

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.61_2021_121665
Актуализировано: 30.04.2021

**Рабочая программа дисциплины
История языкознания в России**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.61 шифр
	Языковое образование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Петрусь Татьяна Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели курса заключаются в том, чтобы показать, как складывались в истории отечественной науки основные лингвистические понятия, осветить основные этапы развития науки о языке в России, дать сведения о лингвистических школах и крупных языковедах, основных принципах, методиках исследования, наиболее важных конкретных достижениях, полученных представителями той или иной школы, а также о обобщить и систематизировать в историко-хронологическом и концептуальном плане информацию по истории русского языкознания.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проследить эволюцию лингвистических знаний; 2. научить студентов истолковывать то или иное лингвистическое направление в контексте его эпохи и одновременно уметь ценить его с высоты современных лингвистических знаний; 3. познакомить студентов с трудами выдающихся отечественных лингвистов, историей отдельных открытий ; 4. научить студентов видеть преемственность в разработке лингвистических теорий; 5. сформировать убежденность в важности изучения истории лингвистической науки для получения фундаментальной филологической подготовки; 6. способствовать воспитанию уважительного отношения к достижениям отечественной лингвистики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

Знает	Умеет	Владеет
содержание преподаваемого предмета и возможности образовательной среды, необходимые для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знает	Умеет	Владеет
основные положения	критически анализировать	навыками осуществления

системного подхода как методологии управления; методы осуществления критического анализа проблем; методы стратегического планирования	проблемные ситуации на основе системного подхода; выработать стратегию действий с учетом оценки возможных вариантов решения задач	критического анализа проблемных ситуаций; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задач
---	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Истоки русской лингвистической мысли. Наука о языке в России в 18 в.	ПК-4, УК-1
2	Российское языкознание 19 -- 20 вв.	ПК-4, УК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	180	5	90	40	18	22	0	90			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Истоки русской лингвистической мысли. Наука о языке в России в 18 в.»		66.00
Лекции		
Л1.1	Лингвистические взгляды В. К. Тредиаковского и В. Е. Адодурова.	4.00
Л1.2	Грамматическое учение М. В. Ломоносова	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Граматики Л. Зизания и М. Г. Смотрицкого	2.00
П1.2	Стилистическая теория М. В. Ломоносова, ее судьба.	2.00
П1.3	"Письмовник..." Н. Г. Курганова, грамматическое учение А. А. Барсова	2.00
П1.4	"Словарь Академии Российской" 1789 - 1794 гг.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение литературы, подготовка к семинарам	29.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	21.00
Раздел 2 «Российское языкознание 19 -- 20 вв.»		87.00
Лекции		
Л2.1	Лингвистические школы в России в 19 в.	4.00
Л2.2	Выдающиеся российские языковеды 20 в.	4.00
Л2.3	Лингвистическая теория Казанской лингвистической школы. Учение о системности языка и теория фонем.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Учение о слове и грамматическое учение А. А. Потебни	2.00
П2.2	Учение Ф. Ф. Фортунатова о грамматической форме	2.00
П2.3	Лингвистическая теория Казанской лингвистической школы. Учение о системности языка и теория фонем.	4.00
П2.4	Лингвистические идеи А. А. Шахматова	2.00
П2.5	Лингвистические взгляды Л. В. Щербы	2.00
П2.6	Лингвистические взгляды В. В. Виноградова	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение литературы, подготовка к семинарам	36.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	26.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Боронникова, Н. В. История лингвистических учений : учебное пособие / Н.В. Боронникова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-3070-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Амирова, Тамара Александровна. История языкознания : учеб. пособие / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский; под ред. С. Ф. Гончаренко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 672 с. - Библиогр.: с. 653-658. - ISBN 5-7695-2377-8 : 220.50 р. - Текст : непосредственный.

3) Амирова, Тамара Александровна. История языкознания : учеб. пособие для студентов вузов, реализующих лингвист. и филолог. образоват. программы / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 672 с. - (Высшее профессиональное образование. Языкознание). - Библиогр.: с. 653-658. - Указ. имен: с. 659-668. - ISBN 978-5-7695-7048-3 : 561.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

2) Даниленко, В. П. История русского языкознания : курс лекций / В. П. Даниленко. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-0707-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69150/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Шахматов, А. А. Исследования в области русской фонетики / А.А. Шахматов. - [Б. м.] : Типография Варшавского учебного округа, 1893. - 328 с. - ISBN 9785998982095 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69756/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Петрусь, Татьяна Владимировна. История языкознания в России : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) "Русский язык" / Т. В. Петрусь ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 34 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.61
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
Проектор Acer
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121665