

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.61_2021_121660
Актуализировано: 26.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Разговорная речь современного русского языка

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.61 шифр
	Языковое образование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Федянина Ольга Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Рассмотреть особенности современной городской коммуникации с точки зрения коммуникативной деятельности человека, социолингвистики и теории коммуникации.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть особенности языка городской коммуникации в настоящее время. 2. Описать основные факторы, влияющие на формирование современной речи горожан. 3. Рассмотреть особенности городского общения. 4. Выявить роль массовых коммуникаций в жизни современного города.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС соответствующего уровня к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения психолого-педагогические подходы к проектированию образовательного процесса; требования ФГОС соответствующего уровня к образовательной среде	использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды; навыками проектирования образовательного процесса для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знает	Умеет	Владеет
этические и нравственные ценности в различных культурах в процессе межкультурного взаимодействия	определять этические и нравственные ценности различных культур	опытом участия в межкультурном взаимодействии

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Коммуникативная деятельность человека	ПК-4, УК-5
2	Русская разговорная речь как объект лингвистического и социолингвистического изучения	ПК-4, УК-5
3	Лингвистические свойства русской разговорной речи	ПК-4, УК-5
4	Лексико-семантические особенности разговорной речи	ПК-4, УК-5
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	79.5	48	16	32	0	64.5			3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Коммуникативная деятельность человека»		26.00
Лекции		
Л1.1	Коммуникация. Коммуникационный процесс.	2.00
Л1.2	Вербальная коммуникация. Функции речевой коммуникации.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Коммуникация. Коммуникационный процесс.	2.00
П1.2	Вербальная коммуникация. Функции речевой коммуникации.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Русская разговорная речь как объект лингвистического и социолингвистического изучения»		29.00
Лекции		
Л2.1	Общая характеристика разговорной речи. Соотношение понятий «разговорная речь» и «разговорный стиль»	2.00
Л2.2	Разговорная речь как социальная категория. Разновидности литературного языка	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Общая характеристика разговорной речи. Соотношение понятий «разговорная речь» и «разговорный стиль»	4.00
П2.2	Разговорная речь как социальная категория. Разновидности литературного языка	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 3 «Лингвистические свойства русской разговорной речи»		35.00
Лекции		
Л3.1	Особенности фонетики разговорной речи	2.00
Л3.2	Словообразование разговорной речи	2.00
Л3.3	Морфология разговорной речи	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Особенности фонетики разговорной речи	4.00
П3.2	Словообразование разговорной речи	4.00
П3.3	Морфология разговорной речи	4.00
Самостоятельная работа		

С3.1	Изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 4 «Лексико-семантические особенности разговорной речи»		27.00
Лекции		
Л4.1	Лексическая система разговорной речи	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Лексическая система разговорной речи	4.00
П4.2	Номинации разговорной речи. Основные виды разговорных номинаций	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Юнаковская, А. А. Разговорная речь носителей массовой городской культуры (на материале г. Омска) / А.А. Юнаковская. - Москва : Языки славянской культуры, 2007. - 168 с. - ISBN 5-9551-0191-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73166/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Сиротинина, Ольга Борисовна. Русская разговорная речь : пособие для учителя / О. Б. Сиротинина. - М. : Просвещение, 1983. - 80 с. - Библиогр.: с. 79. - 0.15 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Земская, Елена Андреевна. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения / Е. А. Земская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Русский язык, 1987. - 237 с. - (Библиотека преподавателя русского языка как иностранного). - 0.70 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Толковый словарь русской разговорной речи. Выпуск. 1. А-И / сост.: М. Я. Гловинская, Е. И. Голанова ; ред. Л. П. Крысин. - Москва : Языки славянской культуры, 2014. - 776 с. - ISBN 978-5-9905856-5-2 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=35737> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.
- 3) Толковый словарь русской разговорно-обиходной речи: В 2 томах. Т. 1. А—Н : монография. - [Б. м.] : Златоуст, 2017 - . - Текст : электронный. Толковый словарь русской разговорно-обиходной речи: В 2 томах. Т. 1. А—Н. - 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-86547-833-1 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=83289> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.
- 4) Толковый словарь русской разговорно-обиходной речи: В 2 томах. Т. 2. О—Я : монография. - [Б. м.] : Златоуст, 2017 - . - Текст : электронный. Толковый словарь русской разговорно-обиходной речи: В 2 томах. Т. 2. О—Я. - 2017. - 532 с. - ISBN 978-5-86547-833-1 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=83292> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.61

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
Проектор Acer
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121660