

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.63_2020_110081
Актуализировано: 14.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Метапредметное образование и технологии его реализации

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.63 шифр
	Информатизация образования наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра цифровых технологий в образовании (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра цифровых технологий в образовании (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Перевозчикова Марина Сергеевна

ФИО

Исупова Наталья Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о роли метапредметного образования в современном мире, в отечественных и зарубежных образовательных системах, а также практических умений и навыков разработки информационно-образовательной среды, ориентированной на достижение метапредметных образовательных результатов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - дать теоретические представления о понятии «метапредметность», опираясь на историю развития научного знания, философию, антропологию, традицию понимания метапредметности в России; - обобщить теоретические знания и практические навыки, проверить уровень сформированности компетенций, позволяющих осуществлять метапредметное образование, и обозначить перспективы развития российского метапредметного образования; - изучить способы и методы проектирования информационно-образовательной среды, направленной на достижение метапредметных результатов образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен проектировать программы учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию

Знает	Умеет	Владеет
программные средства и технологию проектирования программ учебных дисциплин на основе принципов развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности	осуществлять анализ эффективности приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся	навыками проектирования педагогической деятельности с учетом оптимальных (в предметном образовательном контексте) способов обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности

Компетенция ПК-4

Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к психологически-комфортной и безопасной образовательной среде, инновационные технологии проектирования образовательного процесса	использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды и

в условиях цифровизации образования		тенденциями цифровизации
--	--	--------------------------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Метапредметность в контексте истории развития научного знания, философии, антропологии, педагогики	ПК-2
2	Универсальные учебные действия как основа метапредметных результатов образования	ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	82	36	0	0	36	62		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Метапредметность в контексте истории развития научного знания, философии, антропологии, педагогики»		48.00
Лабораторные занятия		
P1.1	Метапредметность в контексте истории развития научного знания, философии, антропологии, традиции понимания метапредметности в России	2.00
P1.2	Обзор вклада современных российских ученых в теорию и практику метапредметного образования	2.00
P1.3	Внешние и внутренние рамки, ограничивающие возможности метапредметного подхода	4.00
P1.4	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: особенности состава и структуры метапредметных образовательных результатов	4.00
Самостоятельная работа		
S1.1	Сравнение метапредметных подходов: Г.П.Щедровицкий, В.П.Асмолов, Ю.В.Громыко, А.В.Хуторской	8.00
S1.2	Феномен метапредметности в современном образовании	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 2 «Универсальные учебные действия как основа метапредметных результатов образования»		92.00
Лабораторные занятия		
P2.1	Универсальные учебные действия. Способы познания, познавательной деятельности.	2.00
P2.2	Универсальные учебные действия. Функции УУД. Виды УУД. Специфика формирования УУД на разных возрастных ступенях.	2.00
P2.3	Варианты планирования, построения и осуществления метапредметной образовательной деятельности и ее частей в разных организационных формах	4.00
P2.4	Предметные области и модели знаний (теоретические, материальные, виртуальные).	8.00
P2.5	Планирование метапредметной деятельности. Оценка эффективности результатов деятельности, рефлексия.	8.00
Самостоятельная работа		
S2.1	Таксономия Блума с точки зрения метапредметного образования. Человек как познающий субъект: органы восприятия, мышление, речь.	14.00

C2.2	Система оценки достижений метапредметных результатов	28.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	25.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Машарова, Татьяна Викторовна. Метапредметность: возможность ее реализации в образовательной деятельности : монография / Т. В. Машарова, Т. В. Малова, А. А. Пивоваров. - Москва : КноРус, 2017. - 181 с. : ил., табл., рис. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-06236-4 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Селиванова, Ольга Геннадьевна. Методология и организация образовательной деятельности школьника : монография / О. Г. Селиванова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 229 с. : табл. - Библиогр.: с. 216-229 (162 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-98228-147-0 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Горев, Павел Михайлович. Межпредметные проекты учащихся средней школы. Математический и естественнонаучные циклы : учеб.-метод. пособие / П. М. Горев, О. Л. Лунеева. - Киров : Изд-во МЦИТО, 2014. - 58 с. - ISBN 978-5-906642-02-8 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Горев, Павел Михайлович. Реализация внутрипредметных и межпредметных связей в приобщении школьников к опыту учебной творческой математической деятельности / П. М. Горев. - Б. ц.

Учебно-методические издания

1) Селиванова, Ольга Геннадьевна. Дидактическое обеспечение становления субъективности школьника : учеб. пособие / О. Г. Селиванова ; ВятГГУ. - Киров : Старая Вятка, 2015. - 90 с. : ил. - Библиогр.: с. 86-90. - ISBN 978-5-91061-426-4 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Маркина, Нина Витальевна. Развитие метапредметных компетенций у учащихся младшего школьного и подросткового возраста средствами учебно-исследовательской деятельности: психологические аспекты : учеб.-метод. рекомендации / Н. В. Маркина ; Челяб. ин-т переподготовки и повышения квалификации работников образования. - Челябинск : ЧИППКРО, 2015. - 88 с. : табл. - Библиогр.: с. 56-61 (58 назв.). - ISBN 978-5-503-00217-1 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.63
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S253.MI (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110081