

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.03.53_2020_110681
Актуализировано: 27.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Коррекционно-развивающая работа логопеда с дошкольниками и
школьниками с ограниченными возможностями здоровья

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.03
	шифр
	Специальное (дефектологическое) образование
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.03.53
	шифр
	Логопедическая работа в системе образования
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дефектологии(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Петушкова Ольга Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся целостного, системного представления о теории и практике коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи дисциплины	• сформировать целостные представления о коррекционно-развивающей работе логопеда с детьми дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья; • сформировать систему основных понятий коррекционно-развивающей работы; • сформировать представления о коррекционно-развивающей работе как виде профессиональной деятельности логопеда; • развить у студентов адекватные профессии отношения к дошкольникам и школьникам с особыми образовательными потребностями; • развивать способность творческого использования приобретенных компетенций в будущей профессиональной деятельности; • стимулировать студентов к самостоятельной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен к проектированию и реализации методов анализа эффективности логопедического воздействия		
Знает	Умеет	Владеет
возрастные и типологические особенности детей с речевыми нарушениями, цели и задачи коррекционного воздействия с учётом различных форм нарушения речи; требования ФГОС обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями, экспериментальные методы анализа эффективности логопедического воздействия	осуществлять анализ результатов логопедического воздействия с учётом возрастных и типологических особенностей детей с речевыми нарушениями, целей и задач коррекционной работы; требований ФГОС обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями на основе организации экспериментальных методов оценки эффективности логопедического воздействия	навыками анализа эффективности логопедического воздействия с учетом возрастных и типологических особенностей детей с речевыми нарушениями; целями и задачами коррекционной работы при различных формах нарушения речи, требований ФГОС обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями, на основе оценки данных логопедической диагностики

Компетенция ПК-3

Способен разрабатывать и применять коррекционно-педагогические технологии в условиях различных образовательных организаций		
Знает	Умеет	Владеет
методологию и методику коррекционно-педагогических технологий логопедической работы в условиях различных образовательных организаций	определять цели и задачи, отбирать содержание, формы, методы, средства логопедической работы, планировать и организовывать коррекционный процесс в условиях различных образовательных организаций	навыками отбора содержания, форм, методов, средств при разработке технологии логопедической работы в условиях различных образовательных организаций; навыками организации и планирования коррекционного процесса с детьми с нарушениями речи

Структура дисциплины

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Проектирование коррекционно-развивающей работы логопеда с дошкольниками и школьниками с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2
2	Организация коррекционно-развивающей работы логопеда с дошкольниками и школьниками с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения) 5 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоёмкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	216	6	118	62	26	36	0	98			4
Заочная форма обучения	2, 3	4, 5	216	6	28.5	26	10	16	0	187.5			5
Очно-заочная форма обучения	2, 3	4, 5	216	6	40.5	38	22	16	0	175.5			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Проектирование коррекционно-развивающей работы логопеда с дошкольниками и школьниками с ограниченными возможностями здоровья »		87.50
Лекции		
Л1.1	Понятие коррекционно-развивающей работы в логопедии	2.00
Л1.2	Приоритетные направления коррекционно-развивающей работы в современном образовательном пространстве	2.00
Л1.3	Клинико-психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Л1.4	Клинико-психолого-педагогические особенности детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Л1.5	Направления коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	4.00
Л1.6	Направления коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	4.00
Л1.7	Направления коррекционно-развивающей работы логопеда с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методологические основы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	2.00
П1.2	Методологические основы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
П1.3	Коррекционно-развивающая работа логопеда с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	4.00
П1.4	Коррекционно-развивающая работа логопеда с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Общие и специфические задачи коррекционно-развивающей работы в зависимости от вида	3.50

	образовательного учреждения	
C1.2	Взаимосвязь психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений с ПМС центрами и психолого-медико-педагогическими комиссиями	4.00
C1.3	Коррекционно-развивающая работа педагогических работников ДОО	6.00
C1.4	Коррекционно-развивающая работа педагогических работников СОШ	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	36.00
Раздел 2 «Организация коррекционно-развивающей работы логопеда с дошкольниками и школьниками с ограниченными возможностями здоровья»		101.50
Лекции		
Л2.1	Логопедические методы коррекционно-развивающей работы	2.00
Л2.2	Психологические методы коррекционно-развивающей работы	2.00
Л2.3	Педагогические методы коррекционно-развивающей работы	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методы просветительской работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	2.00
П2.2	Методы диагностико-аналитической работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	2.00
П2.3	Методы коррекционно-развивающей работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	4.00
П2.4	Методы консультативной работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	2.00
П2.5	Методы профилактической работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	2.00
П2.6	Коррекционно-развивающие программы работы логопеда для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	6.00
П2.7	Коррекционно-развивающие программы работы логопеда для детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	6.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Методы психолого-педагогического сопровождения в дошкольной и школьной образовательной организации	6.00
C2.2	Методы работы с семьёй в дошкольной и школьной образовательной организации	6.00
C2.3	Характеристика коррекционно-развивающих программ дошкольных и школьных образовательных организаций	6.00
C2.4	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	10.00

C2.5	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	10.00
C2.6	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с семьей ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	8.00
C2.7	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с семьей ребенка школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Проектирование коррекционно-развивающей работы логопеда с дошкольниками и школьниками с ограниченными возможностями здоровья »		72.00
Лекции		
Л1.1	Понятие коррекционно-развивающей работы в логопедии	2.00
Л1.2	Приоритетные направления коррекционно-развивающей работы в современном образовательном пространстве	2.00
Л1.3	Клинико-психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Л1.4	Клинико-психолого-педагогические особенности детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Л1.5	Направления коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	4.00
Л1.6	Направления коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Л1.7	Направления коррекционно-развивающей работы логопеда с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Семинары, практические занятия		

П1.1	Методологические основы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	2.00
П1.2	Методологические основы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
П1.3	Коррекционно-развивающая работа логопеда с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
П1.4	Коррекционно-развивающая работа логопеда с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Общие и специфические задачи коррекционно-развивающей работы в зависимости от вида образовательного учреждения	12.00
С1.2	Взаимосвязь психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений с ПМС центрами и психолого-медико-педагогическими комиссиями	12.00
С1.3	Коррекционно-развивающая работа педагогических работников ДОО	12.00
С1.4	Коррекционно-развивающая работа педагогических работников СОШ	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Организация коррекционно-развивающей работы логопеда с дошкольниками и школьниками с ограниченными возможностями здоровья»		117.00
Лекции		
Л2.1	Логопедические методы коррекционно-развивающей работы	2.00
Л2.2	Психологические методы коррекционно-развивающей работы	2.00
Л2.3	Педагогические методы коррекционно-развивающей работы	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методы просветительской работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	
П2.2	Методы диагностико-аналитической работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	2.00
П2.3	Методы коррекционно-развивающей работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	2.00
П2.4	Методы консультативной работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	
П2.5	Методы профилактической работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	

П2.6	Коррекционно-развивающие программы работы логопеда для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
П2.7	Коррекционно-развивающие программы работы логопеда для детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Методы психолого-педагогического сопровождения в дошкольной и школьной образовательной организации	12.00
С2.2	Методы работы с семьей в дошкольной и школьной образовательной организации	12.00
С2.3	Характеристика коррекционно-развивающих программ дошкольных и школьных образовательных организаций	12.00
С2.4	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	18.00
С2.5	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	18.00
С2.6	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с семьей ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	16.00
С2.7	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с семьей ребенка школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Проектирование коррекционно-развивающей работы логопеда с дошкольниками и школьниками с ограниченными возможностями здоровья »		72.00
Лекции		
Л1.1	Понятие коррекционно-развивающей работы в логопедии	2.00
Л1.2	Приоритетные направления коррекционно-развивающей работы в современном образовательном пространстве	2.00

Л1.3	Клинико-психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Л1.4	Клинико-психолого-педагогические особенности детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Л1.5	Направления коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Л1.6	Направления коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Л1.7	Направления коррекционно-развивающей работы логопеда с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методологические основы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	2.00
П1.2	Методологические основы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
П1.3	Коррекционно-развивающая работа логопеда с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
П1.4	Коррекционно-развивающая работа логопеда с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Общие и специфические задачи коррекционно-развивающей работы в зависимости от вида образовательного учреждения	12.00
С1.2	Взаимосвязь психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений с ПМС центрами и психолого-медико-педагогическими комиссиями	12.00
С1.3	Коррекционно-развивающая работа педагогических работников ДОО	16.00
С1.4	Коррекционно-развивающая работа педагогических работников СОШ	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Организация коррекционно-развивающей работы логопеда с дошкольниками и школьниками с ограниченными возможностями здоровья»		135.00
Лекции		
Л2.1	Логопедические методы коррекционно-развивающей работы	2.00

Л2.2	Психологические методы коррекционно-развивающей работы	
Л2.3	Педагогические методы коррекционно-развивающей работы	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методы просветительской работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	
П2.2	Методы диагностико-аналитической работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	2.00
П2.3	Методы коррекционно-развивающей работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	2.00
П2.4	Методы консультативной работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	
П2.5	Методы профилактической работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	
П2.6	Коррекционно-развивающие программы работы логопеда для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
П2.7	Коррекционно-развивающие программы работы логопеда для детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Методы психолого-педагогического сопровождения в дошкольной и школьной образовательной организации	12.00
С2.2	Методы работы с семьей в дошкольной и школьной образовательной организации	12.00
С2.3	Характеристика коррекционно-развивающих программ дошкольных и школьных образовательных организаций	16.00
С2.4	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	22.00
С2.5	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	22.00
С2.6	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с семьей ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	21.00
С2.7	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с семьей ребенка школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Филичева, Татьяна Борисовна. Основы дошкольной логопедии : [учеб. пособие] / Т. Б. Филичева, О. С. Орлова, Т. В. Туманова. - М. : ЭКСМО, 2015. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-699-68972-9 : 520.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Специальная педагогика : учеб. пособие для студентов пед. вузов / под ред. Н. М. Назаровой. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-7572-3 : 464.20 р. - Текст : непосредственный.

1) Подольская, О. А. Основы коррекционной педагогики и психологии : учебное пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 169 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9772-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495845/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. - Репр. воспроизведение изд. 1967 г. - М. : Альянс, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-91872-037-0 : 670.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Козырева, О. А. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи: старшая группа специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждений. Пособие для логопеда / О.А. Козырева, Н.Б. Борисова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016. - 119 с. : ил. - (Библиотека логопеда). - ISBN 978-5-691-02213-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429887/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Козырева, О. А. Обучение грамоте: подготовительная группа специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждений. Пособие для логопеда / О.А. Козырева, Н.Б. Борисова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016. - 48 с. : ил. - (Библиотека логопеда). - ISBN 978-5-691-02213-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429890/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Аскульская, Л. В. Предупреждение и коррекция дизорфографии у детей 2–5 классов общеобразовательной школы: пособие для логопеда : конспекты занятий / Л.В. Аскульская. - Москва : Владос, 2015. - 218 с. : ил. - (Библиотека логопеда). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02126-8 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455527/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Яворская, О. Н. Занимательные задания логопеда для дошкольников : практическое пособие / О.Н. Яворская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 200 с. : ил. - (Мастер-класс логопеда). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1057-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462881/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Яворская, О. Н. Занимательные задания логопеда для школьников (2–3 классы) : практическое пособие / О.Н. Яворская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 176 с. : ил. - (Мастер-класс логопеда). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0872-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462884/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Яворская, О. Н. Занимательные задания логопеда для школьников (3–4 классы) : практическое пособие / О.Н. Яворская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2010. - 136 с. : ил. - (Мастер-класс логопеда). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0532-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462882/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Яворская, О. Н. Дидактические игры для занятий логопеда со школьниками 7–11 лет: в помощь учителю : практическое пособие / О.Н. Яворская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2010. - 95 с. : ил. - (Мастер-класс логопеда). - ISBN 978-5-9925-0407-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462879/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Кирьянова, Р. А. Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида: пособие для логопедов и воспитателей : методическое пособие / Р.А. Кирьянова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2007. - 80 с. - (Мастер-класс логопеда). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-89815-820-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462099/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Ефименкова, Л. Н. Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте : пособие для логопеда / Л. Н. Ефименкова, Г. Г. Мисаренко. - М. : Просвещение, 1991. - 239 с. : ил. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

10) Зайцева, Е. С. Тестовая методика обследования речи детей в возрасте 4–7 лет : методическое пособие / Е.С. Зайцева, В.К. Шептунова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 72 с. - (Мастер-класс логопеда). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0766-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462887/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

11) Логопедические занятия со школьниками (1- 5 класс): программа комплексного сопровождения учащихся с нарушениями письменной речи « Я учусь учиться»: книга для логопедов, психологов, социальных педагогов : практическое пособие / Е.В. Меттус, А.В. Литвина, О.С. Турта, Е.Д. Бурина. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0940-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462205/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

12) Садовникова, И. Н. Дисграфия, дислексия: технология преодоления: для логопедов, учителей, психологов, студентов педагогических специальностей : пособие / И.Н. Садовникова. - Москва : Парадигма, 2012. - 280 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0011-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210584/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

13) Филичева, Татьяна Борисовна. Логопедическая работа в специальном детском саду : учеб. пособие для пед. ин-тов / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева. - М. : Просвещение, 1987. - 142 с. - 0.35 р. - Текст : непосредственный.

14) Филичева, Татьяна Борисовна. Основы логопедии / Т. Б. Филичева. - М. : Просвещение, 1989. - 222 с. - (Учебное пособие для педагогических институтов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-09-000967-8 : 0.85 р., 0.85 р. - Текст : непосредственный.

15) Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида. 1 : учебник. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009. - 288 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01735-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58324/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

16) Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида. 2. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009. - 392 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01736-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58325/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

17) Браткова, М. В. Коррекционное обучение и развитие детей раннего возраста в играх со взрослым: для родителей, педагогов-дефектологов и воспитателей : практическое пособие / М.В. Браткова, А.В. Закрепина, Л.В. Пронина. - Москва : Парадигма, 2013. - 112 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0025-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210528/>

(дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

20) Классические и инновационные подходы к коррекционной работе с детьми с условно нормативным развитием и с ограниченными возможностями здоровья : материалы всероссийских психолого-педагогических чтений. - Шадринск : ШГПУ, 2019. - 242 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156729> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

18) Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и классов VII вида. Начальные классы 1—4. Подготовительный класс : сборник. - Москва : Парадигма, 2010. - 408 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0009-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210596/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

19) Башмакова, Светлана Борисовна. Организация логопедического обследования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья на психолого-медико-педагогической комиссии : учеб. пособие по направлению подготовки бакалавров "Специальное (дефектологическое образование)", направленность (профиль) "Логопедия" по учеб. дисциплине "Логопедия" / С. Б. Башмакова, О. А. Мальцева ; М-во образования и науки РФ, ВятГГУ. - Киров : [б. и.], 2015. - 135 с. - Библиогр.: с. 125-127. - ISBN 978-5-4338-0221-6 : 110.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Бойкова, С. В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей (5–7 лет): в помощь учителям-логопедам, воспитателям речевых групп и родителям : методическое пособие / С.В. Бойкова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 176 с. : ил. - (Мастер-класс логопеда). - ISBN 978-5-9925-0015-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461767/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Осипова, Т. А. Конспекты, программы и планирование фронтальных коррекционно-логопедических занятий в начальных классах с детьми с ОНР : методическое пособие / Т.А. Осипова. - Москва : Владос, 2015. - 137 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-02092-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455595/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Шевченко, С. Г. Коррекционно-развивающее обучение: организационно-педагогические аспекты : метод. пособие для учителей кл. коррекционно-развивающего обучения / С. Г. Шевченко. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 136 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

4) Организация и содержание работы школьного логопеда : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 050700.62 "Специальное (дефектолог.) образование" (бакалавриат), по профилю подготовки "Логопедия" и 050700.68 "Специальное (дефектолог.) образование" (магистратура) / О. В. Елецкая, Т. В. Коробченко, Ю. Е. Розова, Д. А. Щукина. - М. : ФОРУМ, 2015. - 192 с. - Библиогр.: с. 157-165. - ISBN 978-5-00091-061-0 : 259.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Преодоление артикуляторно-акустической дисграфии у школьников : учебно-методическое пособие : [для вузов по направлениям 050700.62 "Специальное (дефектологическое) образование" (бакалавриат), по профилю подготовки "Логопедия" и 050700.68 "Специальное (дефектологическое) образование (магистратура)"] / О. Г. Ивановская, Н. С. Куликова, О. А. Хвостова, Д. А. Щукина. - Москва : Форум, 2016. - 158, [1] с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 131-141. - ISBN 978-5-00091-135-8 (Форум). - ISBN 978-5-16-011343-2 (ИНФРА-М) (print). - ISBN 978-5-16-103530-6 (ИНФРА-М) (online) : 240.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Игры для Тигры : логопед. коррекц. прогр. - Пермь : [б. и.], 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) + 1 бр. - Систем. требования: процессор Pentium-233 или выше; 32 МБ АМ, 1Mb Video; ОС Windows. - Загл. с этикетки диска. - 3600.00 р. - Текст : электронный.

2) Согласные и гласные - похожие, но разные. Задания. Упражнения. Игры : учеб. пособие / сост. О. В. Епифанова. - Волгоград : Учитель, [2016]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Логопедическая служба). - Систем. требования: процессор Pentium-II; 256 МБ ОЗУ; 24-х CD-ROM; Windows XP/VISTA/7. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-91651-168-0 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Общее речевое развитие. Диагностика. Модели занятий. Дидактический материал : производственно-практическое издание. - Волгоград : Учитель, [2016]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (В помощь логопеду). - Систем. требования: процессор Pentium-II; 256 МБ ОЗУ; 24-х CD-ROM; Windows XP/VISTA/7. - Загл. с этикетки диска. - 300.00 р. - Текст : электронный.

4) Мониторинг речевого развития детей 2-7 лет : программно-диагност. комплекс / сост. Л. В. Кашина. - Волгоград : Учитель, [2016]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: процессор Pentium-II; 256 МБ ОЗУ; 24-х CD-ROM; Windows XP/7/8.8.1. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-7057-3842-7 : 380.00 р. - Текст : электронный.

5) Интерактивные речевые игры : учеб. пособие. - Волгоград : Учитель, [2016]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Логопедическая служба). - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-7057-3454-2 : 300.00 р. - Текст : электронный.

6) Логопедические упражнения : учеб. пособие. - Волгоград : Учитель Систем. требования: процессор Pentium-II; 256 МБ ОЗУ; 24-х CD-ROM; Windows XP/VISTA/7.

- Загл. с этикетки диска. - Текст : электронный. Вып. 1 : Рекомендации. Развивающие занятия. - Волгоград : Учитель, [2016]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (В помощь логопеду). - 300.00 р.

7) Логопедические упражнения, игры, занятия .Коррекция звукопроизношения у детей : учеб. пособие. - Волгоград : Учитель, [2016]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (В помощь логопеду). - Систем. требования: процессор Pentium-II; 256 МБ ОЗУ; 24-х CD-ROM; Windows XP/VISTA/7. - Загл. с этикетки диска. - 300.00 р. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.03.53
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук Lenovo B5030

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
СУНДУК "ВСЁ ДЛЯ ЛОГОПЕДА"

Лицензионное ПО

Перечень используемого оборудования
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИИ "ДЭЛЬФА-142"
МУЛЬТИСЕНСОРНЫЙ РЕЧЕВОЙ ТРЕНАЖЕР "ИНТОН-М"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110681