

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.61_2021_124648
Актуализировано: 30.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Учебная лексикография русского языка

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.61 шифр
	Языковое образование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сметанина Зоя Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью курса "Учебная лексикография" является ознакомление с основной словарной литературой последнего десятилетия и формирование умения оценивать качество различных словарей, легко ориентироваться в разного вида словарях для поиска нужной информации текстопорождения.
Задачи дисциплины	<p>Овладение системой терминов и основных понятий курса.</p> <p>Ознакомление с историей создания знаменитых отечественных словарей</p> <p>Изучение основных направлений и теоретических работ по лексикографии</p> <p>Формирование умений использовать теоретические знания для анализа любого словаря; оценивать качество словаря как лингвистического продукта;</p> <p>определять тип и жанр словаря с целью извлечения необходимой лингвистической информации из словарных источников;</p> <p>пользоваться метаязыком словаря;</p> <p>определять тип информации в любой зоне словарной статьи.</p> <p>Формирование умения составлять словарную статью для любой лексической единицы в зависимости от назначения, типа и жанра словаря</p> <p>Овладение навыками квалифицированного пользования различными словарями для полноценного понимания текстов разных жанров и для эффективного текстопорождения</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения		
Знает	Умеет	Владеет
<p>требования ФГОС соответствующего уровня к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения психолого-педагогические подходы к проектированию образовательного процесса;</p> <p>требования ФГОС соответствующего уровня к образовательной среде</p>	<p>использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>навыками проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды;</p> <p>навыками проектирования образовательного процесса для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения</p>

Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
этические и нравственные ценности в различных культурах в процессе межкультурного взаимодействия	определять этические и нравственные ценности различных культур	опытом участия в межкультурном взаимодействии

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Лексикография: предмет, задачи, направления. Основные типы словарей русского языка. Энциклопедические и языковые словари. Различные классификации словарей (Л.В. Щерба, П.Н. Денисов, В.В. Морковкин, А.М. Цывин и др. Типы словарей по назначению и адресату словаря (словари-справочники научно-исследовательского характера и учебные словари). Академические словари XVII-XIX вв. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля. Современные словари русского языка и их информативные возможности.	ПК-4, УК-5
2	Толковый словарь как основной тип лингвистического словаря. Словари, отражающие лексическую систему языка. Учебные словари синонимов, антонимов, омонимов, их особенности. Структура словарной статьи. Учебные этимологические словари. Учебные словари иностранных слов, их особенности. Фразеологические словари, словари пословиц и поговорок. Словари неологизмов и устаревших слов. Диалектные словари. Проблемы диалектной лексикографии. Ортологические словари.	ПК-4, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	89	48	16	32	0	55		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Лексикография: предмет, задачи, направления. Основные типы словарей русского языка. Энциклопедические и языковые словари. Различные классификации словарей (Л.В. Щерба, П.Н. Денисов, В.В. Морковкин, А.М. Цывин и др. Типы словарей по назначению и адресату словаря (словари-справочники научно-исследовательского характера и учебные словари). Академические словари XVIII-XIX вв. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля. Современные словари русского языка и их информативные возможности. »		57.50
Лекции		
Л1.1	Предмет и задачи лексикографии, содержание термина. Основные типы словарей, основные классификации словарей. Типы словарей по назначению и адресату словаря.	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Академические словари. Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля.	4.00
П1.2	Современные словари и их информативные возможности	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	25.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 2 «Толковый словарь как основной тип лингвистического словаря. Словари, отражающие лексическую систему языка. Учебные словари синонимов, антонимов, омонимов, их особенности. Структура словарной статьи. Учебные этимологические словари. Учебные словари иностранных слов, их особенности. Фразеологические словари, словари пословиц и поговорок. Словари неологизмов и устаревших слов. Диалектные словари. Проблемы диалектной лексикографии. Ортологические словари. »		82.50
Лекции		
Л2.1	Толковый словарь как основной тип лингвистического словаря. Макро- и микроструктура словаря. Проект словаря. Картотека и словник.	4.00
Л2.2	Ортологические словари. Литературная норма и её лексикографическое отражение. Виды ортологических словарей. Учебные словари	4.00
Л2.3	Структура словарной статьи толкового словаря. Виды информации, содержащейся в словарной статье. Виды	2.00

	помет в структуре словарной статьи. Семантические пометы. Виды прагматической информации. Стилистические пометы. Временные, географические, этимологические пометы. Грамматическая информация. Способы толкования слова.	
Л2.4	Этимологические словари. Школьные этимологические словари. Фразеологические словари	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Структура словарной статьи толкового словаря. Виды информации, содержащейся в словарной статье. Виды помет в структуре словарной статьи. Семантические пометы. Виды прагматической информации. Стилистические пометы. Временные, географические, этимологические пометы. Грамматическая информация. Способы толкования слова.	2.00
П2.2	Словари синонимов. Академические и учебные словари синонимов. Словари антонимов. Академические и учебные словари антонимов. Словари паронимов. Учебные словари паронимов. Словари омонимов. Словарь омонимов и омоформ.	4.00
П2.3	Динамические словари. Словари, отражающие динамику словарного состава языка. Словари неологизмов. Словари редких и устаревших слов. Школьный словарь устаревших слов русского языка.	2.00
П2.4	Словари иноязычных слов. Словари толково-энциклопедического типа. Словари лингвистического типа.	4.00
П2.5	Этимологические словари. Школьные этимологические словари. Фразеологические словари	2.00
П2.6	Диалектные словари. Учебные диалектные словари. "Тематический словарь вятских говоров" для школ, гимназий, лицеев.	2.00
П2.7	Орфографические словари. Орфографические словари. Академические и учебные словари.	2.00
П2.8	Орфоэпические словари. Словари трудностей русского языка	2.00
П2.9	Практическая работа по составлению словарных статей к "Областному словарю вятских говоров"	2.00
П2.10	Контрольная работа по курсу "Учебная лексикография"	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	26.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Шерстяных, И. В. Практическая лексикография : учебное пособие / И.В. Шерстяных. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 393 с. - ISBN 978-5-91344-449-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145029/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Кишина, Е. В. Русская лексикография : учебное пособие / Е.В. Кишина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 140 с. - ISBN 978-5-8353-1286-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232403/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Гончарова, Т. В. Лексикология. Лексикография. Фразеология. Контрольные задания и справочные материалы : учебное пособие / Т. В. Гончарова, Е. А. Попова. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 113 с. - ISBN 978-5-88526-805-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111953> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Гончарова, Т. В. Лексикология. Лексикография. Фразеология: контрольные задания и справочные материалы : учебное пособие / Т.В. Гончарова, Е.А. Попова. - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88526-805-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576652/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Дубичинский, Владимир Владимирович. Лексикография русского языка : учеб. пособие / В. В. Дубичинский. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 427 с. - Библиогр.: с. 405-427. - ISBN 978-5-9765-0658-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034897-4 (Наука) : 345.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 14 Проблемы и методы лексикографии. 14. - Москва : Прогресс, 1983. - 399 с. - ISBN 9785998927980 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40174/> (дата обращения: 03.03.2021).
- Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Чудинов, А. П. Актуальные проблемы статистического сопоставительного исследования материалов лексикографии / А. П. Чудинов. - Б. ц.

4) Рублева, Ольга Сергеевна. Современная лексикография и перевод / О. С. Рублева. - Б. ц.

5) Рублева, Ольга Сергеевна. Современная лексикография / О. С. Рублева. - Б. ц.

6) Рублева, Ольга Сергеевна. Новый этап развития лексикографии: электронный словарь / О. С. Рублева. - Б. ц.

7) Лобачева, Наталия Александровна. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : Учебник Для СПО / Н. А. Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 228 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12294-7 : 579.00 р. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447234> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Сметанина, Зоя Викторовна. Учебная лексикография : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) "Русский язык" / З. В. Сметанина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 33 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.61

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
Проектор Acer
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124648