

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.01.51\_2018\_96255  
Актуализировано: 15.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Введение в языкознание**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Иванова Галина Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Рассмотреть языкознание как особую гуманитарную науку, познакомиться с ее основными понятиями.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть основные термины и понятия языкознания.</li> <li>2. Дать представление о языке как о сложном функционирующем механизме.</li> <li>3. Дать представление о языкознании как науке, рассмотреть ее основные разделы.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-10

способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

Знает	Умеет	Владеет
основные положения и методы введения в языкознания	использовать основные положения и методы введения в языкознание в профессиональной деятельности	навыками, позволяющими использовать основные положения и методы введения в языкознание в профессиональной деятельности

#### Компетенция ОПК-2

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

Знает	Умеет	Владеет
основные положения, концепции, методы в области общего языкознания	демонстрировать основные положения, концепции, методы в области общего языкознания	навыками, позволяющими демонстрировать основные положения, концепции, методы в области языкознания

#### Компетенция ОПК-4

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Знает	Умеет	Владеет
методы сбора и анализа языковых фактов	анализировать языковые явления	навыками анализа языковых фактов

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Языкознание как наука. Основные проблемы науки о языке	ОК-10, ОПК-2, ОПК-4
2	Основные разделы языкознания	ОК-10, ОПК-2, ОПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-10, ОПК-2, ОПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	72.5	36	16	20	0	71.5			1
Заочная форма обучения	1	1	144	4	8.5	6	2	4	0	135.5			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Языкознание как наука. Основные проблемы науки о языке»</b>		<b>53.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Язык как объект лингвистики. Природа и сущность языка	1.00
Л1.2	Системность языка	1.00
Л1.3	Знаковый характер языка	2.00
Л1.4	Язык и мышление	2.00
Л1.5	Язык и общество	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Язык как объект лингвистики. Язык и речь	2.00
П1.2	Структурная типология языков	2.00
П1.3	Языковое родство	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Изучение научной литературы	22.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.50
<b>Раздел 2 «Основные разделы языкознания»</b>		<b>64.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Фонетика и фонология	2.00
Л2.2	Лексикология	2.00
Л2.3	Морфемика и словообразование	2.00
Л2.4	Грамматика	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Фонетика. Речевой аппарат	1.00
П2.2	Артикуляционная характеристика звуков	1.00
П2.3	Изменение звуков в речевом потоке	1.00
П2.4	Слог. Ударение. Интонация	1.00
П2.5	Членение потока речи. Такт. Фраза	1.00
П2.6	Фонология. Понятие о фонеме. Фонема и звук	1.00
П2.7	Лексикология. Слово. Лексическое значение	1.00
П2.8	Системные отношения в лексике	1.00
П2.9	Фразеология: основные понятия	1.00
П2.10	Лексикография. Основные типы словарей	1.00
П2.11	Морфемика. Понятие о морфеме. Типы морфем	1.00
П2.12	Исторические процессы в морфемной структуре слова	1.00
П2.13	Производное слово. Способы словообразования. Словообразовательный тип	1.00
П2.14	Грамматика. Грамматическое значение и способы его выражения	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Изучение научной литературы	24.50

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Языкознание как наука. Основные проблемы науки о языке»</b>		<b>56.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Язык как объект лингвистики. Природа и сущность языка	2.00
Л1.2	Системность языка	
Л1.3	Знаковый характер языка	
Л1.4	Язык и мышление	
Л1.5	Язык и общество	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Язык как объект лингвистики. Язык и речь	
П1.2	Структурная типология языков	2.00
П1.3	Языковое родство	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Изучение научной литературы	50.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Основные разделы языкознания»</b>		<b>79.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Фонетика и фонология	
Л2.2	Лексикология	
Л2.3	Морфемика и словообразование	
Л2.4	Грамматика	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Фонетика. Речевой аппарат	
П2.2	Артикуляционная характеристика звуков	
П2.3	Изменение звуков в речевом потоке	
П2.4	Слог. Ударение. Интонация	
П2.5	Членение потока речи. Такт. Фраза	
П2.6	Фонология. Понятие о фонеме. Фонема и звук	
П2.7	Лексикология. Слово. Лексическое значение	
П2.8	Системные отношения в лексике	
П2.9	Фразеология: основные понятия	
П2.10	Лексикография. Основные типы словарей	
П2.11	Морфемика. Понятие о морфеме. Типы морфем	

П2.12	Исторические процессы в морфемной структуре слова	
П2.13	Производное слово. Способы словообразования. Словообразовательный тип	
П2.14	Грамматика. Грамматическое значение и способы его выражения	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Изучение научной литературы	79.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Камчатнов, А. М. Введение в языкознание : учебное пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. - 11-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 231 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Маслов, Юрий Сергеевич. Введение в языкознание : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология" / Ю. С. Маслов. - 4-е изд., стер. - М. ; СПб. : Академия, 2005. - 304 с. - (Высшее образование) (Классическая учебная книга). - Библиогр.: с. 287-288. - ISBN 5-8465-0185-0 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Покровский, Михаил Михайлович. Избранные работы по языкознанию : - / М. М. Покровский. - Москва : Юрайт, 2020. - 378 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06087-4 : 1139.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454819> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Мечковская, Нина Борисовна. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков : учеб. пособие для студентов филолог. спец. вузов / Н. Б. Мечковская. - 2-е изд. - Минск : Амалфея, 2004. - 366 с. - ISBN 985-441-384-5 : 70.96 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Макарова, Елена Евгеньевна. Самостоятельная работа будущих бакалавров при изучении дисциплины "Введение в языкознание" / Е. Е. Макарова. - Б. ц.

2) Введение в языкознание: сборник заданий для самостоятельной работы : сборник задач и упражнений / А. В. Дорошенко. - Москва : Проспект, 2019. - 64 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9988-0739-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570073/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Иванова, Галина Анатольевна. Введение в языкознание : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология. Отечественная филология и 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" / Г. А. Иванова ; ВятГУ,

ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.01.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=96255](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=96255)