

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.01.51\_2018\_96274  
Актуализировано: 23.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Общее языкознание**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Иванова Галина Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели курса заключаются в овладении метаязыком лингвистики и формировании умения лингвистической интерпретации языковых феноменов.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть основные дискуссионные проблемы языкознания.</li> <li>2. Познакомить студентов с трудами выдающихся отечественных и зарубежных лингвистов и соответствующими лингвистическими терминами и понятиями.</li> <li>3. Сформировать научное лингвистическое мировоззрение.</li> <li>4. Сформировать умение интерпретировать явления языка, опираясь на полученные лингвистические знания.</li> <li>5. Сформировать убежденность в важности изучения общего языкознания для фундаментальной подготовки учителя-филолога.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области		
Знает	Умеет	Владеет
историю, современное состояние и перспективы развития филологии	демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии	навыками формирования представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

#### Компетенция ОПК-5

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		
Знает	Умеет	Владеет
русский язык в его литературной форме, приемы ведения коммуникации на русском языке	использовать знания о русском языке в его литературной форме, методы и приемы коммуникации на русском языке	навыками, позволяющими использовать знания о русском языке в его литературной форме, методы и приемы коммуникации на русском языке

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Язык как объект лингвистики	ОПК-1, ОПК-5
2	Основные проблемы языкознания	ОПК-1, ОПК-5
3	Современные лингвистические теории	ОПК-1, ОПК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	144	4	90.5	66	26	40	0	53.5		7	8
Заочная форма обучения	4, 5	7, 8, 9	144	4	15	12	4	8	0	129		8	9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Язык как объект лингвистики»</b>		<b>43.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Язык: определения, функции, природа	2.00
Л1.2	Современная наука о языке: характер, структура, место в системе наук	2.00
Л1.3	Антропоцентризм как основной принцип современной лингвистики	2.00
Л1.4	Функционализм как принцип современной лингвистики	2.00
Л1.5	Когнитивное направление современной лингвистики	2.00
Л1.6	Коммуникативное направление современной лингвистики	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Проблема языка как объекта лингвистики	2.00
П1.2	Современная лингвистика: характер, основные черты, междисциплинарные связи	2.00
П1.3	Традиционная лингвистика	2.00
П1.4	Антропоцентризм как принцип лингвистического исследования	2.00
П1.5	Функционализм как принцип лингвистического исследования	2.00
П1.6	Когнитивное направление в языкознании	2.00
П1.7	Концепт. Типы концептов. Вербализация концептов	2.00
П1.8	Коммуникативное направление в языкознании. Коммуникативные единицы языка и речи	2.00
П1.9	Дискурс как особая коммуникативная единица	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Изучение литературы, подготовка к семинарам	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Основные проблемы языкознания»</b>		<b>25.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Система и структура языка	2.00
Л2.2	Лингвосемиотика. Природа и сущность языкового знака	2.00
Л2.3	Менталингвистика: язык и мышление	2.00
Л2.4	Проблема значения языкового знака	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Системно-структурный подход к явлениям языка	2.00
П2.2	Лингвосемиотика. Типология языковых знаков	2.00
П2.3	Менталингвистика. Соотношение языка, мышления и сознания	2.00
П2.4	Языковое значение. Типы языковых значений	2.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Изучение литературы, подготовка к семинарам	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 3 «Современные лингвистические теории»</b>		<b>45.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Психолингвистика. Развитие и становление психолингвистических идей	1.00
Л3.2	Проблемы отечественной психолингвистики	1.00
Л3.3	Лингвокультурология. Язык и культура	1.00
Л3.4	Когнитивные аспекты лингвокультурологии	1.00
Л3.5	Социолингвистика. Язык и общество	1.00
Л3.6	Социолингвистика. Социальные факторы в развитии системы языка	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Язык и общество. Социальные варианты языка	1.00
П3.2	Социальные варианты языковых единиц	2.00
П3.3	Современная языковая ситуация	1.00
П3.4	Язык и культура. Лингвокультурология.	2.00
П3.5	Когнитивные аспекты лингвокультурологии	2.00
П3.6	Язык и религия	2.00
П3.7	Психолингвистика: основные понятия	2.00
П3.8	Лингвистика: вчера, сегодня, завтра	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Самостоятельная работа	14.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Язык как объект лингвистики»</b>		<b>16.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Язык: определения, функции, природа	2.00
Л1.2	Современная наука о языке: характер, структура, место в системе наук	2.00
Л1.3	Антропоцентризм как основной принцип современной лингвистики	

Л1.4	Функционализм как принцип современной лингвистики	
Л1.5	Когнитивное направление современной лингвистики	
Л1.6	Коммуникативное направление современной лингвистики	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Проблема языка как объекта лингвистики	
П1.2	Современная лингвистика: характер, основные черты, междисциплинарные связи	
П1.3	Традиционная лингвистика	2.00
П1.4	Антропоцентризм как принцип лингвистического исследования	
П1.5	Функционализм как принцип лингвистического исследования	
П1.6	Когнитивное направление в языкознании	
П1.7	Концепт. Типы концептов. Вербализация концептов	
П1.8	Коммуникативное направление в языкознании. Коммуникативные единицы языка и речи	
П1.9	Дискурс как особая коммуникативная единица	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Изучение литературы, подготовка к семинарам	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Основные проблемы языкознания»</b>		<b>16.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Система и структура языка	
Л2.2	Лингвосемиотика. Природа и сущность языкового знака	
Л2.3	Менталингвистика: язык и мышление	
Л2.4	Проблема значения языкового знака	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Системно-структурный подход к явлениям языка	
П2.2	Лингвосемиотика. Типология языковых знаков	
П2.3	Менталингвистика. Соотношение языка, мышления и сознания	
П2.4	Языковое значение. Типы языковых значений	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Изучение литературы, подготовка к семинарам	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Современные лингвистические теории»</b>		<b>99.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Психолингвистика. Развитие и становление психолингвистических идей	
Л3.2	Проблемы отечественной психолингвистики	
Л3.3	Лингвокультурология. Язык и культура	
Л3.4	Когнитивные аспекты лингвокультурологии	
Л3.5	Социолингвистика. Язык и общество	
Л3.6	Социолингвистика. Социальные факторы в развитии системы языка	



<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Язык и общество. Социальные варианты языка	
ПЗ.2	Социальные варианты языковых единиц	2.00
ПЗ.3	Современная языковая ситуация	2.00
ПЗ.4	Язык и культура. Лингвокультурология.	2.00
ПЗ.5	Когнитивные аспекты лингвокультурологии	
ПЗ.6	Язык и религия	
ПЗ.7	Психолингвистика: основные понятия	
ПЗ.8	Лингвистика: вчера, сегодня, завтра	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельная работа	93.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>13.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Кодухов, Виталий Иванович. Общее языкознание : учеб. для студентов филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 6-е. - М. : URSS, 2013. - 304 с. - Библиогр.: с. 281-289. - Указ. имен: с. 290-298. - ISBN 978-5-397-03140-0 : 244.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Гируцкий, Анатолий Антонович. Общее языкознание : учеб. пособие для вузов / А. А. Гируцкий. - 3-е изд., стереотип. - Минск : Тетра Системс, 2003. - 303 с. - Библиогр.: с. 295-300. - ISBN 985-470-122-0 : 95.26 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Мечковская, Нина Борисовна. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков : учеб. пособие для студентов филолог. спец. вузов / Н. Б. Мечковская. - 2-е изд. - Минск : Амалфея, 2004. - 366 с. - ISBN 985-441-384-5 : 70.96 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Березин, Ф. М. История лингвистических учений / Ф.М. Березин. - Новгород : Высш. школа, 1984. - 319 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52958/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 25 Контрастивная лингвистика. 25. - Москва : Прогресс, 1989. - 438 с. - ISBN 9785998928093 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38639/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 12 Прикладная лингвистика. 12 : сборник. - Москва : Радуга, 1983. - 461 с. - ISBN 9785998927966 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39104/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 13 Логика и лингвистика (Проблемы референции). 13 : сборник. - Москва : Радуга, 1982. - 431 с. - ISBN 9785998927973 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39106/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 11 Современные синтаксические теории в американской лингвистике. 11. - Москва : Прогресс, 1982. - 460 с. - ISBN 9785998927959 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40173/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 8 Лингвистика текста. 8. - Москва : Прогресс, 1978. - 479 с. - ISBN 9785998927928 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40171/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Левицкий, Ю. А. Общее языкознание : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - ISBN 978-5-4458-3428-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

13) Степанов, Юрий Сергеевич. Основы общего языкознания : учеб. пособие для ин-тов / Ю. С. Степанов. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1975. - 271 с. - Библиогр.: с. 266-267. - 0.72 р. - Текст : непосредственный.

8) Панов, М. В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. Т. 2 / М.В. Панов. - Москва : Языки славянской культуры, 2007. - 846 с. - ISBN 5-9551-0190-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73334/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Маслов, Ю. С. Избранные труды. Аспектология. Общее языкознание / Ю.С. Маслов. - Москва : Языки славянской культуры, 2004. - 846 с. - (Классики отечественной филологии). - ISBN 5-94457-187-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211321/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Березин, Федор Михайлович. Общее языкознание : учеб. пособие для пед. ин-тов / Ф. М. Березин, Б. Н. Головин. - М. : Просвещение, 1979. - 416 с. - Библиогр.: с. 400-407. - Указ.: с. 408-414. - 1.30 р. - Текст : непосредственный.

11) Балли, Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка / Ш. Балли. - Москва : Изд-во иностр. лит., 1955. - 416 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38395/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

12) Бенвенист, Э. Общая лингвистика / Э. Бенвенист. - Москва : Едиториал УРСС, 2002. - 436 с. - ISBN 5-354-00066-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44390/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Иванова, Галина Анатольевна. Общее языкознание : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология. Отечественная филология и 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" / Г. А. Иванова ; ВятГУ,

ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Иванова, Галина Анатольевна. Проблемы общего языкознания : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология. Отечественная филология и 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" / Г. А. Иванова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 33 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.01.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
Проектор Acer
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=96274](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=96274)