

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.04.03.53\_2020\_109927  
Актуализировано: 14.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Педагогика и психология в профессиональной деятельности**

наименование дисциплины

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Магистр   |
| Направление подготовки   | 44.04.03<br>шифр  |
|                          | Специальное (дефектологическое) образование<br>наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.04.03.53<br>шифр                                       |
|                          | Логопедическая работа в системе образования<br>наименование |
| Формы обучения           | Заочная, Очная, Очно-заочная<br>наименование                |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра педагогики (ОРУ)<br>наименование                    |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра дефектологии(ОРУ)<br>наименование                   |

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сахаров Василий Александрович

---

ФИО

Булдакова Наталья Викторовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | - формирование психолого-педагогической культуры студентов, способности использовать полученные знания для решения профессиональных задач и в межличностных отношениях  |
| Задачи дисциплины | - формировать способности к организации и руководству работой команды, к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели;<br>- развивать навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-3

|  |   |  |
|--|---|--|
| Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   |   |  |
| Знает  | Умеет   | Владеет  |
| нормы и правила командной работы, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы организации командной работы, методы построения стратегии действий команды для достижения поставленной цели | организовывать и руководить работой команды, вырабатывать стратегию действий команды для достижения поставленной цели | навыками организации и руководства работой команды на разных этапах достижения цели, навыками определения стратегии действий команды |

#### Компетенция УК-6

|   |  |  |
|---|--|--|
| Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |  |  |
| Знает   | Умеет  | Владеет  |
| методику осуществления самооценки, технологию определения приоритетов собственной деятельности                              | определять приоритеты деятельности, осуществлять ее совершенствования на основе самооценки | навыками оценки и определения эффективного направления собственной деятельности, способами ее совершенствования на основе самооценки |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Психология в профессиональной деятельности        | УК-3, УК-6                   |
| 2     | Педагогика в профессиональной деятельности        | УК-6                         |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | УК-3, УК-6                   |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | 2 семестр (Очная форма обучения)<br>3 семестр (Заочная форма обучения)<br>3 семестр (Очно-заочная форма обучения)                      |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Заочная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)    |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения              | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|-----------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                             |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения        | 1     | 2        | 144                        | 4   | 84                     | 40   | 16     | 24                                | 0                    | 60                          |                                   | 2              |                  |
| Заочная форма обучения      | 1, 2  | 2, 3     | 144                        | 4   | 6.5                    | 6  | 2      | 4                                 | 0                    | 137.5                       |                                   | 3              |                  |
| Очно-заочная форма обучения | 1, 2  | 2, 3     | 144                        | 4   | 6.5                    | 6  | 2      | 4                                 | 0                    | 137.5                       |                                   | 3              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Психология в профессиональной деятельности»</b>        |   | <b>70.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Методологические основы психологии                                  | 2.00                              |
| Л1.2  | Понятие о личности, ее структуре, направленности                    | 2.00                              |
| Л1.3  | Психология группы   | 2.00                              |
| Л1.4  | Психология деятельности   | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |                                   |
| П1.1  | Интеллект   | 4.00                              |
| П1.2  | Личность, ее структура и направленность                             | 2.00                              |
| П1.3  | Психологические механизмы самоактуализации человека                 | 2.00                              |
| П1.4  | Основы конфликтологии   | 2.00                              |
| П1.5  | Профессиональный стресс   | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |                                   |
| С1.1  | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям                      | 29.00                             |
| С1.2  | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                     |                                   |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа                                     | 21.50                             |
| <b>Раздел 2 «Педагогика в профессиональной деятельности»</b>        |   | <b>69.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Методологические основы педагогики                                  | 2.00                              |
| Л2.2  | Педагогические технологии обучения                                  | 2.00                              |
| Л2.3  | Методы и технологии воспитания                                      | 2.00                              |
| Л2.4  | Педагогические технологии, ориентированные на саморазвитие личности | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |                                   |
| П2.1  | Возрастные периодизации развития                                    | 2.00                              |
| П2.2  | Педагогические технологии обучения                                  | 4.00                              |
| П2.3  | Методы и технологии воспитания                                      | 2.00                              |
| П2.4  | Технологии в современном профессиональном образовании               | 2.00                              |
| П2.5  | Командообразование и принципы успешной командной деятельности       | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |                                   |
| С2.1  | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям                      | 27.50                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |                                   |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа                                     | 22.00                             |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>4.00</b>                       |
| З3.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50                              |
| КВР3.1  | Сдача зачета  | 0.50                              |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>144.00</b>                     |

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Психология в профессиональной деятельности»</b>        |   | <b>84.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Методологические основы психологии                                  | 2.00                              |
| Л1.2  | Понятие о личности, ее структуре, направленности                    |                                   |
| Л1.3  | Психология группы   |                                   |
| Л1.4  | Психология деятельности   |                                   |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |                                   |
| П1.1  | Интеллект   |                                   |
| П1.2  | Личность, ее структура и направленность                             |                                   |
| П1.3  | Психологические механизмы самоактуализации человека                 |                                   |
| П1.4  | Основы конфликтологии   |                                   |
| П1.5  | Профессиональный стресс   |                                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |                                   |
| С1.1  | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям                      | 52.00                             |
| С1.2  | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                     | 30.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа                                     |                                   |
| <b>Раздел 2 «Педагогика в профессиональной деятельности»</b>        |   | <b>56.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Методологические основы педагогики                                  |                                   |
| Л2.2  | Педагогические технологии обучения                                  |                                   |
| Л2.3  | Методы и технологии воспитания                                      |                                   |
| Л2.4  | Педагогические технологии, ориентированные на саморазвитие личности |                                   |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |                                   |
| П2.1  | Возрастные периодизации развития                                    |                                   |
| П2.2  | Педагогические технологии обучения                                  |                                   |
| П2.3  | Методы и технологии воспитания                                      | 2.00                              |
| П2.4  | Технологии в современном профессиональном образовании               | 2.00                              |
| П2.5  | Командообразование и принципы успешной командной деятельности       |                                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |                                   |
| С2.1  | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям                      | 52.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |                                   |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа                                     |                                   |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>4.00</b>                       |
| З3.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50                              |
| КВР3.1  | Сдача зачета  | 0.50                              |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>144.00</b>                     |

### Заочная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Психология в профессиональной деятельности»</b>        |   | <b>84.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Методологические основы психологии                                  |                                   |
| Л1.2  | Понятие о личности, ее структуре, направленности                    |                                   |
| Л1.3  | Психология группы   | 2.00                              |
| Л1.4  | Психология деятельности   |                                   |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |                                   |
| П1.1  | Интеллект   |                                   |
| П1.2  | Личность, ее структура и направленность                             |                                   |
| П1.3  | Психологические механизмы самоактуализации человека                 |                                   |
| П1.4  | Основы конфликтологии   |                                   |
| П1.5  | Профессиональный стресс   |                                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |                                   |
| С1.1  | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям                      | 52.00                             |
| С1.2  | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                     | 30.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа                                     |                                   |
| <b>Раздел 2 «Педагогика в профессиональной деятельности»</b>        |   | <b>56.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Методологические основы педагогики                                  |                                   |
| Л2.2  | Педагогические технологии обучения                                  |                                   |
| Л2.3  | Методы и технологии воспитания                                      |                                   |
| Л2.4  | Педагогические технологии, ориентированные на саморазвитие личности |                                   |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |                                   |
| П2.1  | Возрастные периодизации развития                                    |                                   |
| П2.2  | Педагогические технологии обучения                                  |                                   |
| П2.3  | Методы и технологии воспитания                                      | 2.00                              |
| П2.4  | Технологии в современном профессиональном образовании               | 2.00                              |
| П2.5  | Командообразование и принципы успешной командной деятельности       |                                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |                                   |
| С2.1  | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям                      | 52.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |                                   |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа                                     |                                   |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>4.00</b>                       |
| З3.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50                              |
| КВР3.1  | Сдача зачета  | 0.50                              |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>144.00</b>                     |



Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Смирнов, Сергей Дмитриевич. Педагогика и психология высшего образования : учеб. пособие / С. Д. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2005. - 400 с. - ISBN 5-7695-2491-X : 170.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Корытченкова, Н. И. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н.И. Корытченкова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 172 с. - ISBN 978-5-8353-1269-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Шибанова, Елена Климентьевна. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е. К. Шибанова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Челябинский филиал . - Челябинск : [б. и.], 2012. - 343 с. - Библиогр.: с. 310-323. - ISBN 978-5-91970-022-7 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Коршунова, Ольга Витальевна. Педагогика и психология профилизации общеобразовательной и высшей школы : видеолекция: дисциплина "Педагогика и психология профилизации общеобразовательной и высшей школы" / О. В. Коршунова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/pedagogika-i-psikhologiya-profilizatsii-obshcheobrazovatelnoi-i-vysshei-shkoly> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 2) Самойлов, В. Д. Андрогагические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. - ISBN 978-5-238-02747-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426671/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Зеленская, Ю. Б. Инновационные педагогические технологии : учебно-методическое пособие / Ю.Б. Зеленская. - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 48 с. - ISBN 978-5-8179-0203-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Методические рекомендации к прохождению производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование» : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура профиль «физкультурное образование». - Чайковский : ЧГИФК, 2019. - 55 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152718> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, учебно-методическое пособие. - Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. - 47 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156776> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.04.03.53](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.03.53)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN            |
| Телевизор LCD с креплением          |
| ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ  |
| ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106  |

### Учебно-наглядное пособие

|   |
|---|
| Перечень используемого оборудования   |
| АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА "ПОЗИТИВНАЯ КУКЛОТЕРАПИЯ"  |
| МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |
| МЕТОДИКА ЦВЕТОДИАГНОСТИКИ И ПСИХОТЕРАПИИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ИСКУССТВА (МЕТОДИКА В.М.ЭЛЬКИНА) -ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "LIFEMENTOR"   |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=109927](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109927)