

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.58_2021_118404
Актуализировано: 28.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность в региональном образовании

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.58 шифр
	Управление проектами и программами в образовании наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Шакирова Оксана Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с концептуальными основами управления проектированием в образовании, развитие у них комплексного представления об управлении разработкой образовательного проекта, проектов и программ в сфере государственного управления образованием на региональном уровне, включает знакомство с элементами компетентности, характеризующие способность участника образовательного проекта работать в образовательной организации, сфокусированной на проектно-ориентированное управление, являющихся основой для принятия оперативных управленческих решений в деятельности образовательной организации, в том числе умение выстроить отношения с линейными руководителями на основе самоанализа и самооценки собственной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний об элементах, относящихся к окружению образовательного проекта и программ в сфере государственного управления образованием; - формирование представления о сущности, современных концепциях и тенденциях проектирования в образовании; - ознакомление с основными принципами и методами разработки региональных программ и проектов, реализуемых в образовательной организации; - развитие умения включаться в проектную деятельность в сфере образования; - развитие умения и навыков проектирования и реализации проектной деятельности на региональном уровне; - развитие навыков реализации проектной деятельности исходя из действующих проектов и программ в сфере государственного управления образованием на региональном уровне.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Знает	Умеет	Владеет
Методологию управления проектами, критерии оценки проекта	Определять цель и задачи проекта, выбирать методы реализации проекта, определять требуемые ресурсы, оценивать потенциальные риски и ограничения, возникающие при реализации проекта	Навыками определения задач каждого этапа проекта, навыками исполнения и управления исполнением поставленных задач

Компетенция УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы

ее совершенствования на основе самооценки		
Знает	Умеет	Владеет
Методику осуществления самооценки, технологию определения приоритетов собственной деятельности	Определять приоритеты деятельности, осуществлять ее совершенствования на основе самооценки	Навыками оценки и определения эффективного направления собственной деятельности, способами ее совершенствования на основе самооценки

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	УК-2, УК-6
2	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	УК-2, УК-6
3	Региональные программы и проекты в деятельности образовательной организации: сущность и особенности.	УК-2, УК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-2, УК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения) 4 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	77	28	14	14	0	67		2	
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3	144	4	16.5	16	6	10	0	127.5		3	
Очно-заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	14.5	14	4	10	0	129.5		4	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Проектно-ориентированное управление в сфере образования.»		34.50
Лекции		
Л1.1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	12.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	14.00
Раздел 2 «Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.»		58.00
Лекции		
Л2.1	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	2.00
Л2.2	Объекты и субъекты проектной деятельности в региональном образовании.	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	4.00
П2.2	Объекты и субъекты проектной деятельности в региональном образовании.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	14.00
С2.2	Объекты и субъекты проектной деятельности в региональном образовании.	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	18.00
Раздел 3 «Региональные программы и проекты в деятельности образовательной организации: сущность и особенности.»		47.50
Лекции		
Л3.1	Структура проектов и программ в региональном образовании.	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Содержание и алгоритм разработки программы и проекта в образовательной организации.	4.00
Самостоятельная работа		

С3.1	Региональные программы и проекты в деятельности образовательной организации: сущность и особенности.	23.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа.	16.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Проектно-ориентированное управление в сфере образования.»		35.00
Лекции		
Л1.1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	
Раздел 2 «Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.»		72.00
Лекции		
Л2.1	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	1.00
Л2.2	Объекты и субъекты проектной деятельности в региональном образовании.	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	2.00
П2.2	Объекты и субъекты проектной деятельности в региональном образовании.	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	34.00
С2.2	Объекты и субъекты проектной деятельности в региональном образовании.	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	
Раздел 3 «Региональные программы и проекты в деятельности		33.00

образовательной организации: сущность и особенности.»		
Лекции		
ЛЗ.1	Структура проектов и программ в региональном образовании.	1.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Содержание и алгоритм разработки программы и проекта в образовательной организации.	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Региональные программы и проекты в деятельности образовательной организации: сущность и особенности.	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа.	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Проектно-ориентированное управление в сфере образования.»		36.00
Лекции		
Л1.1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Проектно-ориентированное управление в сфере образования.	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	
Раздел 2 «Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.»		70.00
Лекции		
Л2.1	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	1.00
Л2.2	Объекты и субъекты проектной деятельности в региональном образовании.	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	2.00
П2.2	Объекты и субъекты проектной деятельности в региональном образовании.	4.00

Самостоятельная работа		
C2.1	Система региональных проектов и программ в сфере управления образованием.	34.00
C2.2	Объекты и субъекты проектной деятельности в региональном образовании.	28.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	
Раздел 3 «Региональные программы и проекты в деятельности образовательной организации: сущность и особенности.»		34.00
Лекции		
ЛЗ.1	Структура проектов и программ в региональном образовании.	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Содержание и алгоритм разработки программы и проекта в образовательной организации.	2.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Региональные программы и проекты в деятельности образовательной организации: сущность и особенности.	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа.	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2020. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1 : 789.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Поляков, Николай Александрович. Управление инновационными проектами : Учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - Москва : Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00952-1 : 789.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450564> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Организация инновационной и проектной деятельности педагога. - Кемерово : КемГУ, 2019. - . - ISBN 978-5-8353-2355-5. - Текст : электронный. Ч. 2 : Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2357-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141559> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебная литература (дополнительная)

1) Утемов, В. В. Проектный менеджмент в образовании : учебное пособие / В. В. Утемов, О. В. Шакирова. - Москва : URSS. - (Психология, педагогика, технология обучения ; №64). - Текст : непосредственный. Кн. 2. Объекты управления. - [2020]. - 246 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 185-187. - Тираж не указан. - ISBN 978-5-9710-8022-0 : 20.00 р.

2) Ходырева, Елена Анатольевна. Развитие системы управления инновационными проектами в образовательной организации / Е. А. Ходырева ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2016. - 159 с. - Библиогр.: с. 103-111. - ISBN 978-5-9907670-8-9 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Утемов, Вячеслав Викторович. Стадии и функциональные области управления образовательными проектами и программами : учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистров всех направлений подготовки / В. В. Утемов ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2019. - 164 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 03.07.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Бородатая, Марина Николаевна. Управление инновационной проектной деятельностью : учеб.-метод. пособие / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова ; ВятГГУ. -

Киров : Изд-во ВятГУ, 2013. - 233 с. - Библиогр.: с. 187-188. - 250.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.58
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
Ноутбук Samsung R430-JA02

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118404