

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.63_2020_110066
Актуализировано: 27.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Инновационные методы и технологии электронного образования

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Направление подготовки | 44.04.01 шифр |
| | Педагогическое образование наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.04.01.63 шифр |
| | Информатизация образования наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра цифровых технологий в образовании (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра цифровых технологий в образовании (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соболева Елена Витальевна

ФИО

Исупова Наталья Ивановна

ФИО

Перевозчикова Марина Сергеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Целями освоения дисциплины «Инновационные методы и технологии электронного образования» является формирование целостного представления о способах проектирования и принципах использования современных цифровых методов и технологий электронного образования, что составляет основу для совершенствования опыта осуществления инновационной деятельности в информационно-образовательной среде и позволяет формировать готовность к решению будущих задач в рамках педагогической, научно-исследовательской и проектной составляющих профессиональной деятельности. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование в процессе изучения теоретических основ инновационной деятельности педагога компетенций, необходимых для проектирования педагогической деятельности с учетом оптимальных способов обучения и развития обучающихся - овладение методами и технологиями электронного образования для успешного проектирования образовательного процесса в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения - развитие способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при применении средств и методов электронного образования |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

| | | |
|--|---|--|
| Способен проектировать педагогическую деятельность с учетом оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способы обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| методы и приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, технологии электронного образования; дидактические возможности применения электронных образовательных ресурсов при проектировании педагогической деятельности с учетом современных тенденций развития международного образования | осуществлять анализ учебной деятельности обучающихся, определять оптимальные (в предметном образовательном контексте) способы обучения (в том числе цифровые); выбирать, разрабатывать и применять электронные образовательные ресурсы при осуществлении профессиональной деятельности с учетом современных мировых тенденций | навыками проектирования педагогической деятельности с учетом оптимальных (в предметном образовательном контексте) способов обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности; технологиями цифровизации образования с применением электронных средств обучения |

Компетенция ПК-4

Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

| Знает | Умеет | Владеет |
|---|--|--|
| требования ФГОС соответствующего уровня к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения психолого-педагогические подходы к проектированию образовательного процесса; требования ФГОС к психологически-комфортной и безопасной образовательной среде, инновационные технологии проектирования образовательного процесса в условиях цифровизации образования | использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; применять методы и средства электронного образования при формировании психологически-комфортной и безопасной информационной среды | навыками проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды и тенденциями цифровизации; технологиями проектирования и разработки электронных образовательных ресурсов |

Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Знает | Умеет | Владеет |
|--|--|---|
| этические и нравственные ценности в различных культурах в процессе межкультурного взаимодействия | определять этические и нравственные ценности различных культур | опытом участия в межкультурном взаимодействии |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Теоретические основы электронного образования | ПК-3, ПК-4, УК-5 |
| 2 | Практика реализации инновационных методов и технологий электронного образования | ПК-3, ПК-4, УК-5 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ПК-3, ПК-4, УК-5 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 3 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 2 | 3 | 252 | 7 | 132 | 60 | 12 | 0 | 48 | 120 | | | 3 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Теоретические основы электронного образования» | | 71.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Инновационные образовательные методы и технологии: понятие, классификация | 2.00 |
| Л1.2 | Понятие и теоретические основы электронного образования (E-Learning) | 2.00 |
| Л1.3 | Обзор средств, методов и технологий электронного образования | 2.00 |
| Л1.4 | Ресурсы и материалы электронного образования | 2.00 |
| Л1.5 | Инструменты электронного интерактивного обучения | 2.00 |
| Л1.6 | Методы и технологии дистанционного образования | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Теоретические основы электронного образования | 32.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 27.00 |
| Раздел 2 «Практика реализации инновационных методов и технологий электронного образования» | | 154.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| Р2.1 | Средства, методы и технологии электронного образования | 8.00 |
| Р2.2 | Использование ресурсов и материалов электронного образования | 4.00 |
| Р2.3 | Разработка ресурсов и материалов электронного образования | 10.00 |
| Р2.4 | Инструменты электронного интерактивного обучения | 10.00 |
| Р2.5 | Методы, средства и технологии дистанционного образования | 16.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Практика реализации инновационных методов и технологий электронного образования | 63.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 42.50 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| ЭЗ.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР3.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР3.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 252.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Коростелева, Татьяна Викторовна. Молодежный кадровый резерв организаций: портфель инновационных образовательных программ : учеб. пособие / Т. В. Коростелева, Н. А. Курдюкова ; РАО, Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : [б. и.], 2015. - 162 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9770-0798-6 : 160.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Матяш, Наталья Викторовна. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие / Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп. - М. : Академия, 2012. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 155-157. - ISBN 978-5-7695-9214-0 : 259.60 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. - ISBN 978-5-4475-6466-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке педагогов специального и интегрированного образования : учеб. пособие / Е. А. Лапп, А. Н. Сергеев, Е. В. Шипилова, С. Г. Ярикова ; Волгогр. гос. социал.-пед. ун-т. - Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2016. - 196 с. : ил. - Библиогр.: с. 106-112. - ISBN 978-5-9669-1525-4 : 310.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Суворова, Татьяна Николаевна. Подготовка педагогов к проектированию и применению электронных образовательных ресурсов : [монография] / Т. Н. Суворова ; ВятГУ. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2018. - 117 с. - Библиогр. в примеч. - 500 экз. - ISBN 978-5-98228-153-1 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Зеленская, Ю. Б. Инновационные педагогические технологии : учебно-методическое пособие / Ю.Б. Зеленская. - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 48 с. - ISBN 978-5-8179-0203-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Использование потенциала сервисов геймификации в рамках проекта "Цифровая школа" : учеб. пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 / Н. И. Исупова, Н. Л. Караваев, М. С. Перевозчикова, Е. В. Соболева ; ВятГУ, ИМИС, ФКиФМН, каф. ЦТО. - Киров : ВятГУ, 2019. - 176 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 15.10.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.63
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Проектор №2 |

Специализированное оборудование

| |
|---|
| Перечень используемого оборудования |
| ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S253.MI (МОНОБЛОК) |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110066