

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.04.01.63\_2020\_110081  
Актуализировано: 14.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Метапредметное образование и технологии его реализации**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.63 шифр
	Информатизация образования наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра цифровых технологий в образовании (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра цифровых технологий в образовании (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Перевозчикова Марина Сергеевна

---

ФИО

Исупова Наталья Ивановна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о роли метапредметного образования в современном мире, в отечественных и зарубежных образовательных системах, а также практических умений и навыков разработки информационно-образовательной среды, ориентированной на достижение метапредметных образовательных результатов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать теоретические представления о понятии «метапредметность», опираясь на историю развития научного знания, философию, антропологию, традицию понимания метапредметности в России;</li> <li>- обобщить теоретические знания и практические навыки, проверить уровень сформированности компетенций, позволяющих осуществлять метапредметное образование, и обозначить перспективы развития российского метапредметного образования;</li> <li>- изучить способы и методы проектирования информационно-образовательной среды, направленной на достижение метапредметных результатов образования.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

Способен проектировать программы учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию

Знает	Умеет	Владеет
программные средства и технологию проектирования программ учебных дисциплин на основе принципов развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности	осуществлять анализ эффективности приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся	навыками проектирования педагогической деятельности с учетом оптимальных (в предметном образовательном контексте) способов обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности

#### Компетенция ПК-4

Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к психологически-комфортной и безопасной образовательной среде, инновационные технологии проектирования образовательного процесса	использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды и

в условиях цифровизации образования		тенденциями цифровизации
--	--	--------------------------

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Метапредметность в контексте истории развития научного знания, философии, антропологии, педагогики	ПК-2
2	Универсальные учебные действия как основа метапредметных результатов образования	ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	82	36	0	0	36	62		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Метапредметность в контексте истории развития научного знания, философии, антропологии, педагогики»</b>		<b>48.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P1.1	Метапредметность в контексте истории развития научного знания, философии, антропологии, традиции понимания метапредметности в России	2.00
P1.2	Обзор вклада современных российских ученых в теорию и практику метапредметного образования	2.00
P1.3	Внешние и внутренние рамки, ограничивающие возможности метапредметного подхода	4.00
P1.4	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: особенности состава и структуры метапредметных образовательных результатов	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
S1.1	Сравнение метапредметных подходов: Г.П.Щедровицкий, В.П.Асмолов, Ю.В.Громыко, А.В.Хуторской	8.00
S1.2	Феномен метапредметности в современном образовании	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 2 «Универсальные учебные действия как основа метапредметных результатов образования»</b>		<b>92.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P2.1	Универсальные учебные действия. Способы познания, познавательной деятельности.	2.00
P2.2	Универсальные учебные действия. Функции УУД. Виды УУД. Специфика формирования УУД на разных возрастных ступенях.	2.00
P2.3	Варианты планирования, построения и осуществления метапредметной образовательной деятельности и ее частей в разных организационных формах	4.00
P2.4	Предметные области и модели знаний (теоретические, материальные, виртуальные).	8.00
P2.5	Планирование метапредметной деятельности. Оценка эффективности результатов деятельности, рефлексия.	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
S2.1	Таксономия Блума с точки зрения метапредметного образования. Человек как познающий субъект: органы восприятия, мышление, речь.	14.00

C2.2	Система оценки достижений метапредметных результатов	28.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	25.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Машарова, Татьяна Викторовна. Метапредметность: возможность ее реализации в образовательной деятельности : монография / Т. В. Машарова, Т. В. Малова, А. А. Пивоваров. - Москва : КноРус, 2017. - 181 с. : ил., табл., рис. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-06236-4 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Селиванова, Ольга Геннадьевна. Методология и организация образовательной деятельности школьника : монография / О. Г. Селиванова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 229 с. : табл. - Библиогр.: с. 216-229 (162 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-98228-147-0 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Горев, Павел Михайлович. Межпредметные проекты учащихся средней школы. Математический и естественнонаучные циклы : учеб.-метод. пособие / П. М. Горев, О. Л. Лунеева. - Киров : Изд-во МЦИТО, 2014. - 58 с. - ISBN 978-5-906642-02-8 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Горев, Павел Михайлович. Реализация внутрипредметных и межпредметных связей в приобщении школьников к опыту учебной творческой математической деятельности / П. М. Горев. - Б. ц.

### **Учебно-методические издания**

1) Селиванова, Ольга Геннадьевна. Дидактическое обеспечение становления субъективности школьника : учеб. пособие / О. Г. Селиванова ; ВятГГУ. - Киров : Старая Вятка, 2015. - 90 с. : ил. - Библиогр.: с. 86-90. - ISBN 978-5-91061-426-4 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Маркина, Нина Витальевна. Развитие метапредметных компетенций у учащихся младшего школьного и подросткового возраста средствами учебно-исследовательской деятельности: психологические аспекты : учеб.-метод. рекомендации / Н. В. Маркина ; Челяб. ин-т переподготовки и повышения квалификации работников образования. - Челябинск : ЧИППКРО, 2015. - 88 с. : табл. - Библиогр.: с. 56-61 (58 назв.). - ISBN 978-5-503-00217-1 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.04.01.63](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.63)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S253.MI (МОНОБЛОК)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=110081](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110081)