

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.61_2021_124647
Актуализировано: 05.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Социальные диалекты современного русского языка

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Направление подготовки | 44.04.01 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.04.01.61 |
| | шифр |
| | Языковое образование |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) |
| | наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Федянина Ольга Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | формирование развёрнутого научного представления о социолингвистике как лингвистической дисциплине и социальной диалектологии как части социолингвистики |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубить знания магистрантов о связях языка и общества; осветить основные подходы к изучению социальной сущности языка 2. Рассмотреть теоретические положения социолингвистики, связанные с проблемой социальной вариативности, неоднородности языка 3. Расширить сведения об особенностях языка разных социальных и возрастных групп говорящих 4. Развить умение пользоваться понятийным аппаратом, методиками социолингвистического анализа 5. Сформировать навыки проведения собственных исследований, направленных на анализ взаимодействия между языком и социумом 6. Обобщить сведения о важнейших словарях жаргона и аргю |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

| Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения | | |
|---|---|--|
| Знает | Умеет | Владеет |
| требования ФГОС соответствующего уровня к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения психолого-педагогические подходы к проектированию образовательного процесса; требования ФГОС соответствующего уровня к образовательной среде | использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | навыками проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды; навыками проектирования образовательного процесса для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения |

Компетенция УК-5

| Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | |
|--|--|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| этические и нравственные ценности в различных культурах в процессе межкультурного | определять этические и нравственные ценности различных культур | опытом участия в межкультурном взаимодействии |

| | | |
|----------------|--|--|
| взаимодействия | | |
|----------------|--|--|

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | Социоллингвистика как раздел языкознания | ПК-4, УК-5 |
| 2 | Социальная дифференциация языка. Социальные разновидности языка | ПК-4, УК-5 |
| 3 | Социальные диалекты | ПК-4, УК-5 |
| 4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ПК-4, УК-5 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 3 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 2 | 3 | 144 | 4 | 79.5 | 48 | 16 | 32 | 0 | 64.5 | | | 3 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Социолингвистика как раздел языкознания» | | 28.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Статус социолингвистики как научной дисциплины. Объект изучения. Аспекты социолингвистических исследований | 2.00 |
| Л1.2 | Основные направления социолингвистических исследований. Источники и методы социолингвистики | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям | 13.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 9.00 |
| Раздел 2 «Социальная дифференциация языка. Социальные разновидности языка » | | 42.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Социальная дифференциация языка | 2.00 |
| Л2.2 | Региолект. Региональный вариант литературного языка. Локальная окрашенность речи | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Литературный язык как социальная разновидность языка. Кодифицированный литературный язык и разговорная речь | 4.00 |
| П2.2 | Территориальные диалекты как социальная разновидность языка | 4.00 |
| П2.3 | Городское просторечие. Понятие просторечия в российской социолингвистике. Группы носителей просторечия. Социальная база просторечия | 4.00 |
| П2.4 | Региолект. Региональный вариант литературного языка. Локальная окрашенность речи | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям | 13.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 9.00 |
| Раздел 3 «Социальные диалекты» | | 47.00 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Жаргон как разновидность социальных диалектов | 2.00 |
| Л3.2 | Молодежный жаргон. Корпоративные жаргоны | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Жаргон как разновидность социальных диалектов | 4.00 |
| П3.2 | Молодежный жаргон. Корпоративные жаргоны | 2.00 |

| | | |
|---|---|---------------|
| ПЗ.3 | Арго. Синхронный и диахронический аспекты в понимании арго | 2.00 |
| ПЗ.4 | Профессиональные жаргоны | 4.00 |
| ПЗ.5 | Общий жаргон | 6.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| СЗ.1 | Изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям | 14.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | 11.00 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| Э4.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР4.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР4.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Карпова, Е. В. Социоллингвистика : учебное пособие / Е. В. Карпова, Е. М. Дубровская. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 63 с. - ISBN 978-5-7782-4080-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152386> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Крысин, Л. П. Русское слово, свое и чужое: исследования по современному русскому языку и социоллингвистике / Л.П. Крысин. - Москва : Языки славянских культур, 2004. - 889 с. - (Studia philologica). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-94457-183-7. - ISSN 1726-135X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476940/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Алпатов, В. М. Японистика. Теория языка. Социоллингвистика. История языкознания : статьи / В.М. Алпатов. - 2-е изд. - Москва : Издательский Дом ЯСК|Языки славянской культуры, 2017. - 520 с. - (Studia philologica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-304-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498341/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Новое в лингвистике. Вып. 7. Социоллингвистика : пер. с англ. / ред. Н. С. Чемоданов. - М. : Прогресс, 1975. - 486 с. - Указ.: с. 473-484. - 1.96 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Федянина, Ольга Николаевна. Социоллингвистика : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология. Русский язык / О. Н. Федянина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.61

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|---|
| Перечень используемого оборудования |
| Ноутбук Acer AS5749 |
| Проектор Acer |
| ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124647