

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.03.53_2020_110700
Актуализировано: 25.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Организационное и методическое обеспечение коррекционной
логопедической работы в системе образования

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.03.53 шифр
	Логопедическая работа в системе образования наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Хмелькова Елена Вячеславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления и профессиональных компетенций в области организации логопедической помощи детям с речевыми нарушениями, разработки и реализации методического и коррекционно-педагогического обеспечения логопедического воздействия в образовательных организациях дошкольного и школьного образования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об организации логопедической работы в системе образования; - формирование умений и навыков разработки и реализации методического и коррекционно-педагогического обеспечения логопедического воздействия в системе образования; - формирование умений и навыков разработки и реализации методов оценки эффективности логопедического воздействия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен к проектированию и реализации методов анализа эффективности логопедического воздействия		
Знает	Умеет	Владеет
возрастные и типологические особенности детей с речевыми нарушениями, цели и задачи коррекционного воздействия с учётом различных форм нарушения речи; требования ФГОС обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями, экспериментальные методы анализа эффективности логопедического воздействия	осуществлять анализ результатов логопедического воздействия с учётом возрастных и типологических особенностей детей с речевыми нарушениями, целей и задач коррекционной работы; требований ФГОС обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями на основе организации экспериментальных методов оценки эффективности логопедического воздействия	навыками анализа эффективности логопедического воздействия с учетом возрастных и типологических особенностей детей с речевыми нарушениями; целями и задачами коррекционной работы при различных формах нарушения речи, требований ФГОС обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями, на основе оценки данных логопедической диагностики

Компетенция ПК-3

Способен разрабатывать и применять коррекционно-педагогические технологии в условиях различных образовательных организаций		
Знает	Умеет	Владеет
методологию и методику	определять цели и задачи,	навыками отбора

<p>коррекционно-педагогических технологий логопедической работы в условиях различных образовательных организаций</p>	<p>отбирать содержание, формы, методы, средства логопедической работы, планировать и организовывать коррекционный процесс в условиях различных образовательных организаций</p>	<p>содержания, форм, методов, средств при разработке технологии логопедической работы в условиях различных образовательных организаций; навыками организации и планирования коррекционного процесса с детьми с нарушениями речи</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Организационное обеспечение коррекционной логопедической работы в системе образования	ПК-2, ПК-3
2	Методическое обеспечение коррекционной логопедической работы в системе образования	ПК-2, ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения) 4 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	180	5	104	48	12	36	0	76		3	
Заочная форма обучения	2	3, 4	180	5	12.5	12	4	8	0	167.5		4	
Очно-заочная форма обучения	2	3, 4	180	5	32.5	32	16	16	0	147.5		4	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организационное обеспечение коррекционной логопедической работы в системе образования»		86.50
Лекции		
Л1.1	Возрастные и типологические особенности детей с речевыми нарушениями	2.00
Л1.2	Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность логопеда образовательного учреждения	2.00
Л1.3	Организация логопедического воздействия в образовательных организациях с учетом требований ФГОС	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность логопеда образовательного учреждения	2.00
П1.2	Образовательные учреждения для детей с нарушениями речи	2.00
П1.3	Организация логопедического воздействия в дошкольных образовательных организациях с учетом требований ФГОС ДО	2.00
П1.4	Организация логопедического воздействия в школьных образовательных организациях с учетом требований ФГОС НО	2.00
П1.5	Возрастные и типологические особенности детей с речевыми нарушениями	2.00
П1.6	Документация учителя-логопеда	2.00
П1.7	Организация коррекционной логопедической работы в дошкольных образовательных организациях	2.00
П1.8	Организация коррекционной логопедической работы в школьных образовательных организациях	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	18.00
С1.2	Подготовка к практическим занятиям	18.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	28.00
Раздел 2 «Методическое обеспечение коррекционной логопедической работы в системе образования»		89.50
Лекции		
Л2.1	Цель, задачи коррекционного логопедического воздействия с учетом возрастных и типологических особенностей детей с речевыми нарушениями	2.00
Л2.2	Требования ФГОС обучения и воспитания детей с	2.00

	речевыми нарушениями	
Л2.3	Коррекционно-педагогические технологии логопедической работы в образовательных организациях	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Содержание и планирование логопедической работы в системе дошкольного образования	2.00
П2.2	Формы логопедической работы в системе образования	2.00
П2.3	Логопедические методики коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста	2.00
П2.4	Методы оценки эффективности логопедического воздействия в дошкольной образовательной организации	2.00
П2.5	Содержание и планирование логопедической работы в системе школьного образования	2.00
П2.6	Методы логопедической работы в системе образования	2.00
П2.7	Средства логопедической работы в системе образования	2.00
П2.8	Логопедические методики коррекции речевых нарушений у детей школьного возраста	2.00
П2.9	Логопедические методики коррекции нарушений письменной речи у детей школьного возраста	2.00
П2.10	Методы оценки эффективности логопедического воздействия в школьной образовательной организации	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	18.00
С2.2	Подготовка к практическим занятиям	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	27.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организационное обеспечение коррекционной логопедической работы в системе образования»		94.00
Лекции		
Л1.1	Возрастные и типологические особенности детей с речевыми нарушениями	2.00
Л1.2	Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность логопеда образовательного учреждения	2.00

Л1.3	Организация логопедического воздействия в образовательных организациях с учетом требований ФГОС	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность логопеда образовательного учреждения	2.00
П1.2	Образовательные учреждения для детей с нарушениями речи	2.00
П1.3	Организация логопедического воздействия в дошкольных образовательных организациях с учетом требований ФГОС ДО	2.00
П1.4	Организация логопедического воздействия в школьных образовательных организациях с учетом требований ФГОС НО	2.00
П1.5	Возрастные и типологические особенности детей с речевыми нарушениями	
П1.6	Документация учителя-логопеда	
П1.7	Организация коррекционной логопедической работы в дошкольных образовательных организациях	
П1.8	Организация коррекционной логопедической работы в школьных образовательных организациях	
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	60.00
С1.2	Подготовка к практическим занятиям	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Методическое обеспечение коррекционной логопедической работы в системе образования»		82.00
Лекции		
Л2.1	Цель, задачи коррекционного логопедического воздействия с учетом возрастных и типологических особенностей детей с речевыми нарушениями	4.00
Л2.2	Требования ФГОС обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями	2.00
Л2.3	Коррекционно-педагогические технологии логопедической работы в образовательных организациях	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Содержание и планирование логопедической работы в системе дошкольного образования	2.00
П2.2	Формы логопедической работы в системе образования	2.00
П2.3	Логопедические методики коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста	2.00
П2.4	Методы оценки эффективности логопедического воздействия в дошкольной образовательной организации	2.00
П2.5	Содержание и планирование логопедической работы в	

	системе школьного образования	
П2.6	Методы логопедической работы в системе образования	
П2.7	Средства логопедической работы в системе образования	
П2.8	Логопедические методики коррекции речевых нарушений у детей школьного возраста	
П2.9	Логопедические методики коррекции нарушений письменной речи у детей школьного возраста	
П2.10	Методы оценки эффективности логопедического воздействия в школьной образовательной организации	
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	40.00
С2.2	Подготовка к практическим занятиям	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организационное обеспечение коррекционной логопедической работы в системе образования»		106.00
Лекции		
Л1.1	Возрастные и типологические особенности детей с речевыми нарушениями	
Л1.2	Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность логопеда образовательного учреждения	
Л1.3	Организация логопедического воздействия в образовательных организациях с учетом требований ФГОС	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность логопеда образовательного учреждения	
П1.2	Образовательные учреждения для детей с нарушениями речи	
П1.3	Организация логопедического воздействия в дошкольных образовательных организациях с учетом требований ФГОС ДО	2.00
П1.4	Организация логопедического воздействия в школьных образовательных организациях с учетом требований ФГОС НО	2.00

П1.5	Возрастные и типологические особенности детей с речевыми нарушениями	
П1.6	Документация учителя-логопеда	
П1.7	Организация коррекционной логопедической работы в дошкольных образовательных организациях	
П1.8	Организация коррекционной логопедической работы в школьных образовательных организациях	
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	70.00
С1.2	Подготовка к практическим занятиям	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Методическое обеспечение коррекционной логопедической работы в системе образования»		70.00
Лекции		
Л2.1	Цель, задачи коррекционного логопедического воздействия с учетом возрастных и типологических особенностей детей с речевыми нарушениями	
Л2.2	Требования ФГОС обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями	
Л2.3	Коррекционно-педагогические технологии логопедической работы в образовательных организациях	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Содержание и планирование логопедической работы в системе дошкольного образования	2.00
П2.2	Формы логопедической работы в системе образования	2.00
П2.3	Логопедические методики коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста	
П2.4	Методы оценки эффективности логопедического воздействия в дошкольной образовательной организации	
П2.5	Содержание и планирование логопедической работы в системе школьного образования	
П2.6	Методы логопедической работы в системе образования	
П2.7	Средства логопедической работы в системе образования	
П2.8	Логопедические методики коррекции речевых нарушений у детей школьного возраста	
П2.9	Логопедические методики коррекции нарушений письменной речи у детей школьного возраста	
П2.10	Методы оценки эффективности логопедического воздействия в школьной образовательной организации	
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	40.00
С2.2	Подготовка к практическим занятиям	24.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Филичева, Татьяна Борисовна. Основы дошкольной логопедии : [учеб. пособие] / Т. Б. Филичева, О. С. Орлова, Т. В. Туманова. - М. : ЭКСМО, 2015. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-699-68972-9 : 520.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. - Репр. воспроизведение изд. 1967 г. - М. : Альянс, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-91872-037-0 : 670.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Филичева, Татьяна Борисовна. Нарушения речи у детей : пособие для воспитателей дошк. учреждений / Т. Б. Филичева. - М. : Профобразование, 1993. - 232 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Филичева, Татьяна Борисовна. Основы логопедии / Т. Б. Филичева. - М. : Просвещение, 1989. - 222 с. - (Учебное пособие для педагогических институтов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-09-000967-8 : 0.85 р., 0.85 р. - Текст : непосредственный.

3) Филичева, Татьяна Борисовна. Логопедическая работа в специальном детском саду : учеб. пособие для пед. ин-тов / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева. - М. : Просвещение, 1987. - 142 с. - 0.35 р. - Текст : непосредственный.

4) Жукова, Надежда Сергеевна. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1990. - 240 с. : ил. - ISBN 5-09-001259-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

5) Спирова, Л. Ф. Учителю о детях с нарушениями речи : кн. для учителя / Л. Ф. Спирова, А. В. Ястребова. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1985. - 144 с. - 0.20 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Башмакова, Светлана Борисовна. Организация логопедического обследования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья на психолого-медико-педагогической комиссии : учеб. пособие по направлению подготовки бакалавров "Специальное (дефектологическое образование)", направленность (профиль) "Логопедия" по учеб. дисциплине "Логопедия" / С. Б. Башмакова, О. А. Мальцева ; М-во образования и науки РФ, ВятГГУ. - Киров : [б. и.], 2015. - 135 с. - Библиогр.: с. 125-127. - ISBN 978-5-4338-0221-6 : 110.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Хмелькова, Елена Вячеславовна. Логопедический практикум (Общее недоразвитие речи) : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование", профиль "Логопедия" всех форм обучения / Е. В. Хмелькова, Т. Н. Матанцева ; ВятГУ, Педагогический институт, ФПП, каф. ОСП. - Киров : ВятГУ, 2018. - 96 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.07.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи : учеб. пособие для вузов / сост. Ю. Ф. Гаркуша. - М. : Центр гуманитарной лит. РАН, 2000. - 143 с. - 37.50 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.03.53

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук HP

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИСЕНСОРНЫЙ РЕЧЕВОЙ ТРЕНАЖЕР "ИНТОН-М"

Лицензионное ПО

Перечень используемого оборудования
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИИ "ДЭЛЬФА-142"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110700