

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.03.53_2021_119965
Актуализировано: 28.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Проектно-ориентированное управление

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Направление подготовки | 44.04.03 шифр |
| | Специальное (дефектологическое) образование наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.04.03.53 шифр |
| | Логопедическая работа в системе образования наименование |
| Формы обучения | Заочная, Очная, Очно-заочная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра педагогики (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зимирева Екатерина Николаевна

ФИО

Утёмов Вячеслав Викторович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | ознакомление магистрантов с методами, инструментами и процессами управления проектами, позволяющими квалифицированно принимать управленческие решения на основе детального анализа требуемых ресурсов, ограничений и оценки всех существующих факторов риска, возникающих при реализации образовательных проектов. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать систему знаний о сущности и современных концепциях проектирования в образовании; - ознакомить с основными принципами, методами и инструментами проектно-ориентированного управления в сфере образования; - развивать умения и навыки управления процессами разработки и реализации образовательных проектов в условиях неопределенности и рисков; - развивать навыки постановки задач в процессе реализации образовательных проектов и оценивать эффективность их выполнения. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-2

| Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | |
|---|---|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| методологию управления проектами, критерии оценки проекта | определять цель и задачи проекта, выбирать методы реализации проекта, определять требуемые ресурсы, оценивать потенциальные риски и ограничения, возникающие при реализации проекта | навыками определения задач каждого этапа проекта, навыками исполнения и управления исполнением поставленных задач |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | Концептуальные основы проектирования в сфере образования | УК-2 |
| 2 | Проект как объект управления | УК-2 |
| 3 | Организационные структуры управления проектами | УК-2 |
| 4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | УК-2 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|--|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения) |
| Экзамен | 2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения) 2 семестр (Очно-заочная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|-----------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | 2 | 144 | 4 | 75 | 40 | 16 | 24 | 0 | 69 | | | 2 |
| Заочная форма обучения | 1 | 1, 2 | 144 | 4 | 14.5 | 12 | 4 | 8 | 0 | 129.5 | | | 2 |
| Очно-заочная форма обучения | 1 | 1, 2 | 144 | 4 | 14.5 | 12 | 4 | 8 | 0 | 129.5 | | | 2 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Концептуальные основы проектирования в сфере образования» | | 19.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Цели и принципы проектирования в сфере образования | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Основные этапы и объекты проектирования | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Нормативно-правовое обеспечение проектной и инновационной деятельности в образовании | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 10.00 |
| Раздел 2 «Проект как объект управления» | | 59.50 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Проектно-ориентированное управление | 2.00 |
| Л2.2 | Характеристики проекта как объекта управления | 2.00 |
| Л2.3 | Требования, цели и стратегии проекта | 2.00 |
| Л2.4 | Виды образовательных проектов | 2.00 |
| Л2.5 | Жизненный цикл и фазы проекта | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Проектно-ориентированное управление | 2.00 |
| П2.2 | Характеристики проекта как объекта управления | 2.00 |
| П2.3 | Требования, цели и стратегии проекта | 2.00 |
| П2.4 | Виды образовательных проектов | 2.00 |
| П2.5 | Жизненный цикл и фазы проекта | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Проектно-ориентированное управление | 2.00 |
| С2.2 | Функциональные области управления проектами | 10.00 |
| С2.3 | Требования, цели и стратегии проекта | 2.00 |
| С2.4 | Виды образовательных проектов | 4.50 |
| С2.5 | Жизненный цикл и фазы проекта | 4.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 15.00 |
| Раздел 3 «Организационные структуры управления проектами» | | 38.50 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Организационная структура проекта | 1.00 |
| Л3.2 | Окружение проекта | 2.00 |
| Л3.3 | Команда проекта и ее характеристики | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Структурная декомпозиция проекта | 4.00 |
| П3.2 | Состав команды и требования к ее членам | 4.00 |
| П3.3 | Стили руководства | 2.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Организационные структуры управления проектами: функциональная, матричная, проектная | 6.00 |
| С3.2 | Участники проекта как основной элемент структуры проекта | 6.00 |
| С3.3 | Стили руководства | 4.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | 7.50 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| Э4.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР4.2 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР4.1 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Концептуальные основы проектирования в сфере образования» | | 7.50 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Цели и принципы проектирования в сфере образования | 0.50 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Основные этапы и объекты проектирования | 1.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Нормативно-правовое обеспечение проектной и инновационной деятельности в образовании | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 2 «Проект как объект управления» | | 63.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Проектно-ориентированное управление | |
| Л2.2 | Характеристики проекта как объекта управления | 0.50 |
| Л2.3 | Требования, цели и стратегии проекта | 0.50 |
| Л2.4 | Виды образовательных проектов | |
| Л2.5 | Жизненный цикл и фазы проекта | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Проектно-ориентированное управление | 1.00 |
| П2.2 | Характеристики проекта как объекта управления | 1.00 |
| П2.3 | Требования, цели и стратегии проекта | 1.00 |
| П2.4 | Виды образовательных проектов | 1.00 |
| П2.5 | Жизненный цикл и фазы проекта | 1.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Проектно-ориентированное управление | 6.00 |
| С2.2 | Функциональные области управления проектами | 22.00 |
| С2.3 | Требования, цели и стратегии проекта | 8.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| C2.4 | Виды образовательных проектов | 6.00 |
| C2.5 | Жизненный цикл и фазы проекта | 14.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 3 «Организационные структуры управления проектами» | | 46.50 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Организационная структура проекта | 0.50 |
| Л3.2 | Окружение проекта | 0.50 |
| Л3.3 | Команда проекта и ее характеристики | 0.50 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Структурная декомпозиция проекта | 1.00 |
| П3.2 | Состав команды и требования к ее членам | 0.50 |
| П3.3 | Стили руководства | 0.50 |
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Организационные структуры управления проектами: функциональная, матричная, проектная | 10.50 |
| С3.2 | Участники проекта как основной элемент структуры проекта | 20.00 |
| С3.3 | Стили руководства | 12.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| Э4.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР4.2 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР4.1 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Концептуальные основы проектирования в сфере образования» | | 7.50 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Цели и принципы проектирования в сфере образования | 0.50 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Основные этапы и объекты проектирования | 1.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Нормативно-правовое обеспечение проектной и инновационной деятельности в образовании | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 2 «Проект как объект управления» | | 63.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Проектно-ориентированное управление | |
| Л2.2 | Характеристики проекта как объекта управления | 0.50 |

| | | |
|---|--|---------------|
| Л2.3 | Требования, цели и стратегии проекта | 0.50 |
| Л2.4 | Виды образовательных проектов | |
| Л2.5 | Жизненный цикл и фазы проекта | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Проектно-ориентированное управление | 1.00 |
| П2.2 | Характеристики проекта как объекта управления | 1.00 |
| П2.3 | Требования, цели и стратегии проекта | 1.00 |
| П2.4 | Виды образовательных проектов | 1.00 |
| П2.5 | Жизненный цикл и фазы проекта | 1.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Проектно-ориентированное управление | 6.00 |
| С2.2 | Функциональные области управления проектами | 22.00 |
| С2.3 | Требования, цели и стратегии проекта | 8.00 |
| С2.4 | Виды образовательных проектов | 6.00 |
| С2.5 | Жизненный цикл и фазы проекта | 14.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 3 «Организационные структуры управления проектами» | | 64.50 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Организационная структура проекта | 0.50 |
| Л3.2 | Окружение проекта | 0.50 |
| Л3.3 | Команда проекта и ее характеристики | 0.50 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Структурная декомпозиция проекта | 1.00 |
| П3.2 | Состав команды и требования к ее членам | 0.50 |
| П3.3 | Стили руководства | 0.50 |
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Организационные структуры управления проектами: функциональная, матричная, проектная | 20.00 |
| С3.2 | Участники проекта как основной элемент структуры проекта | 25.00 |
| С3.3 | Стили руководства | 16.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 9.00 |
| Э4.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 6.50 |
| КВР4.2 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР4.1 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2020. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1 : 789.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Беликова, И. П. Управление проектами : краткий курс лекций / И.П. Беликова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 80 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами. Том 1 Методология проектов : учебник / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 473 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1748-5 (т. 1). - ISBN 978-5-4499-1764-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л.М. Тухбатуллина, Л.А. Сафина, В.В. Хамматова, Р.Г. Фаттахова, З.М. Ибрагимова. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 100 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 81. - ISBN 978-5-7882-2373-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Утемов, Вячеслав Викторович. Стадии и функциональные области управления образовательными проектами и программами : учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистров всех направлений подготовки / В. В. Утемов ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.03.53
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |
| Ноутбук Samsung RV 520 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=119965