

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.03.53_2021_119906
Актуализировано: 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Коррекционно-развивающая работа логопеда с дошкольниками и
школьниками с ограниченными возможностями здоровья

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.03.53 шифр
	Логопедическая работа в системе образования наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Петушкова Ольга Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся целостного, системного представления о теории и практике коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи дисциплины	<p>Сформировать знания о возрастных и типологических особенностях детей дошкольного и школьного возраста с речевыми нарушениями;</p> <p>Сформировать представления о коррекционно-развивающей работе как виде профессиональной деятельности логопеда;</p> <p>Развивать умения определять цели и задачи коррекционно-развивающей работы, отбирать содержание, формы, методы, средства логопедической работы, планировать и организовывать коррекционный процесс в условиях различных образовательных организаций;</p> <p>Формировать навыки анализа эффективности логопедического воздействия с учетом возрастных и типологических особенностей детей с речевыми нарушениями; Формировать навыки определения цели и задачи коррекционной работы при различных формах нарушения речи.;</p> <p>Формировать навыки отбора содержания, форм, методов, средств при разработке технологии логопедической работы в условиях различных образовательных организаций; навыками организации и планирования коррекционного процесса с детьми с нарушениями речи.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен к проектированию и реализации методов анализа эффективности логопедического воздействия		
Знает	Умеет	Владеет
возрастные и типологические особенности детей с речевыми нарушениями, цели и задачи коррекционного воздействия с учётом различных форм нарушения речи; требования ФГОС обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями, экспериментальные методы анализа эффективности логопедического	осуществлять анализ результатов логопедического воздействия с учётом возрастных и типологических особенностей детей с речевыми нарушениями, целей и задач коррекционной работы; требований ФГОС обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями на основе организации экспериментальных	навыками анализа эффективности логопедического воздействия с учетом возрастных и типологических особенностей детей с речевыми нарушениями; целями и задачами коррекционной работы при различных формах нарушения речи, требований ФГОС обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями, на

воздействия	методов оценки эффективности логопедического воздействия	основе оценки данных логопедической диагностики
-------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

Компетенция ПК-3

Способен разрабатывать и применять коррекционно-педагогические технологии в условиях различных образовательных организаций

Знает	Умеет	Владеет
методологию и методику коррекционно-педагогических технологий логопедической работы в условиях различных образовательных организаций	определять цели и задачи, отбирать содержание, формы, методы, средства логопедической работы, планировать и организовывать коррекционный процесс в условиях различных образовательных организаций	навыками отбора содержания, форм, методов, средств при разработке технологии логопедической работы в условиях различных образовательных организаций; навыками организации и планирования коррекционного процесса с детьми с нарушениями речи

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Проектирование коррекционно-развивающей работы логопеда с дошкольниками и школьниками с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2
2	Организация коррекционно-развивающей работы логопеда с дошкольниками и школьниками с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения) 4 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	216	6	118	62	26	36	0	98			4
Заочная форма обучения	2, 3	4, 5	216	6	28.5	26	10	16	0	187.5			5
Очно-заочная форма обучения	2	3, 4	216	6	46.5	44	22	22	0	169.5			4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Проектирование коррекционно-развивающей работы логопеда с дошкольниками и школьниками с ограниченными возможностями здоровья »		88.00
Лекции		
Л1.1	Понятие коррекционно-развивающей работы в логопедии	2.00
Л1.2	Приоритетные направления коррекционно-развивающей работы в современном образовательном пространстве	2.00
Л1.3	Клинико-психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Л1.4	Клинико-психолого-педагогические особенности детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Л1.5	Направления коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	4.00
Л1.6	Направления коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	4.00
Л1.7	Направления коррекционно-развивающей работы логопеда с семьёй ребенка с ограниченными возможностями здоровья	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методологические основы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	2.00
П1.2	Методологические основы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
П1.3	Коррекционно-развивающая работа логопеда с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	4.00
П1.4	Коррекционно-развивающая работа логопеда с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	10.00

C1.2	Подготовка к практическим занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	36.00
Раздел 2 «Организация коррекционно-развивающей работы логопеда с дошкольниками и школьниками с ограниченными возможностями здоровья»		101.00
Лекции		
Л2.1	Логопедические методы коррекционно-развивающей работы	2.00
Л2.2	Психологические методы коррекционно-развивающей работы	2.00
Л2.3	Педагогические методы коррекционно-развивающей работы	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методы просветительской работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	2.00
П2.2	Методы диагностико-аналитической работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	2.00
П2.3	Методы коррекционно-развивающей работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	4.00
П2.4	Методы консультативной работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	2.00
П2.5	Методы профилактической работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	2.00
П2.6	Коррекционно-развивающие программы работы логопеда для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	6.00
П2.7	Коррекционно-развивающие программы работы логопеда для детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	6.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	10.00
C2.2	Подготовка к практическим занятиям	11.50
C2.3	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	8.00
C2.4	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	8.00
C2.5	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с семьей ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	8.00
C2.6	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с семьей ребенка школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50

Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВРЗ.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Проектирование коррекционно-развивающей работы логопеда с дошкольниками и школьниками с ограниченными возможностями здоровья »		108.00
Лекции		
Л1.1	Понятие коррекционно-развивающей работы в логопедии	2.00
Л1.2	Приоритетные направления коррекционно-развивающей работы в современном образовательном пространстве	2.00
Л1.3	Клинико-психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Л1.4	Клинико-психолого-педагогические особенности детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Л1.5	Направления коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	4.00
Л1.6	Направления коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Л1.7	Направления коррекционно-развивающей работы логопеда с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методологические основы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	2.00
П1.2	Методологические основы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
П1.3	Коррекционно-развивающая работа логопеда с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
П1.4	Коррекционно-развивающая работа логопеда с детьми	2.00

	школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Самостоятельная работа		
C1.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	48.00
C1.2	Подготовка к практическим занятиям	36.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Организация коррекционно-развивающей работы логопеда с дошкольниками и школьниками с ограниченными возможностями здоровья»		81.00
Лекции		
Л2.1	Логопедические методы коррекционно-развивающей работы	2.00
Л2.2	Психологические методы коррекционно-развивающей работы	2.00
Л2.3	Педагогические методы коррекционно-развивающей работы	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методы просветительской работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	2.00
П2.2	Методы диагностико-аналитической работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	2.00
П2.3	Методы коррекционно-развивающей работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	2.00
П2.4	Методы консультативной работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	2.00
П2.5	Методы профилактической работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	2.00
П2.6	Коррекционно-развивающие программы работы логопеда для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
П2.7	Коррекционно-развивающие программы работы логопеда для детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	11.00
C2.2	Подготовка к практическим занятиям	10.00
C2.3	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	10.00
C2.4	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	10.00
C2.5	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с семьей ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	10.00

C2.6	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с семьей ребенка школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Проектирование коррекционно-развивающей работы логопеда с дошкольниками и школьниками с ограниченными возможностями здоровья »		112.00
Лекции		
Л1.1	Понятие коррекционно-развивающей работы в логопедии	2.00
Л1.2	Приоритетные направления коррекционно-развивающей работы в современном образовательном пространстве	2.00
Л1.3	Клинико-психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Л1.4	Клинико-психолого-педагогические особенности детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Л1.5	Направления коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Л1.6	Направления коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Л1.7	Направления коррекционно-развивающей работы логопеда с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методологические основы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	2.00
П1.2	Методологические основы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями	2.00

	здоровья	
П1.3	Коррекционно-развивающая работа логопеда с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
П1.4	Коррекционно-развивающая работа логопеда с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	48.00
С1.2	Подготовка к практическим занятиям	48.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Организация коррекционно-развивающей работы логопеда с дошкольниками и школьниками с ограниченными возможностями здоровья»		95.00
Лекции		
Л2.1	Логопедические методы коррекционно-развивающей работы	2.00
Л2.2	Психологические методы коррекционно-развивающей работы	
Л2.3	Педагогические методы коррекционно-развивающей работы	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методы просветительской работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	
П2.2	Методы диагностико-аналитической работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	2.00
П2.3	Методы коррекционно-развивающей работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	2.00
П2.4	Методы консультативной работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	
П2.5	Методы профилактической работы логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации	
П2.6	Коррекционно-развивающие программы работы логопеда для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
П2.7	Коррекционно-развивающие программы работы логопеда для детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	13.00
С2.2	Подготовка к практическим занятиям	12.00
С2.3	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	16.00
С2.4	Разработка коррекционно-развивающей программы	16.00

	работы логопеда с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
C2.5	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с семьей ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	14.00
C2.6	Разработка коррекционно-развивающей программы работы логопеда с семьей ребенка школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

3) Специальная педагогика : учеб. пособие для студентов пед. вузов / под ред. Н. М. Назаровой. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-7572-3 : 464.20 р. - Текст : непосредственный.

1) Подольская, О. А. Основы коррекционной педагогики и психологии : учебное пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. - Москва | Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 169 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9772-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495845/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. - Репр. воспроизведение изд. 1967 г. - М. : Альянс, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-91872-037-0 : 670.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Козырева, О. А. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи: старшая группа специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждений. Пособие для логопеда / О.А. Козырева, Н.Б. Борисова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016. - 119 с. : ил. - (Библиотека логопеда). - ISBN 978-5-691-02213-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429887/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Козырева, О. А. Обучение грамоте: подготовительная группа специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждений. Пособие для логопеда / О.А. Козырева, Н.Б. Борисова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016. - 48 с. : ил. - (Библиотека логопеда). - ISBN 978-5-691-02213-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429890/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Кирьянова, Р. А. Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида: пособие для логопедов и воспитателей : методическое пособие / Р.А. Кирьянова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2007. - 80 с. - (Мастер-класс логопеда). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-89815-820-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462099/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Зайцева, Е. С. Тестовая методика обследования речи детей в возрасте 4–7 лет : методическое пособие / Е.С. Зайцева, В.К. Шептунова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 72 с. - (Мастер-класс логопеда). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0766-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462887/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Садовникова, И. Н. Дисграфия, дислексия: технология преодоления: для логопедов, учителей, психологов, студентов педагогических специальностей : пособие / И.Н. Садовникова. - Москва : Парадигма, 2012. - 280 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0011-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210584/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида. 1 : учебник. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009. - 288 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01735-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58324/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида. 2. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009. - 392 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01736-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58325/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Браткова, М. В. Коррекционное обучение и развитие детей раннего возраста в играх со взрослым: для родителей, педагогов-дефектологов и воспитателей : практическое пособие / М.В. Браткова, А.В. Закрепина, Л.В. Пронина. - Москва : Парадигма, 2013. - 112 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0025-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210528/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Классические и инновационные подходы к коррекционной работе с детьми с условно нормативным развитием и с ограниченными возможностями здоровья : материалы всероссийских психолого-педагогических чтений. - Шадринск : ШГПУ, 2019. - 242 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156729> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

9) Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и классов VII вида. Начальные классы 1—4. Подготовительный класс : сборник. - Москва : Парадигма, 2010. - 408 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0009-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210596/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Бойкова, С. В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей (5–7 лет): в помощь учителям-логопедам, воспитателям речевых групп и родителям : методическое пособие / С.В. Бойкова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 176 с. : ил. - (Мастер-класс логопеда). - ISBN 978-5-9925-0015-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461767/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Игры для Тигры : логопед. коррекц. прогр. - Пермь : [б. и.], 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) + 1 бр. - Систем. требования: процессор Pentium-233 или выше; 32 МБ АМ, 1Mb Video; ОС Windows. - Загл. с этикетки диска. - 3600.00 р. - Текст : электронный.

2) Интерактивные речевые игры : учеб. пособие. - Волгоград : Учитель, [2016]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Логопедическая служба). - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-7057-3454-2 : 300.00 р. - Текст : электронный.

3) Логопедические упражнения : учеб. пособие. - Волгоград : Учитель Систем. требования: процессор Pentium-II; 256 МБ ОЗУ; 24-х CD-ROM; Windows XP/VISTA/7. - Загл. с этикетки диска. - Текст : электронный. Вып. 1 : Рекомендации. Развивающие занятия. - Волгоград : Учитель, [2016]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (В помощь логопеду). - 300.00 р.

4) Логопедические упражнения, игры, занятия .Коррекция звукопроизношения у детей : учеб. пособие. - Волгоград : Учитель, [2016]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (В помощь логопеду). - Систем. требования: процессор Pentium-II; 256 МБ ОЗУ; 24-х CD-ROM; Windows XP/VISTA/7. - Загл. с этикетки диска. - 300.00 р. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.03.53

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук Lenovo B5030

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИИ "ДЭЛЬФА-142"
МУЛЬТИСЕНСОРНЫЙ РЕЧЕВОЙ ТРЕНАЖЕР "ИНТОН-М"

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
СУНДУК "ВСЁ ДЛЯ ЛОГОПЕДА"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=119906