

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.03.53_2020_109924
Актуализировано: 14.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Мониторинг морфофункционального состояния обучающихся

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.03.53 шифр
	Логопедическая работа в системе образования наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Морозова Марина Алексеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать знания, умения и навыки проведения мониторинга состояния обучающегося с целью достижения оптимальных результатов коррекционной деятельности, построенной с учетом объективных данных состояния и адаптации, необходимых для объективной самооценки результатов и процесса профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	Сформировать знания об особенностях и методах определения основных показателей морфофункционального развития и адаптации для определения приоритетов саморазвития и совершенствования профессиональной деятельности Сформировать умения определять и дифференцировать данные мониторинга основных показателей морфофункционального состояния обучающихся в процессе коррекции для объективной самооценки результатов собственной деятельности Сформировать навыки определения приоритетов в совершенствовании проведения занятий и построения их на основе данных мониторинга, оценки состояния обучающегося, объективной самооценки собственной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Знает	Умеет	Владеет
методы оценки морфофункционального состояния обучающихся для определения приоритетов и реализации коррекционной деятельности в логопедии	осуществлять мониторинг морфофункционального состояния обучающихся, определять условия организации коррекционной деятельности в логопедии	навыками оценки морфофункционального состояния обучающихся при реализации коррекционной деятельности в логопедии

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение	УК-6
2	Мониторинг показателей физического развития	УК-6
3	Мониторинг показателей нервно-психического развития	УК-6
4	Мониторинг показателей висцеральных систем	УК-6
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения) 2 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	216	6	112	52	26	26	0	104			1
Заочная форма обучения	1	1, 2	216	6	22.5	20	8	12	0	193.5			2
Очно-заочная форма обучения	1	1, 2	216	6	22.5	20	8	12	0	193.5			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение»		18.00
Лекции		
Л1.1	Ведение. Мониторинг как процесс	2.00
Л1.2	Механизмы адаптации	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка заданий по лекционным занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Мониторинг показателей физического развития»		58.00
Лекции		
Л2.1	Физическое развитие	2.00
Л2.2	Рост и развитие, их закономерности	2.00
Л2.3	Половое развитие и созревание, их возможные аномалии	2.00
Л2.4	Старение	2.00
Л2.5	Конституциология	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Антропометрия. Соматоскопия	4.00
П2.2	Оценка физического развития	4.00
П2.3	Состав тела	2.00
П2.4	Осанка. Соматотипирование	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 3 «Мониторинг показателей нервно-психического развития»		47.00
Лекции		
Л3.1	Работоспособность, ее фазы	2.00
Л3.2	ОАС. Стресс	2.00
Л3.3	Показатели нервно-психического развития ребенка	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Функциональные показатели нервной системы	2.00
П3.2	Оценка умственной работоспособности	2.00
П3.3	Оценка физической работоспособности и подготовленности	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к практическим занятиям	25.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Мониторинг показателей висцеральных систем»		66.00
Лекции		

Л4.1	Основные показатели мониторинга сердечно-сосудистой системы	2.00
Л4.2	Основные показатели мониторинга дыхательной системы	2.00
Л4.3	Здоровье и здоровьесберегающие технологии	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Базовый мониторинг состояния ССС	2.00
П4.2	Базовый мониторинг дыхательной системы	2.00
П4.3	Вегетативное обеспечение нагрузки	2.00
П4.4	Комплексный подход в мониторинге показателей	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Подготовка к практическим занятиям	24.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	27.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение»		27.00
Лекции		
Л1.1	Введение. Мониторинг как процесс	1.00
Л1.2	Механизмы адаптации	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка заданий по лекционным занятиям	25.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Мониторинг показателей физического развития»		39.00
Лекции		
Л2.1	Физическое развитие	
Л2.2	Рост и развитие, их закономерности	1.00
Л2.3	Половое развитие и созревание, их возможные аномалии	1.00
Л2.4	Старение	
Л2.5	Конституциология	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Антропометрия. Соматоскопия	
П2.2	Оценка физического развития	1.00
П2.3	Состав тела	
П2.4	Осанка. Соматотипирование	1.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Подготовка к практическим занятиям	35.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Мониторинг показателей нервно-психического развития»		40.00
Лекции		
Л3.1	Работоспособность, ее фазы	1.00
Л3.2	ОАС. Стресс	1.00
Л3.3	Показатели нервно-психического развития ребенка	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Функциональные показатели нервной системы	2.00
П3.2	Оценка умственной работоспособности	2.00
П3.3	Оценка физической работоспособности и подготовленности	
Самостоятельная работа		
C3.1	Подготовка к практическим занятиям	34.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Мониторинг показателей висцеральных систем»		83.00
Лекции		
Л4.1	Основные показатели мониторинга сердечно-сосудистой системы	1.00
Л4.2	Основные показатели мониторинга дыхательной системы	
Л4.3	Здоровье и здоровьесберегающие технологии	1.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Базовый мониторинг состояния ССС	2.00
П4.2	Базовый мониторинг дыхательной системы	2.00
П4.3	Вегетативное обеспечение нагрузки	
П4.4	Комплексный подход в мониторинге показателей	2.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Подготовка к практическим занятиям	75.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение»		27.00
Лекции		
Л1.1	Введение. Мониторинг как процесс	

Л1.2	Механизмы адаптации	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка заданий по лекционным занятиям	25.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Мониторинг показателей физического развития»		39.00
Лекции		
Л2.1	Физическое развитие	
Л2.2	Рост и развитие, их закономерности	1.00
Л2.3	Половое развитие и созревание, их возможные аномалии	1.00
Л2.4	Старение	
Л2.5	Конституциология	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Антропометрия. Соматоскопия	
П2.2	Оценка физического развития	1.00
П2.3	Состав тела	
П2.4	Осанка. Соматотипирование	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	35.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Мониторинг показателей нервно-психического развития»		40.00
Лекции		
Л3.1	Работоспособность, ее фазы	1.00
Л3.2	ОАС. Стресс	1.00
Л3.3	Показатели нервно-психического развития ребенка	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Функциональные показатели нервной системы	2.00
П3.2	Оценка умственной работоспособности	1.00
П3.3	Оценка физической работоспособности и подготовленности	1.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к практическим занятиям	34.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Мониторинг показателей висцеральных систем»		101.00
Лекции		
Л4.1	Основные показатели мониторинга сердечно-сосудистой системы	1.00
Л4.2	Основные показатели мониторинга дыхательной системы	1.00
Л4.3	Здоровье и здоровьесберегающие технологии	
Семинары, практические занятия		
П4.1	Базовый мониторинг состояния ССС	2.00
П4.2	Базовый мониторинг дыхательной системы	2.00
П4.3	Вегетативное обеспечение нагрузки	1.00
П4.4	Комплексный подход в мониторинге показателей	1.00

Самостоятельная работа		
С4.1	Подготовка к практическим занятиям	93.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Изаак, Светлана Ивановна. Мониторинг физического развития и физической подготовленности: теория и практика / С. И. Изаак. - М. : Сов. спорт, 2005. - 196 с. - Библиогр.: с. 176-196. - 210.47 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Харитоновна, Л. Г. Методика диагностики психомоторных способностей и психических функций у младших школьников с задержкой психического развития : учебное пособие / Л.Г. Харитоновна. - Омск : Издательство СибГУФК, 2006. - 48 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274592/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Сиротюк, А. Л. Закономерности психического развития детей от рождения до 9 лет / А.Л. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 222 с. - ISBN 978-5-4458-8858-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238367/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Горбунова, Г. П. Факторы риска в психическом развитии ребенка : учебное пособие / Г.П. Горбунова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 84 с. - ISBN 978-5-8353-1550-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232486/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Чинкин, А. С. Краткий курс лекций по системам вегетативного обеспечения функций организма / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-906668-96-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156428> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 6) Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии / Л. А. Акимова. - Оренбург : ОГПУ, 2017. - 247 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102254> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 7) Айдаркин, Е. К. Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии : учебное пособие / Е.К. Айдаркин. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-0413-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240909/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Шишов, Сергей Евгеньевич. Школа: мониторинг качества образования / С. Е. Шишов, В. А. Кальней. - М. : Педагогическое о-во России, 2000. - 316 с. - (Профессиональная культура педагога). - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 2) Галанов, Александр Сергеевич. Психическое и физическое развитие ребенка от одного года до трех лет : пособие для работников дошк. образоват. учреждений и родителей / А. С. Галанов. - М. : АРКТИ, 2000. - 63 с. - (Развитие и воспитание школьника). - 19.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Здоровьеформирующее физическое развитие: Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет : пособие для педагогов дошкольных учрежд / науч. ред. М. М. Безруких. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 336 с. - (Здоровье - сберегающая педагогика). - ISBN 5-691-00806-4 : 59.73 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Богатырев, Валерий Семенович. Комплексная оценка физического развития девушек / В. С. Богатырев, В. И. Циркин ; ВГПУ. - Киров : [б. и.], 2000. - 72 с. - Библиогр.: с. 61-66. - 15.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Свинар, Елена Владимировна. Тип телосложения первоклассника как важный показатель его физического развития / Е. В. Свинар. - Б. ц.
- 6) Алхасов, Д. С. Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»: МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 61 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3728-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274973/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 7) Комплексный подход к оценке физического развития и физической подготовленности детей и учащейся молодежи г. Кирова : [монография] / М. С. Авдеева, Т. В. Беличева, Н. В. Мищенко, С. Н. Тимофеева ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 111 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-906544-08-7 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Тулякова, Ольга Валерьевна. Физическое развитие, функциональное состояние и двигательная подготовленность детей г. Кирова в зависимости от различных факторов : [монография] / О. В. Тулякова, М. С. Авдеева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 130 с. - Библиогр.: с. 107-130. - ISBN 978-5-93825-975-1 : 100.00 р., 100.00 р. - Текст : непосредственный.
- 9) Сизова, Елена Николаевна. Физическое развитие и состояние здоровья подростков г. Кирова, влияние различных факторов : [монография] / Е. Н. Сизова, С. Н. Родыгина ; Вятский социально-экономический ин-т. - Киров : [б. и.], 2010. - 132 с. - Библиогр.: с. 121-131. - ISBN 978-5-85908-206-3 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.

- 10) Тулякова, О. В. Состояние здоровья, физическое и психическое развитие детей в зависимости от различных факторов : монография / О.В. Тулякова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 333 с. - ISBN 978-5-4458-5888-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229844/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 11) Марцинковская, Татьяна Давидовна. Диагностика психического развития детей : пособие по практ. психологии / Т. Д. Марцинковская. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 1997. - 176 с. : ил. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 12) Интегральная оценка работоспособности при умственном и физическом труде : Метод. рекомендации / НИИ труда. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономика, 1990. - 110 с. : ил. - Библиогр.: с. 106-109. - ISBN 5-282-00354-6 : 1.50 р. - Текст : непосредственный.
- 13) Дмитриев, Алексей Андреевич. Организация двигательной активности умственно отсталых детей / А. А. Дмитриев. - М. : Сов. спорт, 1991. - 32 с. - ISBN 5-85009-210-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 14) Косилов, Сергей Александрович. Работоспособность человека и пути ее повышения / С. А. Косилов, Л. А. Леонова. - М. : Медицина, 1974. - 240 с. - Библиогр.: с. 231-239. - 1.45 р. - Текст : непосредственный.
- 15) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.2660-10). С комментариями специалистов. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 144 с. - (Нормативно-правовая библиотека ДОУ). - ISBN 978-5-86775-885-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212482/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 16) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима... : СанПин 2. 4. 1. 1249-03 / под ред. О. Н. Халюты. - М. : ПРО-ПРЕСС, 2003. - 95 с. : ил. - (Библиотечка журнала "Вестник образования"). - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 17) Современные детерминанты здоровьесберегающей образовательной среды : монография / Махонин Е. В., Журавская Н. В., Асмолов И. Ю., Сиротинина Р. Л. - Орел : Орловский государственный университет, 2015. - 242 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-239. - ISBN 978-5-9929-0300-3 : 180.00 р. - Текст : непосредственный.
- 18) Цибульникова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова. - Москва : МПГУ, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-4263-0490-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

19) Айзман, Р. И. Избранные лекции по возрастной физиологии и школьной гигиене : лекции / Р.И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. - 136 с. - ISBN 5-94087-236-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57263/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

20) Физиология подростка / Д. А. Фарбер ; НИИ физиологии детей и подростков. - М. : Педагогика, 1988. - 205 с. : ил. - (Образование. Педагогические науки. Возрастная физиология). - Библиогр.: с. 188-201. - Предм. указ.: с. 202-204. - 0.90 р. - Текст : непосредственный.

21) Адаптация организма подростков к учебной нагрузке / НИИ физиологии детей и подростков АПН СССР ; под ред. Д. В. Колесова. - М. : Педагогика, 1987. - 150 с. - (Образование. Педагогические науки. Возрастная физиология). - Библиогр.: с. 145-149. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Пушкарева, М. Т. Физическое развитие школьников : учебно-методическое пособие / М.Т. Пушкарева. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 74 с. - ISBN 978-5-94809-434-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272421/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Методические рекомендации к практическим занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене детей и подростков. 1 : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 120 с. - ISBN 978-5-8179-0177-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438770/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.03.53

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
Измеритель давления
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41
Спирометр сухой
ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФ КОМПЬЮТЕРНЫЙ "ВНС-МИКРО"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109924