

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.61_2021_124473
Актуализировано: 06.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Научные основы преподавания русского языка

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.61 шифр
	Языковое образование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Вылегжанина Светлана Юрьевна

ФИО

Наумова Наталья Геннадьевна

ФИО

Степанова Антонина Дмитриевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>ввести магистрантов в круг активно обсуждаемых и решаемых в методической науке и теории обучения проблем, обозначить специфические особенности преподавания русского языка, иметь представления о проблемах преподавания филологических дисциплин в школе в условиях внедрения ФГОС-</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать целостное представление о феномене «современное образование»; – содействовать пониманию проблем педагогической науки (дидактики и методики) и процессов, связанных с обновлением современного образования; – формировать готовность к разработке и реализации новых образовательных моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных учреждениях различных типов; – формировать готовность к систематизации, обобщению и распространению педагогического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; – формировать готовность проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики; – формировать готовность магистрантов к реализации полученных знаний и умений в практической деятельности; - формировать круг профессионального чтения в области науки и образования, научить творчески осмысливать сущность и перспективы дальнейшего развития исследовательских направлений, которые характеризуют современную методическую и педагогическую науку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
<p>нормативные правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики; способы оптимизации профессиональной деятельности</p>	<p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере образования, учитывать их для оптимизации собственной профессиональной деятельности</p>	<p>навыками осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования; навыками осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики</p>

Компетенция ОПК-2

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		
Знает	Умеет	Владеет
порядок разработки и проектирования основных и дополнительных образовательных программ; методы разработки научно-методического обеспечения их реализации	проектировать основные и дополнительные образовательные программы в составе команды; разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	опытом участия в проектировании основных и дополнительных образовательных программ; разработки научно-методического обеспечения их реализации

Компетенция ОПК-3

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы учебной и воспитательной деятельности; методику организации совместной и индивидуальной деятельности учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	применять методы и приемы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	навыками проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Компетенция ОПК-4

Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; требования к условиям реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся	создавать условия для реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся; использовать созданные условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Проблемы преподавания русского языка в школе	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
2	Эффективные формы и методы обучения русскому языку	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	216	6	107.5	44	22	22	0	108.5			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Проблемы преподавания русского языка в школе»		91.00
Лекции		
Л1.1	Современное обучение: основные концепции/теории. Тенденции в современной дидактике	2.00
Л1.2	Современные образовательные стандарты основного среднего и полного среднего образования как ориентиры инновационных процессов в науке и образовании	4.00
Л1.3	Моделирование рабочей программы по предмету как основа реализации современных подходов к преподаванию русского языка	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Современное обучение: основные концепции/теории. Тенденции в современной дидактике	2.00
П1.2	Современные образовательные стандарты основного среднего и полного среднего образования как ориентиры инновационных процессов в науке и образовании	4.00
П1.3	Моделирование рабочей программы по предмету как основа реализации современных подходов к преподаванию русского языка	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Современное обучение: основные концепции/теории. Тенденции в современной дидактике	16.00
С1.2	Современные образовательные стандарты основного среднего и полного среднего образования как ориентиры инновационных процессов в науке и образовании	10.00
С1.3	Моделирование рабочей программы по предмету как основа реализации современных подходов к преподаванию русского языка	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	29.00
Раздел 2 «Эффективные формы и методы обучения русскому языку»		98.00
Лекции		
Л2.1	Основные принципы и методики преподавания русского языка в школе	2.00
Л2.2	Основные УМК по русскому языку	4.00
Л2.3	Педагогические образовательные технологии	4.00
Л2.4	Моделирование урока, соответствующего	2.00

	современным требованиям	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Основные принципы и методики преподавания русского языка в школе	2.00
П2.2	Основные УМК по русскому языку	2.00
П2.3	Педагогические образовательные технологии	4.00
П2.4	Моделирование урока, соответствующего современным требованиям	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Основные принципы и методики преподавания русского языка в школе	10.00
С2.2	Основные УМК по русскому языку	16.00
С2.3	Педагогические образовательные технологии	8.00
С2.4	Моделирование урока, соответствующего современным требованиям	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	32.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Воителева, Татьяна Михайловна. Теория и методика обучения русскому языку : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "Филологическое образование" и спец. "Русский язык и литература" / Т. М. Воителева. - М. : Дрофа, 2006. - 320 с. - (Высшее педагогическое образование). - Библиогр.: с. 310-311. - Предм. указ.: с. 312-316. - ISBN 5-7107-9516-X : 115.53 р., 210.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Антонова, Евгения Станиславовна. Методика обучения русскому языку : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Пед. образование" и "Филология" / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - М. : Академия, 2015. - 400 с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1341-4 : 737.58 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Новое слово: актуальные проблемы языкознания, литературоведения и методики преподавания филологических дисциплин : материалы I Междунар. заоч. науч.-практ. конф. молодых исследователей, Киров, 21-22 сент. 2015 г. / [редкол.: Д. Н. Черниговский, О. В. Редькина, С. А. Барамзина, А. Д. Степанова]. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 135 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-9906990-5-2 : 160.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Шеховцова, Т. С. Методика преподавания русского языка (специальная) : учебное пособие / Т.С. Шеховцова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 143 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459254/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Львов, Михаил Ростиславович. Словарь-справочник по методике преподавания русского языка : учеб. пособие для пед. ин-тов / М. Р. Львов. - М. : Просвещение, 1988. - 240 с. - (Учебное пособие для педагогических институтов). - Библиогр. в тексте. - ISBN 5-09-000507-9 : 0.85 р., 0.85 р. - Текст : непосредственный.

4) Хрестоматия по методике русского языка. Русский язык как предмет преподавания : пособие для учителей / сост. А. В. Текучев. - М. : Просвещение, 1982. - 287 с. - 0.75 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programmms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.61
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124473