

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.04.01.63\_2020\_110092  
Актуализировано: 22.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Технологии проектирования и разработки электронных образовательных**  
**ресурсов**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.04.01.63 <small>шифр</small>
	Информатизация образования <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра цифровых технологий в образовании (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра цифровых технологий в образовании (ОРУ) <small>наименование</small>

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Суворова Татьяна Николаевна

---

ФИО

Исупова Наталья Ивановна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины "Технологии проектирования и разработки электронных образовательных ресурсов" – сформировать у обучающихся магистратуры направления "Педагогическое образование" профиля "Информатизация образования" представление об электронных образовательных ресурсах как ключевом компоненте информационно-образовательной среды, обладающем рядом дидактических возможностей, сформировать навыки создания и оценки электронных образовательных ресурсов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать понятие предметной информационно-образовательной среды, раскрыть ее структуру, проанализировать свойства и функции среды.</li> <li>- сформировать представление о роли электронных образовательных ресурсов в предметной информационно-образовательной среде.</li> <li>- сформировать представление об основах проектной деятельности педагога в следующих направлениях: 1) деятельности по проектированию программ учебных дисциплин в рамках основных образовательных программ, 2) деятельности по проектированию учебного процесса с учетом оптимальных способов обучения и развития обучающегося на основе анализа их учебной деятельности.</li> <li>- изучить особенности деятельности по разработке ЭОР на следующих этапах: разработка концепции и структуры ЭОР, организационное звено, инженерно-эргономическое звено, организационно-производственное звено.</li> <li>- изучить критерии оценки ЭОР, методику их аудита и ознакомить обучающихся с экспертными и аналитическими методами оценки качества электронных образовательных ресурсов.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять проектирование программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы педагогического проектирования, содержание примерных учебных программ по преподаваемой учебной дисциплине; условия выбора оптимальных образовательных технологий для достижения	применять современные образовательные технологии и цифровые средства при проектировании программ учебных дисциплин	технологиями и цифровыми инструментами педагогического проектирования программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

планируемых образовательных результатов по учебной дисциплине		
---------------------------------------------------------------	--	--

**Компетенция ПК-3**

Способен проектировать педагогическую деятельность с учетом оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способы обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности

Знает	Умеет	Владеет
дидактические возможности применения электронных образовательных ресурсов при проектировании педагогической деятельности с учетом современных тенденций развития международного образования	выбирать, разрабатывать и применять электронные образовательные ресурсы при осуществлении профессиональной деятельности с учетом современных мировых тенденций	технологиями цифровизации образования с применением электронных средств обучения

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Современная информационно-образовательная среда	ПК-1
2	Электронные образовательные ресурсы	ПК-1, ПК-3
3	Экспертные и аналитические методы в оценке электронных образовательных ресурсов	ПК-1, ПК-3
4	Этапы разработки электронных образовательных ресурсов	ПК-1, ПК-3
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	288	8	149	64	16	0	48	139			2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Современная информационно-образовательная среда»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие информационно-образовательной среды, ее структура, функции	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Анализ свойств ИОС различных образовательных организаций	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Современная информационно-образовательная среда	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Электронные образовательные ресурсы»</b>		<b>98.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Образовательные порталы и коллекции ЭОР	2.00
Л2.2	Образовательные платформы и проекты	2.00
Л2.3	Инструменты для создания электронных образовательных ресурсов	4.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Образовательные порталы и коллекции ЭОР	4.00
Р2.2	Образовательные платформы и проекты	4.00
Р2.3	Инструменты для создания электронных образовательных ресурсов	12.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Электронные образовательные ресурсы	40.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	30.00
<b>Раздел 3 «Экспертные и аналитические методы в оценке электронных образовательных ресурсов»</b>		<b>48.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Экспертные и аналитические методы в оценке электронных образовательных ресурсов	4.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р3.1	Оценка качества электронных образовательных ресурсов	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Экспертные и аналитические методы в оценке электронных образовательных ресурсов	20.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 4 «Этапы разработки электронных образовательных ресурсов»</b>		<b>78.50</b>

<b>Лекции</b>		
Л4.1	Этапы разработки полифункциональных электронных образовательных ресурсов	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р4.1	Разработка концепции и структуры электронного образовательного ресурса	8.00
Р4.2	Формирование контента электронного образовательного ресурса	6.00
Р4.3	Составление технического задания на разработку электронного образовательного ресурса	4.00
Р4.4	Оценка качества разработанных ЭОР (взаимопроверка)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Этапы разработки электронных образовательных ресурсов	34.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>288.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Суворова, Татьяна Николаевна. Подготовка педагогов к проектированию и применению электронных образовательных ресурсов : [монография] / Т. Н. Суворова ; ВятГУ. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2018. - 117 с. - Библиогр. в примеч. - 500 экз. - ISBN 978-5-98228-153-1 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 2) Суворова, Татьяна Николаевна. Актуальные направления подготовки учителей к проектированию и использованию электронных образовательных ресурсов : монография / Т. Н. Суворова. - Москва : Образование и информатика, 2016. - 222 с. - Библиогр.: с. 208-222. - ISBN 978-5-906721-02-0 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Караваев, Никита Леонидович. Совершенствование методологии геймификации учебного процесса в цифровой образовательной среде : монография / Н. Л. Караваев, Е. В. Соболева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 105 с. - 500 экз. - ISBN 978-5-98228-213-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Совершенствование содержания подготовки учителей к разработке и применению компьютерных игр в обучении : учеб. пособие для студентов направления подгот. 44.03.05 "Педагогическое образование" / Н. И. Исупова, Н. Л. Караваев, М. С. Перевозчикова [и др.]. ; ВятГУ, ИМИС, ФКиФМН, каф. ИТиМОИ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 127 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 29.11.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Соболева, Елена Витальевна. Дидактические основы разработки и применения современных ИКТ в образовательном процессе : учеб. пособие / Е. В. Соболева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 113 с. - Библиогр.: с. 87-89. - ISBN 978-5-456-00016-3 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Использование потенциала сервисов геймификации в рамках проекта "Цифровая школа" : учеб. пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 / Н. И. Исупова, Н. Л. Караваев, М. С. Перевозчикова, Е. В. Соболева ; ВятГУ, ИМИС, ФКиФМН, каф. ЦТО. - Киров : ВятГУ, 2019. - 176 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 15.10.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Зенкина, Светлана Викторовна. Электронные образовательные ресурсы в составе информационно-образовательной среды : учеб.-метод. пособие для студентов пед. вузов и слушателей системы повышения квалификации работников образования / С. В. Зенкина, Т. Н. Суворова, М. В. Николаев ; Акад.

соц. управления Моск. обл., ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 99 с. - Библиогр.: с. 96-99. - 500 экз. - ISBN 978-5-9906834-1-9 : 100.00 р., 180.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.04.01.63](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.63)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
Прибор Хаб

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=110092](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110092)