

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.63_2020_110094
Актуализировано: 22.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Формирование психологически-комфортной и безопасной
образовательной среды

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.63 шифр
	Информатизация образования наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра цифровых технологий в образовании (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра цифровых технологий в образовании (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соболева Елена Витальевна

ФИО

Исупова Наталья Ивановна

ФИО

Перевозчикова Марина Сергеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью курса "Формирование психологически-комфортной и безопасной образовательной среды" является формирование у магистрантов системы профессионально-педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных реформ, подготовка магистрантов к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе, формирование представлений и навыков работы со средствами цифровых технологий для реализации электронного образования в здоровьесберегающих условиях.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с методологическими и теоретическими основами формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды при проектировании образовательного процесса, в том числе с использованием средств электронного образования и в условиях командного взаимодействия - сформировать навыки применения методов и средств (в том числе цифровых) для обеспечения формирования психологически-комфортной и безопасной образовательной среды в условиях организации образовательного процесса, направленного на формирование предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения		
Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС соответствующего уровня к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения психолого-педагогические подходы к проектированию образовательного процесса	применять методы и средства электронного образования при формировании психологически-комфортной и безопасной информационной среды	навыками проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды и тенденциями цифровизации

Компетенция УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Знает	Умеет	Владеет
нормы и правила командной работы,	организовывать и руководить работой	навыками организации и руководства работой

командные роли и закономерности поведения членов команды, методы организации командной работы	команды, вырабатывать стратегию действий команды для достижения поставленной цели	команды на разных этапах достижения цели, навыками определения стратегии действий команды
---	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Методологические и теоретические основы формирования психологически-комфортной и безопасной образовательной среды	ПК-4, УК-3
2	Средства и методическое обеспечение формирования психологически-комфортной и безопасной образовательной среды	ПК-4, УК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, УК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	288	8	163	72	0	0	72	125		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Методологические и теоретические основы формирования психологически-комфортной и безопасной образовательной среды»		135.00
Лабораторные занятия		
P1.1	Понятие «среда» в междисциплинарном научном знании	2.00
P1.2	Подходы к проектированию образовательной среды	6.00
P1.3	Структура среды. Критерии качества комфортной образовательной среды	6.00
P1.4	Психологическая безопасность образовательной среды как условие личностного роста и сохранения психологического здоровья ее участников	4.00
P1.5	Психологическое насилие как источник социальной и школьной дезадаптации	4.00
P1.6	Приемы защиты от психологического насилия	4.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Психологические приемы самопомощи и безопасного взаимодействия с другими	16.00
C1.2	Кибербезопасность детей	16.00
C1.3	Сопровождение обеспечения информационной безопасности участников образовательного процесса	38.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	39.00
Раздел 2 «Средства и методическое обеспечение формирования психологически-комфортной и безопасной образовательной среды»		149.00
Лабораторные занятия		
P2.1	Показатели физического и психического здоровья ученика	4.00
P2.2	Здоровьесбережение школьников в условиях современной образовательной среды: проблемы и перспективы	2.00
P2.3	Цифровая образовательная среда. Особенности и возможности	14.00
P2.4	Возможные негативные последствия использования цифровых технологий в учебном процессе	12.00
P2.5	Предотвращение возможных негативных медицинских последствий и психолого-педагогического воздействия	4.00
P2.6	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений и психологических характеристик личности как инструмент корректировки образовательной среды	4.00
P2.7	Влияние инновационных методов обучения на	6.00

	формирование психологически-комфортной и безопасной образовательной среды	
Самостоятельная работа		
C2.1	Психология детей и подростков, риски и угрозы психологической безопасности детства	24.00
C2.2	Создание психологически комфортной среды с использованием цифровых средств	27.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	51.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке педагогов специального и интегрированного образования : учеб. пособие / Е. А. Лапп, А. Н. Сергеев, Е. В. Шипилова, С. Г. Ярикова ; Волгогр. гос. социал.-пед. ун-т. - Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2016. - 196 с. : ил. - Библиогр.: с. 106-112. - ISBN 978-5-9669-1525-4 : 310.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Петров, Сергей Викторович. Безопасность образовательного учреждения : учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Петров, Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 271 с. : ил. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 140-147. - ISBN 978-5-902700-44-9 : 397.85 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Войтович, Ирина Карловна. Дидактические аспекты электронного обучения : учеб. пособие для студ.-филологов / И. К. Войтович ; Удмуртский гос. ун-т, ин-т иностранных языков и литературы, НОЦ "Инновац. проектирование в мультилингвальном образоват. пространстве". - Ижевск : Изд-во УГУ, 2011. - 188 с. - (Языковое и межкультурное образование). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 176-186. - ISBN 978-5-4312-0031-1 : 110.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Петров, Сергей Викторович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : Учебное пособие Для СПО / С. В. Петров, П. А. Кисляков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 189 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14353-9 : 519.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/471826> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Обеспечение психолого-педагогической безопасности в образовательном учреждении: учебное пособие (практикум : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 120 с. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596323/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.63
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110094