

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.03.53_2020_107722
Актуализировано: 03.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.03.53 шифр
	Логопедическая работа в системе образования наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Рублёва Ольга Сергеевна

ФИО

Щекочихина Елена Вячеславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины - совершенствование коммуникативной компетенции, необходимой для рационального проектирования логопедического воздействия с учетом типологии речевых нарушений
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов умение самостоятельно приобретать знания для осуществления коммуникации на английском языке в академической среде; - сформировать и активизировать лексический и терминологический вокабуляр по направлению; - сформировать академические навыки работы с научным текстом (различные стратегии чтения, написание эссе, аннотаций, рефератов). - совершенствовать знания методологии и методики коррекционно-развивающего процесса в системе образования лиц с нарушениями речи; содержание, формы, методы, средства логопедической работы с учетом типологии речевых нарушений обучающихся - совершенствовать умения отбирать необходимые содержание, формы, методы, средства логопедической работы; планировать и организовывать процесс логопедического воздействия с учетом типологии речевых нарушений обучающихся - совершенствовать умения осуществлять отбор содержания, форм, методов, средств логопедической работы в системе образования; специальными методиками и технологиями коррекционной работы с учетом типологии речевых нарушений обучающихся

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
современные коммуникативные технологии, иностранный(ые) язык(и), правила построения эффективного академического и профессионального взаимодействия	применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах)

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Английский язык для академических целей	УК-4
2	Английский язык в профессиональной деятельности	УК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения) 1 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения) 2 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	144	4	82.5	52	0	52	0	61.5		1	2
Заочная форма обучения	1	1, 2	144	4	23	20	0	20	0	121		1	2
Очно-заочная форма обучения	1	1, 2	144	4	23	20	0	20	0	121		1	2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Английский язык для академических целей»		68.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Стратегии эффективного чтения	2.00
П1.2	Определение значения слова по контексту	2.00
П1.3	Языковые средства связности текста	4.00
П1.4	Интерпретация смысла текста	4.00
П1.5	Перифраз в письменном тексте	4.00
П1.6	Письменное изложение: организация, перифраз, способы избежать повторов, средства связи	2.00
П1.7	Интерпретация визуальной информации: диаграммы, гистограммы	2.00
П1.8	Организация научных конференций. Формальное письмо	2.00
П1.9	Написание эссе, чтение и перевод научных текстов	2.00
П1.10	Тест по разделу	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Работа с глоссариями, чтение и перевод научных текстов, подготовка презентаций, докладов.	22.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	19.50
Раздел 2 «Английский язык в профессиональной деятельности»		45.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Общее недоразвитие речи	2.00
П2.2	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	2.00
П2.3	Дизартрия как нарушение фонационного оформления высказывания у детей	4.00
П2.4	Алалия как расстройство структурно-семантического оформления высказывания у детей	4.00
П2.5	Заикание как нарушение темпоритмической организации речи у детей	4.00
П2.6	Нарушения устной речи у слабослышащих детей	2.00
П2.7	Нарушения устной речи у дошкольников с задержкой психического развития	2.00
П2.8	Нарушения письменной речи у школьников с умственной отсталостью	2.00
П2.9	Нарушения письменной речи у школьников общеобразовательных учреждений	2.00
П2.10	Тест по разделу	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Работа с глоссариями, чтение и перевод научных текстов, подготовка презентаций, докладов;	8.50

C2.2	аннотирование и реферирование научных статей	2.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Английский язык для академических целей»		104.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Стратегии эффективного чтения	1.80
П1.2	Определение значения слова по контексту	1.80
П1.3	Языковые средства связности текста	1.80
П1.4	Интерпретация смысла текста	1.80
П1.5	Перифраз в письменном тексте	1.80
П1.6	Письменное изложение: организация, перифраз, способы избежать повторов, средства связи	1.80
П1.7	Интерпретация визуальной информации: диаграммы, гистограммы	1.80
П1.8	Организация научных конференций. Формальное письмо	1.80
П1.9	Написание эссе, чтение и перевод научных текстов	1.80
П1.10	Тест по разделу	1.80
Самостоятельная работа		
С1.1	Работа с глоссариями, чтение и перевод научных текстов, подготовка презентаций, докладов.	86.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Английский язык в профессиональной деятельности»		9.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Общее недоразвитие речи	0.20
П2.2	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	0.20
П2.3	Дизартрия как нарушение фонационного оформления высказывания у детей	0.20
П2.4	Алалия как расстройство структурно-семантического оформления высказывания у детей	0.20
П2.5	Заикание как нарушение темпоритмической организации речи у детей	0.20
П2.6	Нарушения устной речи у слабослышащих детей	0.20

П2.7	Нарушения устной речи у дошкольников с задержкой психического развития	0.20
П2.8	Нарушения письменной речи у школьников с умственной отсталостью	0.20
П2.9	Нарушения письменной речи у школьников общеобразовательных учреждений	0.20
П2.10	Тест по разделу	0.20
Самостоятельная работа		
С2.1	Работа с глоссариями, чтение и перевод научных текстов, подготовка презентаций, докладов;	2.00
С2.2	аннотирование и реферирование научных статей	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Английский язык для академических целей»		36.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Стратегии эффективного чтения	1.00
П1.2	Определение значения слова по контексту	1.00
П1.3	Языковые средства связности текста	1.00
П1.4	Интерпретация смысла текста	1.00
П1.5	Перифраз в письменном тексте	1.00
П1.6	Письменное изложение: организация, перифраз, способы избежать повторов, средства связи	1.00
П1.7	Интерпретация визуальной информации: диаграммы, гистограммы	1.00
П1.8	Организация научных конференций. Формальное письмо	1.00
П1.9	Написание эссе, чтение и перевод научных текстов	1.00
П1.10	Тест по разделу	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Работа с глоссариями, чтение и перевод научных текстов, подготовка презентаций, докладов.	26.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Английский язык в профессиональной деятельности»		95.00

Семинары, практические занятия		
П2.1	Общее недоразвитие речи	1.00
П2.2	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	1.00
П2.3	Дизартрия как нарушение фонационного оформления высказывания у детей	1.00
П2.4	Алалия как расстройство структурно-семантического оформления высказывания у детей	1.00
П2.5	Заикание как нарушение темпоритмической организации речи у детей	1.00
П2.6	Нарушения устной речи у слабослышащих детей	1.00
П2.7	Нарушения устной речи у дошкольников с задержкой психического развития	1.00
П2.8	Нарушения письменной речи у школьников с умственной отсталостью	1.00
П2.9	Нарушения письменной речи у школьников общеобразовательных учреждений	1.00
П2.10	Тест по разделу	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Работа с глоссариями, чтение и перевод научных текстов, подготовка презентаций, докладов;	60.00
С2.2	аннотирование и реферирование научных статей	25.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Волкова, Т. П. Academic English for Master Students (Английский язык для магистрантов) / Т. П. Волкова. - Мурманск : МГТУ, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-86185-894-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142707> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : комплексные учебные задания / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА|УрФУ, 2017. - 133 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2616-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Еремин, Юрий Владимирович. Английский язык для магистрантов гуманитарного профиля = Productive English for the Humanities : учеб. для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 Пед. образование / Ю. В. Еремин, А. В. Рубцова. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 143 с. : ил. - ISBN 978-5-8064-1953-9 : 140.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Краснощекова, Г. А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Г.А. Краснощекова, Т.А. Нечаева. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 158 с. : ил. - Библиогр.: с. 156. - ISBN 978-5-9275-2550-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Губина, Г. Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) English for science : методическое пособие по английскому языку для магистрантов, аспирантов и соискателей. - Сочи : СГУ, 2018. - 50 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147880> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) English for Academic Purposes : учебное пособие / Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 242 р. эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 238-240. -

Texts for Reading, Discussion and Writing. - ISBN 978-5-00023-454-9 : 270.00 p. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Иностранный язык в профессиональной деятельности для магистрантов неязыковых направлений : учеб.-метод. пособие для магистрантов, обучающихся на первом курсе по неязыковым направлениям / ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНЯЗ ; сост. Е. А. Злобина. - Киров : ВятГУ, 2019. - 160 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 06.07.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.03.53
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Aser Aspire v5-5726i
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=107722