

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.04.01.61\_2021\_124649  
Актуализировано: 05.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Фразеология и паремиология русского языка**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.61 шифр
	Языковое образование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Федянина Ольга Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование научного представления об основных положениях современной фразеологии и паремиологии.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать теоретическое освещение основ фразеологии и паремиологии в соответствии с современным состоянием науки о языке</li> <li>2. Углубить и расширить знания магистрантов о фразеологической системе, различных классификациях фразеологических единиц</li> <li>3. Сформировать навыки научного анализа фразеологических единиц и всей фразеологической системы</li> <li>4. Описать закономерности функционирования фразеологизмов и паремий в русском языке</li> <li>5. Обобщить сведения о важнейших фразеологических словарях</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять проектирование программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Знает	Умеет	Владеет
<p>содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС);</p> <p>теоретические основы педагогического проектирования, содержание примерных учебных программ по преподаваемой учебной дисциплине; условия выбора оптимальных образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов по учебной дисциплине</p>	<p>проектировать рабочую программу учебной дисциплины на основе примерной программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>технологиями педагогического проектирования программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня</p>

#### Компетенция ПК-4

Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС	использовать возможности	навыками проектирования

<p>соответствующего уровня к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения психолого-педагогические подходы к проектированию образовательного процесса; требования ФГОС соответствующего уровня к образовательной среде</p>	<p>образовательной среды для проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды; навыками проектирования образовательного процесса для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения</p>
--	---	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Фразеология как лингвистическая дисциплина	ПК-1, ПК-4
2	Классификации фразеологизмов	ПК-1, ПК-4
3	Фразеологическая система в русском языке	ПК-1, ПК-4
4	Происхождение фразеологизмов	ПК-1, ПК-4
5	Функционально-стилистические свойства фразеологизмов	ПК-1, ПК-4
6	Функционирование фразеологизмов в речи	ПК-1, ПК-4
7	Паремиология	ПК-1, ПК-4
8	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	108	3	73.5	48	16	32	0	34.5		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Фразеология как лингвистическая дисциплина»</b>		<b>16.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Фразеология. Фразеологизм. Признаки фразеологизма	2.00
Л1.2	Фразеологическое значение	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Фразеологизм и слово, фразеологизм и словосочетание	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 2 «Классификации фразеологизмов»</b>		<b>15.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Типы фразеологизмов по структуре	2.00
П2.2	Лексико-грамматические типы фразеологизмов	2.00
П2.3	Типы фразеологизмов по семантической слитности компонентов	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	5.00
С2.2	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 3 «Фразеологическая система в русском языке»</b>		<b>14.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Понятие фразеологической системы. Парадигматические и синтагматические отношения. Многозначность фразеологизмов	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Фразеологические синонимы, фразеологические варианты	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
<b>Раздел 4 «Происхождение фразеологизмов»</b>		<b>13.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Исконно русские и заимствованные фразеологизмы	2.00
П4.2	Источники русской фразеологии	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	4.00

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 5 «Функционально-стилистические свойства фразеологизмов»</b>		<b>16.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Типы фразеологизмов с точки зрения сферы употребления	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Классификация фразеологизмов с точки зрения стилевой и эмоционально-экспрессивной окрашенности	2.00
П5.2	Классификация фразеологизмов с точки зрения активного и пассивного употребления	2.00
П5.3	Типы фразеологизмов с точки зрения сферы употребления	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	3.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
<b>Раздел 6 «Функционирование фразеологизмов в речи»</b>		<b>12.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л6.1	Стилистическое использование фразеологизмов в общеупотребительной форме и авторской обработке	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Стилистическое использование фразеологизмов в общеупотребительной форме и авторской обработке	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Контактная самостоятельная работа	3.00
<b>Раздел 7 «Паремиология»</b>		<b>17.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л7.1	Паремиология как раздел языкознания. Типы паремий	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П7.1	Паремиология как раздел языкознания. Типы паремий	4.00
П7.2	История и современное состояние фразеологии и паремиологии	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С7.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	3.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 8 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З8.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР8.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>



Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Алефиренко, Н. Ф. Фразеология и паремиология : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко, Н. Н. Семенов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 344 с. - Библиогр.: с. 326-333. - ISBN 978-5-9765-0838-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500647/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Основы языкознания. Лексикология. Фразеология : электронное учебное пособие / : Ж. Ю. Полежаева, Т. Г. Письмак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 148 с. - Библиогр.: с. 140-141. - ISBN 978-5-8353-2085-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481595/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Гаврилов, В. В. Русская фразеология в культурологическом аспекте : монография / В. В. Гаврилов. - Сургут : СурГПУ, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-93190-297-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151964> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Ермолаева, М. В. Современная фразеология : учебное издание / М.В. Ермолаева. - Челябинск : ЧГИК, 2017. - 146 с. : ил. - Библиогр.: с.120 - 122. - ISBN 978-5-94839-592-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491931/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Мокиенко, Валерий Михайлович. Загадки русской фразеологии / В. М. Мокиенко. - М. : Высш. шк., 1990. - 160 с. - Указ.: с. 155-158. - ISBN 5-06-000182-2 : 0.40 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Федянина, Ольга Николаевна. Фразеология и паремиология русского языка : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.04.01

Филология. Русский язык / О. Н. Федянина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.04.01.61](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.61)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
Проектор Acer
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=124649](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124649)