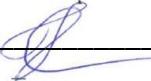


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.01.51_2019_102293
Актуализировано: 15.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Классические древние языки

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр
выпускника	
Направление	45.03.01
подготовки	шифр
	Филология
	наименование
Направленность	3-45.03.01.51
(профиль)	шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература)
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
Выпускающая кафедра	наименование
	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калинина Людмила Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	1. Дать общее представление о лексике и грамматике классических языков (на примере латинского и старославянского языков). 2. Сформировать представление о системности как главном принципе организации любого языка. 3. Сформировать представление об этапах исторического развития языка.
Задачи дисциплины	1. Показать роль учебной дисциплины "Классические языки" для подготовки филолога. 2. Продемонстрировать черты сходства между латинским, старославянским и русским языками как имеющими общее индоевропейское происхождение. 3. Показать возможности применения теоретических знаний по грамматике классических языков в практике освоения современных языков (русского и иностранных). 4. Способствовать воспитанию общей культуры, развитию эрудированности в своей профессиональной области.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

Знает	Умеет	Владеет
основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	навыками применения основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

Компетенция ОПК-4

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Знает	Умеет	Владеет
принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Латинский язык и его значение. Место латинского языка среди языков мира. Периодизация латинского языка	ОПК-2, ОПК-4
2	Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения	ОПК-2, ОПК-4
3	Части речи в латинском языке. Основы латинской грамматики. Принципы перевода латинских текстов	ОПК-2, ОПК-4
4	Понятие о старославянском языке. Место старославянского языка в генеалогической классификации. Азбуки старославянского языка	ОПК-2, ОПК-4
5	Фонетическая система и фонетические процессы старославянского языка	ОПК-2, ОПК-4
6	Система частей речи старославянского языка. Основы грамматики старославянского языка	ОПК-2, ОПК-4
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	180	5	109	72	24	48	0	71		1	2
Заочная форма обучения	1	1, 2	180	5	11	8	2	6	0	169		1	2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Латинский язык и его значение. Место латинского языка среди языков мира. Периодизация латинского языка»		22.00
Лекции		
Л1.1	Латинский язык и его значение. Место латинского языка среди языков мира. Периодизация латинского языка	2.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Самостоятельное изучение научных источников	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения»		28.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Латинский алфавит. Правила чтения отдельных гласных и дифтонгов	2.00
П2.2	Правила чтения отдельных согласных и сочетаний согласных	2.00
П2.3	Правила ударения в латинском языке. Упражнения в чтении	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Части речи в латинском языке. Основы латинской грамматики. Принципы перевода латинских текстов»		54.00
Лекции		
Л3.1	Части речи в латинском языке. Понятие о латинском склонении. Терминология латинского склонения	2.00
Л3.2	Система глагольных форм латинского языка (общая характеристика). 4 словарные формы и 3 основы латинского глагола	2.00
Л3.3	Способы образования перфекта и супина	2.00
Л3.4	Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi глаголов всех типов спряжения. Синтаксис страдательной конструкции	2.00
Л3.5	Латинские числительные	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	1-е именное склонение. Спряжение глагола esse в настоящем времени	2.00
П3.2	4 спряжения латинского глагола. Praesens indicativi activi глаголов всех типов спряжения	2.00

П3.3	Imperativus praesentis. Participium perfecti passivi, participium futuri activi	2.00
П3.4	2-е именное склонение	2.00
П3.5	Личные, притяжательные, указательные, определительные местоимения	2.00
П3.6	Существительные 3, 4, 5 склонения	2.00
П3.7	Прилагательные 3-го склонения. Степени сравнения имён прилагательных	2.00
П3.8	Обобщающие упражнения по формообразованию латинских имён и глагольных форм	2.00
П3.9	Обобщающие упражнения по переводу с латинского на русский	2.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 4 «Понятие о старославянском языке. Место старославянского языка в генеалогической классификации. Азбуки старославянского языка»		
Лекции		
Л4.1	Понятие о старославянском языке. Место старославянского языка в генеалогической классификации языков. Понятие о праславянском языке	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Азбуки старославянского языка. Характеристика кириллицы	2.00
П4.2	Особенности чтения старославянского текста. Упражнения в чтении	2.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
Раздел 5 «Фонетическая система и фонетические процессы старославянского языка»		
Лекции		
Л5.1	Фонетическая структура слога в старославянском языке. Основные фонетические закономерности старославянского языка. Система гласных фонем старославянского языка.	2.00
Л5.2	Изменение дифтонгов в монофтонги как праславянский процесс и его отражение в старославянском языке	2.00
Л5.3	Палатализации заднеязычных и их отражение в старославянском языке	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Редуцированные ъ и ь, их сильные и слабые позиции. Определение позиций редуцированных ъ и ь.	2.00

	Редуцированные Ь и И	
П5.2	Отражение в старославянском языке индоевропейских количественных и качественных чередований	2.00
П5.3	Система согласных фонем старославянского языка	2.00
П5.4	Дифтонгические сочетания гласных с плавными между согласными. Явление неполногласия. Начальные *or, *ol	2.00
П5.5	Йотовая палатализация и её отражение в старославянском языке	2.00
Самостоятельная работа		
C5.1	Самостоятельное изучение научных источников и учебной литературы	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP5.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
Раздел 6 «Система частей речи старославянского языка. Основы грамматики старославянского языка»		18.00
Лекции		
Л6.1	Имя существительное в старославянском языке. Распределение имён существительных по типам склонения	2.00
Л6.2	Глагол в старославянском языке (общая характеристика). Классы глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени	2.00
Семинары, практические занятия		
П6.1	Система прошедших времён старославянского глагола	2.00
П6.2	Местоимение в старославянском языке. Особенности склонения личных и неличных местоимений	2.00
П6.3	Имя прилагательное в старославянском языке. Именные и местоименные прилагательные. Степени сравнения имён прилагательных	2.00
П6.4	Система будущих времён старославянского глагола. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение	2.00
П6.5	Причастия в старославянском языке	2.00
Самостоятельная работа		
C6.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP6.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
37.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
KBP7.1	Сдача зачета	0.50
KBP7.2	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP7.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
	Раздел 1 «Латинский язык и его значение. Место латинского языка среди языков мира. Периодизация латинского языка»	
	Лекции	
Л1.1	Латинский язык и его значение. Место латинского языка среди языков мира. Периодизация латинского языка	
	Самостоятельная работа	
C1.1	Самостоятельное изучение научных источников	
	Контактная внеаудиторная работа	
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	
	Раздел 2 «Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения»	
	Семинары, практические занятия	
П2.1	Латинский алфавит. Правила чтения отдельных гласных и дифтонгов	
П2.2	Правила чтения отдельных согласных и сочетаний согласных	
П2.3	Правила ударения в латинском языке. Упражнения в чтении	
	Самостоятельная работа	
C2.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	
	Контактная внеаудиторная работа	
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	
	Раздел 3 «Части речи в латинском языке. Основы латинской грамматики. Принципы перевода латинских текстов»	
	Лекции	
Л3.1	Части речи в латинском языке. Понятие о латинском склонении. Терминология латинского склонения	
Л3.2	Система глагольных форм латинского языка (общая характеристика). 4 словарные формы и 3 основы латинского глагола	
Л3.3	Способы образования перфекта и супина	
Л3.4	Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi глаголов всех типов спряжения. Синтаксис страдательной конструкции	
Л3.5	Латинские числительные	
	Семинары, практические занятия	
П3.1	1-е именное склонение. Спряжение глагола esse в настоящем времени	
П3.2	4 спряжения латинского глагола. Praesens indicativi activi глаголов всех типов спряжения	
П3.3	Imperativus praesentis. Participium perfecti passivi, participium futuri activi	

П3.4	2-е именное склонение	
П3.5	Личные, притяжательные, указательные, определительные местоимения	
П3.6	Существительные 3, 4, 5 склонения	
П3.7	Прилагательные 3-го склонения. Степени сравнения имён прилагательных	
П3.8	Обобщающие упражнения по формообразованию латинских имён и глагольных форм	
П3.9	Обобщающие упражнения по переводу с латинского на русский	
Самостоятельная работа		
C3.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	
Контактная внеаудиторная работа		
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Понятие о старославянском языке. Место старославянского языка в генеалогической классификации. Азбуки старославянского языка»		34.00
Лекции		
L4.1	Понятие о старославянском языке. Место старославянского языка в генеалогической классификации языков. Понятие о праславянском языке	2.00
Семинары, практические занятия		
P4.1	Азбуки старославянского языка. Характеристика кириллицы	
P4.2	Особенности чтения старославянского текста. Упражнения в чтении	2.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Фонетическая система и фонетические процессы старославянского языка»		34.00
Лекции		
L5.1	Фонетическая структура слога в старославянском языке. Основные фонетические закономерности старославянского языка. Система гласных фонем старославянского языка.	
L5.2	Изменение дифтонгов в монофтонги как праславянский процесс и его отражение в старославянском языке	
L5.3	Палатализации заднеязычных и их отражение в старославянском языке	
Семинары, практические занятия		
P5.1	Редуцированные Ъ и Ъ, их сильные и слабые позиции. Определение позиций редуцированных Ъ и Ъ. Редуцированные Ы и И	2.00
P5.2	Отражение в старославянском языке индоевропейских	

	количественных и качественных чередований	
П5.3	Система согласных фонем старославянского языка	
П5.4	Дифтонгические сочетания гласных с плавными между согласными. Явление неполногласия. Начальные *or, *ol	
П5.5	Йотовая палатализация и её отражение в старославянском языке	
Самостоятельная работа		
C5.1	Самостоятельное изучение научных источников и учебной литературы	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP5.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 6 «Система частей речи старославянского языка. Основы грамматики старославянского языка»		99.00
Лекции		
Л6.1	Имя существительное в старославянском языке. Распределение имён существительных по типам склонения	
Л6.2	Глагол в старославянском языке (общая характеристика). Классы глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени	
Семинары, практические занятия		
П6.1	Система прошедших времён старославянского глагола	2.00
П6.2	Местоимение в старославянском языке. Особенности склонения личных и неличных местоимений	
П6.3	Имя прилагательное в старославянском языке. Именные и местоименные прилагательные. Степени сравнения имён прилагательных	
П6.4	Система будущих времён старославянского глагола. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение	
П6.5	Причастия в старославянском языке	
Самостоятельная работа		
C6.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы	97.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP6.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.00
37.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
KBP7.1	Сдача зачета	0.50
KBP7.2	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP7.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Латинский язык : учеб. для пед. вузов / ред.: В. Н. Ярхо, В. И. Лобода. - 7-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2003. - 384 с. - 146.58 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Войлова, Клавдия Анатольевна. Старославянский язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. А. Войлова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 368 с. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 367-368 (36 назв.). - ISBN 978-5-534-02308-4 : 769.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Латинский язык: вводный курс. - Липецк : Липецкий ГПУ. - ISBN 978-5-88526-878-3. - Текст : электронный.Ч. 1. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-88526-879-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111970> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебная литература (дополнительная)

- 4) Куликова, Юлия Викторовна. Латинский язык : учебник и практикум для акад. бакалавриата / Ю. В. Куликова. - Москва : Юрайт, 2019. - 359 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 358--359 (18 назв.). - ISBN 978-5-9916-9441-4 : 929.00 р. - Текст : непосредственный.
- 1) Кацман, Нина Лазаревна. Латинский язык : Учеб. / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. - 5-е изд. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 456 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00300-3 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Нисенбаум, М. Е. Латинский язык : Учеб. / М. Е. Нисенбаум. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. - 600 с. - ISBN 5-8369-0104-X : 45.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Хабургаев, Георгий Александрович. Старославянский язык : учеб. для ин-тов / Г. А. Хабургаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1986. - 288 с. - Библиогр. в конце разд. - 0.85 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Дементьев, Алексей Александрович. Сборник задач и упражнений по старославянскому языку : учеб. пособие для пед. ин-тов / А. А. Дементьев. - М. : Просвещение, 1975. - 343 с. - Библиогр. в конце разд. - 0.71 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Калинина, Людмила Викторовна. Классические древние языки : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология,

профиль "Отечественная филология" / Л. В. Калинина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=102293