдача зачета   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>144.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Сапожникова, Екатерина Сергеевна. Управление стоимостью, финансами и экономическая оценка инвестиций : учеб.-метод. пособие для студентов направления 38.04.02 "Менеджмент" профилю "Управление проектами", "Финансовый менеджмент" / Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 34 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 23.05.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 3) Управление проектами. Основы профессиональных знаний. Национальные требования к компетентности специалистов : версия 3.0 / Ассоциация Управления Проектами. - М. : ЗАО "Проектная ПРАКТИКА", 2010. - 260 с. - ISBN 5-904574-03-1 : 695.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Буркова, Регина Рафаиловна. Введение. Современная концепция управления стоимостью и финансирования проекта в образовании : видеолекция: дисциплина "Технологии управления стоимостью и финансированием образовательного проекта" / Р. Р. Буркова ; ВятГУ, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/vvedenie-sovremennaya-kontseptsiya-upravleniya-stoimostyu-i-finansirovaniya-proekta-v-obrazo> (дата обращения: 27.12.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 2) Тюфякова, Екатерина Сергеевна. Управление стоимостью проекта. Тюфякова Е.С. : видеолекция: дисциплина "Управление проектами" / Е. С. Тюфякова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/upravlenie-stoimostyu-proekta-tyufyakova-es> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.04.01.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.58)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| НОУТБУК DELL INSPIRON 15            |
| Проектор Benq (2700 люмен)          |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=107953](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=107953)