

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.04.03.53\_2021\_119930  
Актуализировано: 31.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Мониторинг морфофункционального состояния обучающихся**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.03.53 шифр
	Логопедическая работа в системе образования наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Морозова Марина Алексеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать знания, умения и навыки проведения мониторинга состояния обучающегося с целью достижения оптимальных результатов коррекционной деятельности, построенной с учетом объективных данных состояния и адаптации, необходимых для объективной самооценки результатов и процесса коррекционной деятельности в области логопедии
Задачи дисциплины	<p>Сформировать знания об особенностях и методах определения основных показателей морфофункционального развития и адаптации для определения приоритетов саморазвития и совершенствования коррекционной деятельности в области логопедии</p> <p>Сформировать умения определять и дифференцировать данные мониторинга основных показателей морфофункционального состояния обучающихся в процессе коррекции для объективной самооценки результатов собственной коррекционной деятельности в области логопедии</p> <p>Сформировать навыки определения приоритетов в совершенствовании проведения занятий и построения их на основе данных мониторинга, оценки состояния обучающегося, объективной самооценки коррекционной деятельности в области логопедии</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Знает	Умеет	Владеет
методы оценки морфофункционального состояния обучающихся для определения приоритетов и реализации коррекционной деятельности в логопедии	осуществлять мониторинг морфофункционального состояния обучающихся, определять условия организации коррекционной деятельности в логопедии	навыками оценки морфофункционального состояния обучающихся при реализации коррекционной деятельности в логопедии

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение	УК-6
2	Мониторинг показателей физического развития	УК-6
3	Мониторинг показателей нервно-психического развития	УК-6
4	Мониторинг показателей висцеральных систем	УК-6
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения) 2 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	216	6	112	52	26	26	0	104			1
Заочная форма обучения	1	1, 2	216	6	22.5	20	8	12	0	193.5			2
Очно-заочная форма обучения	1	1, 2	216	6	22.5	20	8	12	0	193.5			2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение»</b>		<b>18.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Ведение. Мониторинг как процесс	2.00
Л1.2	Механизмы адаптации	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка заданий по лекционным занятиям	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 2 «Мониторинг показателей физического развития»</b>		<b>58.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Физическое развитие	2.00
Л2.2	Рост и развитие, их закономерности	2.00
Л2.3	Половое развитие и созревание, их возможные аномалии	2.00
Л2.4	Старение	2.00
Л2.5	Конституциология	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Антропометрия. Соматоскопия	4.00
П2.2	Оценка физического развития	4.00
П2.3	Состав тела	2.00
П2.4	Осанка. Соматотипирование	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 3 «Мониторинг показателей нервно-психического развития»</b>		<b>47.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Работоспособность, ее фазы	2.00
Л3.2	ОАС. Стресс	2.00
Л3.3	Показатели нервно-психического развития ребенка	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Функциональные показатели нервной системы	2.00
П3.2	Оценка умственной работоспособности	2.00
П3.3	Оценка физической работоспособности и подготовленности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к практическим занятиям	25.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 4 «Мониторинг показателей висцеральных систем»</b>		<b>66.00</b>
<b>Лекции</b>		

Л4.1	Основные показатели мониторинга сердечно-сосудистой системы	2.00
Л4.2	Основные показатели мониторинга дыхательной системы	2.00
Л4.3	Здоровье и здоровьесберегающие технологии	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Базовый мониторинг состояния ССС	2.00
П4.2	Базовый мониторинг дыхательной системы	2.00
П4.3	Вегетативное обеспечение нагрузки	2.00
П4.4	Комплексный подход в мониторинге показателей	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Подготовка к практическим занятиям	24.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	27.50
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

#### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение»</b>		<b>27.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение. Мониторинг как процесс	1.00
Л1.2	Механизмы адаптации	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка заданий по лекционным занятиям	25.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Мониторинг показателей физического развития»</b>		<b>39.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Физическое развитие	
Л2.2	Рост и развитие, их закономерности	1.00
Л2.3	Половое развитие и созревание, их возможные аномалии	1.00
Л2.4	Старение	
Л2.5	Конституциология	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Антропометрия. Соматоскопия	
П2.2	Оценка физического развития	1.00
П2.3	Состав тела	
П2.4	Осанка. Соматотипирование	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

C2.1	Подготовка к практическим занятиям	35.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Мониторинг показателей нервно-психического развития»</b>		<b>40.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Работоспособность, ее фазы	1.00
Л3.2	ОАС. Стресс	1.00
Л3.3	Показатели нервно-психического развития ребенка	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Функциональные показатели нервной системы	2.00
П3.2	Оценка умственной работоспособности	2.00
П3.3	Оценка физической работоспособности и подготовленности	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Подготовка к практическим занятиям	34.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Мониторинг показателей висцеральных систем»</b>		<b>83.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Основные показатели мониторинга сердечно-сосудистой системы	1.00
Л4.2	Основные показатели мониторинга дыхательной системы	
Л4.3	Здоровье и здоровьесберегающие технологии	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Базовый мониторинг состояния ССС	2.00
П4.2	Базовый мониторинг дыхательной системы	2.00
П4.3	Вегетативное обеспечение нагрузки	
П4.4	Комплексный подход в мониторинге показателей	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C4.1	Подготовка к практическим занятиям	75.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

#### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение»</b>		<b>27.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение. Мониторинг как процесс	



Л1.2	Механизмы адаптации	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка заданий по лекционным занятиям	25.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Мониторинг показателей физического развития»</b>		<b>39.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Физическое развитие	
Л2.2	Рост и развитие, их закономерности	1.00
Л2.3	Половое развитие и созревание, их возможные аномалии	1.00
Л2.4	Старение	
Л2.5	Конституциология	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Антропометрия. Соматоскопия	
П2.2	Оценка физического развития	1.00
П2.3	Состав тела	
П2.4	Осанка. Соматотипирование	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	35.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Мониторинг показателей нервно-психического развития»</b>		<b>40.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Работоспособность, ее фазы	1.00
Л3.2	ОАС. Стресс	1.00
Л3.3	Показатели нервно-психического развития ребенка	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Функциональные показатели нервной системы	2.00
П3.2	Оценка умственной работоспособности	1.00
П3.3	Оценка физической работоспособности и подготовленности	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к практическим занятиям	34.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Мониторинг показателей висцеральных систем»</b>		<b>101.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Основные показатели мониторинга сердечно-сосудистой системы	1.00
Л4.2	Основные показатели мониторинга дыхательной системы	1.00
Л4.3	Здоровье и здоровьесберегающие технологии	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Базовый мониторинг состояния ССС	2.00
П4.2	Базовый мониторинг дыхательной системы	2.00
П4.3	Вегетативное обеспечение нагрузки	1.00
П4.4	Комплексный подход в мониторинге показателей	1.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Подготовка к практическим занятиям	93.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Харитонов, Л. Г. Методика диагностики психомоторных способностей и психических функций у младших школьников с задержкой психического развития : учебное пособие / Л.Г. Харитонов. - Омск : Издательство СибГУФК, 2006. - 48 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274592/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Сиротюк, А. Л. Закономерности психического развития детей от рождения до 9 лет / А.Л. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 222 с. - ISBN 978-5-4458-8858-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238367/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Горбунова, Г. П. Факторы риска в психическом развитии ребенка : учебное пособие / Г.П. Горбунова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 84 с. - ISBN 978-5-8353-1550-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232486/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Чинкин, А. С. Краткий курс лекций по системам вегетативного обеспечения функций организма / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-906668-96-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156428> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии / Л. А. Акимова. - Оренбург : ОГПУ, 2017. - 247 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102254> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Айдаркин, Е. К. Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии : учебное пособие / Е.К. Айдаркин. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-0413-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240909/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Алхасов, Д. С. Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»: МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) :

методическое пособие / Д.С. Алхасов. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 61 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3728-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274973/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Тулякова, О. В. Состояние здоровья, физическое и психическое развитие детей в зависимости от различных факторов : монография / О.В. Тулякова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 333 с. - ISBN 978-5-4458-5888-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229844/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.2660-10). С комментариями специалистов. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 144 с. - (Нормативно-правовая библиотека ДОУ). - ISBN 978-5-86775-885-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212482/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Цибульникова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова. - Москва : МПГУ, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-4263-0490-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Айзман, Р. И. Избранные лекции по возрастной физиологии и школьной гигиене : лекции / Р.И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. - 136 с. - ISBN 5-94087-236-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57263/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Пушкарева, М. Т. Физическое развитие школьников : учебно-методическое пособие / М.Т. Пушкарева. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 74 с. - ISBN 978-5-94809-434-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272421/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Методические рекомендации к практическим занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене детей и подростков. 1 : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 120 с. - ISBN 978-5-8179-0177-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438770/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.04.03.53](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.03.53)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Измеритель давления
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
Спирометр сухой
ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФ КОМПЬЮТЕРНЫЙ "ВНС-МИКРО"



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=119930](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=119930)