

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.03.53_2021_119990
Актуализировано: 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Специальные и альтернативные средства коммуникации

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.03.53 шифр
	Логопедическая работа в системе образования наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Хмелькова Елена Вячеславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного системного представления о теории и практике специальных и альтернативных средств коммуникации как технологии оказания коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий специальных и альтернативных средств коммуникации; - формирование представления о технологии специальных и альтернативных средств коммуникации в условиях дизонтогенеза с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; - формирование умений и навыков использования специальных и альтернативных средств коммуникации во взаимодействии участников образовательных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
этические и нравственные ценности в различных культурах в процессе межкультурного взаимодействия	определять этические и нравственные ценности различных культур	опытом участия в межкультурном взаимодействии

Компетенция ОПК-7

Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений		
Знает	Умеет	Владеет
педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательных отношений, требования к субъектам образовательных отношений; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	взаимодействовать с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами); отбирать и использовать адекватные методы, формы, средства и технологии взаимодействия с родителями с учетом воспитательного потенциала семьи обучающегося с особыми образовательными потребностями;	технологией планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их роли в образовательном и коррекционно-развивающем процессе

	планировать, отбирать методы и средства коммуникативного обеспечения коррекционно- образовательной работы с обучающимися с учетом возраста и структуры нарушения	
--	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Специальные средства коммуникации	ОПК-7, УК-5
2	Альтернативные средства коммуникации	ОПК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-7, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения) 2 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	180	5	113	64	26	38	0	67		1	
Заочная форма обучения	1	1, 2	180	5	24.5	24	8	16	0	155.5		2	
Очно-заочная форма обучения	1	1, 2	180	5	32.5	32	14	18	0	147.5		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Специальные средства коммуникации»		82.00
Лекции		
Л1.1	Дактильная и жестовая речь глухих и слабослышащих	6.00
Л1.2	Рельефно-точечная система Л.Брайля в обучении слепых	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Структура и функции дактильной речи	4.00
П1.2	Система жестового общения глухих	4.00
П1.3	Методика обучения чтению слепых по системе Брайля	6.00
П1.4	Методика обучения письму слепых по системе Брайля	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	15.00
С1.2	Подготовка к практическим занятиям	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
Раздел 2 «Альтернативные средства коммуникации»		94.00
Лекции		
Л2.1	Теоретические основы альтернативных средств коммуникации	6.00
Л2.2	Основные принципы работы по внедрению системы альтернативной коммуникации	6.00
Л2.3	Диагностика потребностей детей с ОВЗ в альтернативной коммуникации	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Пиктограммно-идеограммное общение	4.00
П2.2	Фонетическая система речевой коммуникации Кьюд Спич	4.00
П2.3	Система PECS - коммуникационная система обмена картинками	4.00
П2.4	Метод обучения коммуникации "МАКАТОН"	4.00
П2.5	Коммуникации с помощью коммуникативных вспомогательных устройств (технических средств коммуникации)	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	18.00
С2.2	Подготовка к практическим занятиям	15.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	24.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00

33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Специальные средства коммуникации»		102.00
Лекции		
Л1.1	Дактильная и жестовая речь глухих и слабослышащих	4.00
Л1.2	Рельефно-точечная система Л.Брайля в обучении слепых	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Структура и функции дактильной речи	4.00
П1.2	Система жестового общения глухих	2.00
П1.3	Методика обучения чтению слепых по системе Брайля	2.00
П1.4	Методика обучения письму слепых по системе Брайля	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	60.00
С1.2	Подготовка к практическим занятиям	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Альтернативные средства коммуникации»		74.00
Лекции		
Л2.1	Теоретические основы альтернативных средств коммуникации	4.00
Л2.2	Основные принципы работы по внедрению системы альтернативной коммуникации	2.00
Л2.3	Диагностика потребностей детей с ОВЗ в альтернативной коммуникации	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Пиктограммно-идеограммное общение	2.00
П2.2	Фонетическая система речевой коммуникации Кьюд Спич	
П2.3	Система PECS - коммуникационная система обмена картинками	2.00
П2.4	Метод обучения коммуникации "МАКАТОН"	2.00
П2.5	Коммуникации с помощью коммуникативных вспомогательных устройств (технических средств коммуникации)	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	40.00
С2.2	Подготовка к практическим занятиям	20.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Специальные средства коммуникации»		140.00
Лекции		
Л1.1	Дактильная и жестовая речь глухих и слабослышащих	2.00
Л1.2	Рельефно-точечная система Л.Брайля в обучении слепых	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Структура и функции дактильной речи	2.00
П1.2	Система жестового общения глухих	2.00
П1.3	Методика обучения чтению слепых по системе Брайля	2.00
П1.4	Методика обучения письму слепых по системе Брайля	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	80.00
С1.2	Подготовка к практическим занятиям	48.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Альтернативные средства коммуникации»		36.00
Лекции		
Л2.1	Теоретические основы альтернативных средств коммуникации	2.00
Л2.2	Основные принципы работы по внедрению системы альтернативной коммуникации	2.00
Л2.3	Диагностика потребностей детей с ОВЗ в альтернативной коммуникации	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Пиктограммно-идеограммное общение	2.00
П2.2	Фонетическая система речевой коммуникации Кьюд Спич	
П2.3	Система PECS - коммуникационная система обмена картинками	2.00
П2.4	Метод обучения коммуникации "МАКАТОН"	2.00
П2.5	Коммуникации с помощью коммуникативных вспомогательных устройств (технических средств коммуникации)	2.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	4.00
C2.2	Подготовка к практическим занятиям	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Зайцева, Г. Л. Жестовая речь. Дактилология : учебник / Г.Л. Зайцева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 194 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-02000-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429800/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. - Репр. воспроизведение изд. 1967 г. - М. : Альянс, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-91872-037-0 : 670.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Введение в лингвистику жестовых языков. Русский жестовый язык : учебник. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 356 с. - ISBN 978-5-7782-4049-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152394> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Лебединская, К. С. Диагностика раннего детского аутизма : нач. проявления / К. С. Лебединская, О. С. Никольская. - М. : Просвещение, 1991. - 96 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

3) Максимова, Е. В. Уровни общения: причины возникновения раннего детского аутизма и его коррекция на основе теории Н. А. Бернштейна / Е.В. Максимова. - Москва : Диалог-МИФИ, 2015. - 288 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86404-225-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447655/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Ранний детский аутизм: пути реабилитации : учебно-методическое пособие для студентов / О.А. Лайшева, В.Е. Житловский, А.В. Корочкин, М.В. Лобачева. - Москва : Спорт, 2017. - 109 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-99-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471234/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Проглядова, Г. А. Формирование базиса для овладения шрифтом Брайля : учебно-методическое пособие / Г.А. Проглядова, В.З. Денискина. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 89 - 93. - ISBN 978-5-4263-0614-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599070/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Речицкая, Е. Г. Дактильная и жестовая речь как средства коммуникации лиц с нарушением слуха : учебно-методическое пособие / Е.Г. Речицкая. - Москва : МПГУ, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0362-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471190/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Коррекционно-развивающие педагогические технологии в системе образования лиц с особыми образовательными потребностями (с нарушением слуха) : учебно-методическое пособие / Е.Г. Речицкая. - Москва : МПГУ, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-4263-0139-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274999/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.03.53

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)

- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук Lenovo B5030

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
КОММУНИКАТИВНАЯ СИСТЕМА "ДИАЛОГ ЛЮКС"
ПОРТАТИВНЫЙ ВИДЕОУВЕЛИЧИТЕЛЬ ORTELEC COMPACT 6 HD SPEECH ДЛЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ
ПОРТАТИВНЫЙ КОМПЬЮТЕР С ВВОДОМ/ВЫВОДОМ ШРИФТОМ БРАЙЛЯ И СИНТЕЗАТОРОМ РЕЧИ "EIBraille-W14J G2"
РАДИОКЛАСС "СОНЕТ-PCM" 3-1
УСТРОЙСТВО "ГОВОРЯЩАЯ КНИГА" Smart ВЕЕ (ТИФЛОПЛЕЕР)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=119990