

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.04.01.61\_2021\_124646  
Актуализировано: 06.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Семантика и прагматика русского слова**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.61 шифр
	Языковое образование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калинина Людмила Викторовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Рассмотрение семантических и прагматических особенностей языковых единиц в условиях контекста.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системных представлений о содержательной составляющей языковых единиц;</li> <li>- формирование представлений о закономерностях структурной организации текста;</li> <li>- знакомство с принципами коммуникативно-прагматической организации текстов различных стилей;</li> <li>- знакомство с методами изучения лексической семантики с точки зрения системно-структурного, функционального, когнитивного подходов;</li> <li>- овладение навыками семантического анализа языковых единиц и речевых произведений.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-4

Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС соответствующего уровня к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения психолого-педагогические подходы к проектированию образовательного процесса; требования ФГОС соответствующего уровня к образовательной среде	использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды; навыками проектирования образовательного процесса для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

#### Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знает	Умеет	Владеет
современные коммуникативные технологии; правила построения эффективного академического и профессионального взаимодействия	применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий



**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Семантика как область языкознания	УК-4
2	Методы изучения семантики языковых единиц	ПК-4, УК-4
3	Прагматический компонент в семантике высказывания	ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, УК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	79.5	32	10	22	0	64.5		2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Семантика как область языкознания»</b>		<b>45.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Семантика как лингвистическая дисциплина	2.00
Л1.2	Компоненты лексико-семантической информации	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Основные направления и школы современной лингвистической семантики	2.00
П1.2	Типология значений	2.00
П1.3	Сигнификат, денотат, референт. Общее понятие о прагматическом компоненте высказывания	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 2 «Методы изучения семантики языковых единиц»</b>		<b>45.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Методы изучения семантики, разработанные в рамках структурной лингвистики	2.00
Л2.2	Методы изучения семантики с позиций когнитивной лингвистики	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Метод компонентного анализа. Метод семантических полей	2.00
П2.2	Методики изучения концептов и категорий	2.00
П2.3	Междисциплинарные подходы к изучению семантики и прагматики языковых единиц	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 3 «Прагматический компонент в семантике высказывания»</b>		<b>50.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Составляющие прагматики высказывания	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Отношение говорящего в обозначаемому. Отношение говорящего к адресату	2.00
П3.2	Прагматические функции лексем. Коннотации лексем	2.00
П3.3	Семантически правильные и аномальные предложения	2.00

ПЗ.4	Актуальное членение предложение	2.00
ПЗ.5	Семантические метаязыки для описания смысла предложения-высказывания	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	21.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Крысин, Леонид Петрович. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие / Л. П. Крысин ; РАН, Ин-т рус. яз. . - М. : Академия, 2007. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - ISBN 978-5-7695-3084-5 : 2123.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Маковский, Марк Михайлович. Удивительный мир слов и значений: Иллюзии и парадоксы в лексике и семантике : учеб. пособие / М. М. Маковский. - М. : Высш. шк., 1989. - 200 с. - Библиогр.: с. 196-197. - ISBN 5-06-000183-0 : 0.45 р. - Текст : непосредственный.

1) Кобозева, Ирина Михайловна. Лингвистическая семантика : учеб. для студентов фак. филол. профиля / И. М. Кобозева ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Филолог. фак. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : URSS, 2012. - 352 с. - (Новый лингвистический учебник). - Библиогр.: с. 321-335. - Предм. указ.: с. 336-349. - ISBN 978-5-397-02422-8 : 309.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Формализация исследовательских процедур анализа семантики языковых единиц : коллективная монография / М.В. Каменский. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 170 с. - ISBN 978-5-9296-0838-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466913/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Зализняк, Анна Андреевна. Русская семантика в типологической перспективе : научное издание / А. А. Зализняк. - Москва : Языки славянской культуры, 2013. - 635 с. - (Studia philologica). - Библиогр.: с. 551-599. - ISBN 978-5-9551-0692-2 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Апресян, Ю. Д. Избранные труды. Т. 1 Лексическая семантика / Ю.Д. Апресян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Школа «Языки русской культуры», 1995. - 481 с. - ISBN 5-88766-043-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210909/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Болдырев, Н. Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику : курс лекций / Н. Н. Болдырев. - 4-е изд., испр. и доп. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-89016-938-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137572> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Зализняк, А. А. Константы и переменные русской языковой картины мира / А.А. Зализняк. - Москва : Языки славянской культуры, 2012. - 692 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 8-978-9551-0494-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219949/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Кронгауз, Максим Анисимович. Семантика: задачи, задания, тесты : учеб. пособие / М. А. Кронгауз. - М. : Академия, 2006. - 250 с. - (Высшее профессиональное образование. Языкознание). - ISBN 5-7695-2462-6 : 290.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Калинина, Людмила Викторовна. Русская языковая картина мира : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология, профиль "Русский язык" / Л. В. Калинина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.04.01.61](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.61)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=124646](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124646)