

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.04.01.61\_2021\_124650  
Актуализировано: 13.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Языковая номинация и ее виды**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.61 шифр
	Языковое образование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Иванова Галина Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Рассмотреть процесс номинативной деятельности и виды номинаций
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомиться с теорией номинации, основными понятиями.</li> <li>2. Рассмотреть типы номинаций.</li> <li>3. Изучить средства и способы называния элементов действительности - вещей, артефактов, предметов материальной и духовной культуры.</li> <li>3. Рассмотреть особенности семантической транспозиции.</li> <li>4. Рассмотреть языковые номинации в словообразовательном аспекте.</li> <li>5. Рассмотреть особенности безаффиксального словообразования в номинативном аспекте.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

Способен проектировать программы учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию

Знает	Умеет	Владеет
технологии проектирования программ учебных дисциплин на основе принципов развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, активной гражданской позиции	выбирать наиболее целесообразные приемы и способы развития познавательной активности обучающихся в рамках преподаваемого учебного предмета	технологиями проектирования программ учебных дисциплин

#### Компетенция ПК-4

Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС соответствующего уровня к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения психолого-педагогические подходы к проектированию образовательного процесса; требования ФГОС	использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды; навыками проектирования образовательного процесса для достижения личностных

соответствующего уровня к образовательной среде		метапредметных и предметных результатов обучения
---	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теория номинации: основные понятия	ПК-2, ПК-4
2	Типы и виды номинаций	ПК-2, ПК-4
3	Теория номинации и словообразование	ПК-2, ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	180	5	94.5	48	16	32	0	85.5			3

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теория номинации: основные понятия»</b>		<b>42.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Теория номинации как особый раздел языкознания	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Основные понятия теории номинации	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Изучение специальной литературы	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 2 «Типы и виды номинаций»</b>		<b>59.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Типы и виды номинаций	4.00
Л2.2	Перифрастические номинации	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Первичная номинация. Словесный знак. Типы семиологических классов словесных знаков	4.00
П2.2	Вторичная номинация. Метафора и метонимия как способы вторичной номинации	4.00
П2.3	Коннотативный аспект номинаций	4.00
П2.4	Фразеологические номинации	2.00
П2.5	Перифрастические номинации	2.00
П2.6	Терминологические номинации	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Типы и виды номинаций	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 3 «Теория номинации и словообразование»</b>		<b>52.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Теория номинации и словообразование	4.00
Л3.2	Способы словообразования в ономаσιологическом аспекте	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Производное слово как номинативный знак. Структурно-семантические свойства производных наименований	2.00
П3.2	Словообразовательный акт как акт номинации	2.00
П3.3	Ономаσιологические структуры производных разного типа	2.00
П3.4	Структурно-семантические и ономаσιологические особенности безаффиксального словообразования	2.00
П3.5	Способы словообразования в ономаσιологическом	2.00

	аспекте	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Изучение специальной литературы	21.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Кодухов, Виталий Иванович. Общее языкознание : учеб. для студентов филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 6-е. - М. : URSS, 2013. - 304 с. - Библиогр.: с. 281-289. - Указ. имен: с. 290-298. - ISBN 978-5-397-03140-0 : 244.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Левицкий, Ю. А. Общее языкознание : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - ISBN 978-5-4458-3428-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Степанов, Юрий Сергеевич. Основы общего языкознания : учеб. пособие для ин-тов / Ю. С. Степанов. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1975. - 271 с. - Библиогр.: с. 266-267. - 0.72 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Сычугова, Лия Павловна. Номинации лиц в словообразовательном и семантическом аспектах / Л. П. Сычугова. - Б. ц.
- 2) Мечковская, Нина Борисовна. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков : учеб. пособие для студентов филолог. спец. вузов / Н. Б. Мечковская. - 2-е изд. - Минск : Амалфея, 2004. - 366 с. - ISBN 985-441-384-5 : 70.96 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Иванова, Галина Анатольевна. Языковая номинация и ее виды : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Русский язык / Г. А. Иванова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.04.01.61](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.61)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=124650](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124650)