

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.58_2021_118486
Актуализировано: 28.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Управление стоимостью и финансированием образовательного проекта

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.58 шифр
	Управление проектами и программами в образовании наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зимирева Екатерина Николаевна

ФИО

Утёмов Вячеслав Викторович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование знаний, необходимых для выбора методов стратегического планирования и реализации эффективных образовательных проектов, направленных на достижение задач образовательной организации, получение системного представления о сущности финансового управления и его значение для развития образовательной организации.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение понятий методологии управления стоимостью и финансированием образовательного проекта на основе системного подхода; - развитие навыков в реализации программ с учетом области управления стоимостью и финансами проектов; - знакомство с основами технологий управления процессом изменений стоимости проектов в организации; - развитие навыков проектирования образовательного процесса согласно требованиям ФГОС соответствующего уровня.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

Знает	Умеет	Владеет
Требования ФГОС соответствующего уровня к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения; Психолого-педагогические подходы к проектированию образовательного процесса, требования ФГОС соответствующего уровня к образовательной среде	Использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательного процесса; Умеет использовать средства преподаваемого учебного предмета и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	Навыками проектирования образовательного процесса; Владеет средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знает	Умеет	Владеет
Основные положения системного подхода как методологии управления; Методы осуществления критического анализа проблем, методы	Критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, выработать стратегию действий с учетом оценки возможных вариантов	Навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций, выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов

стратегического планирования	решения задач	решения задач
---------------------------------	---------------	---------------

**Структура дисциплины
Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение. Современная концепция управления стоимостью и финансами образовательных программ	УК-1
2	Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности	ПК-4, УК-1
3	Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ	ПК-4, УК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения) 4 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	77	28	14	14	0	67		3	
Заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	14.5	14	4	10	0	129.5		4	
Очно-заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	28.5	28	12	16	0	115.5		4	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение. Современная концепция управления стоимостью и финансами образовательных программ»		47.00
Лекции		
Л1.1	Сущность и содержание экономики образовательных программ	6.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Бюджетирование образовательных программ. Отчетность по затратам	2.00
П1.2	Разработка и оценка эффективности образовательных программ	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Оптимизация плана образовательных программ по показателю время/стоимость	15.00
С1.2	Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла. Бюджетирование образовательных программ. Отчетность по затратам. Оптимизация образовательных программ проекта по показателю время/стоимость	11.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 2 «Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности»		46.00
Лекции		
Л2.1	Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности	6.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 3 «Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ»		47.00
Лекции		
Л3.1	Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ	6.00
Самостоятельная работа		

С3.1	Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ	17.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	21.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение. Современная концепция управления стоимостью и финансами образовательных программ»		44.00
Лекции		
Л1.1	Сущность и содержание экономики образовательных программ	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Бюджетирование образовательных программ. Отчетность по затратам	4.00
П1.2	Разработка и оценка эффективности образовательных программ	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Оптимизация плана образовательных программ по показателю время/стоимость	12.00
С1.2	Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла. Бюджетирование образовательных программ. Отчетность по затратам. Оптимизация образовательных программ проекта по показателю время/стоимость	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности»		28.00
Лекции		
Л2.1	Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Организационные структуры управления стоимостью		68.00

образовательных программ»		
Лекции		
ЛЗ.1	Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ	60.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение. Современная концепция управления стоимостью и финансами образовательных программ»		68.00
Лекции		
Л1.1	Сущность и содержание экономики образовательных программ	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Бюджетирование образовательных программ. Отчетность по затратам	2.00
П1.2	Разработка и оценка эффективности образовательных программ	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Оптимизация плана образовательных программ по показателю время/стоимость	30.00
С1.2	Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла. Бюджетирование образовательных программ. Отчетность по затратам. Оптимизация образовательных программ проекта по показателю время/стоимость	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности»		33.00
Лекции		
Л2.1	Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности	1.00
Семинары, практические занятия		

П2.1	Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Разработка концепции стоимости образовательных программ и оценка его эффективности	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ»		39.00
Лекции		
Л3.1	Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ	1.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Организационные структуры управления стоимостью образовательных программ	34.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2020. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1 : 789.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами. Том 1 Методология проектов : учебник / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 473 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1748-5 (т. 1). - ISBN 978-5-4499-1764-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами. Том 2 Реализация проектов : учебник / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 565 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1749-2 (Т. 2). - ISBN 978-5-4499-1764-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Сапожникова, Екатерина Сергеевна. Управление стоимостью, финансами и экономическая оценка инвестиций : учеб.-метод. пособие для студентов направления 38.04.02 "Менеджмент" профилей "Управление проектами", "Финансовый менеджмент" / Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 34 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 23.05.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Утемов, Вячеслав Викторович. Стадии и функциональные области управления образовательными проектами и программами : учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистров всех направлений подготовки / В. В. Утемов ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2019. - 164 с. - Б. ц. - URL:

<https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 03.07.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.58
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК DELL INSPIRON 15
Проектор Benq (2700 люмен)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118486