

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.01.51_2019_103386
Актуализировано: 21.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Методы литературоведческих исследований

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Черниговский Дмитрий Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • на основе полученных ранее знаний способствовать формированию у студентов целостного представления о разнообразии методов литературоведческих исследований, выработанных наукой на протяжении XVIII–XIX вв.; • показать различие подходов к общетеоретическим и конкретным практическим (анализ текста) аспектам изучения литературы; • формирование компетенций в области общенаучной гуманитарной и литературоведческой методологии; • в ходе изучения произведений теоретиков и методологов литературоведения способствовать формированию у студентов таких качеств, как системность, аналитизм и плюрализм мышления, гуманность, интернационализм, толерантность.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить студентов с основными методологическими установками важнейших литературоведческих школ; • дать представление об эволюции литературоведения как науки; • объяснить разницу между научным, критическим и другими подходами к литературе; • преподнести важнейшую в системе каждой научной школы терминологию; • дать элементарные навыки практического применения изученных методов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области		
Знает	Умеет	Владеет
историю, современное состояние и перспективы развития филологии	демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии	навыками формирования представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

Компетенция ОПК-4

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста		
Знает	Умеет	Владеет
принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Компетенция ОПК-6

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
основы работы с информационными и библиографическими источниками, информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Компетенция ПК-7

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися		
Знает	Умеет	Владеет
принципы организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний	организовывать воспитательную работу с обучающимися с привлечением филологических знаний	навыками организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Герменевтика как универсальная методология гуманитарных наук	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7
2	Методология литературоведения	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	108	3	77	54	20	34	0	31		4	
Заочная форма обучения	2	3	108	3	12.5	12	4	8	0	95.5		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Герменевтика как универсальная методология гуманитарных наук»		13.00
Лекции		
Л1.1	Герменевтика как универсальная методология гуманитарных наук (понятие герменевтики, смысл, интерпретация, понимание, основные представители философской и литературной герменевтики)	2.00
Л1.2	Основные закономерности восприятия литературы. Читатель и автор. Рецептивная эстетика	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Школа рецептивной эстетики: труды Р. Ингардена, В. Изера, Х.Р. Яусса	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Усвоение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Методология литературоведения»		91.00
Лекции		
Л2.1	Системный подход к анализу художественной литературы. Общенаучные и частнонаучные методы. Понятие научной школы	1.00
Л2.2	Мифологическая школа	2.00
Л2.3	Культурно-историческая школа	2.00
Л2.4	Психологическая школа	2.00
Л2.5	Сравнительно-историческая школа	2.00
Л2.6	Социологизм	2.00
Л2.7	Формализм	2.00
Л2.8	Метод литературного психоанализа	2.00
Л2.9	Структурно-семиотическая школа	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Мифологическая школа в России (Ф.И. Буслаев, А.Н. Афанасьев, О.Ф. Миллер)	4.00
П2.2	Культурно-историческая школа в России (А.Н. Пыпин, Н.С. Тихонравов)	4.00
П2.3	Психологическая школа в России (А.А. Потебня, Д.Н. Овсяннико-Куликовский)	4.00
П2.4	Сравнительно-историческая школа в России (А.Н. Веселовский, В.М. Жирмунский)	4.00
П2.5	Социологическая школа в России (П.Н. Сакулин, В.Ф. Переверзев, Г.А. Гуковский)	4.00

П2.6	Формальная школа в России (В.Б. Шкловский, Ю.Н. Тынянов, Б.М. Эйхенбаум)	4.00
П2.7	Литературный психоанализ в России и русском зарубежье (И.Д. Ермаков, Н.Е. Осипов, Ф.Н. Досужков)	4.00
П2.8	Структурализм в России (Ю.М. Лотман, Б.А. Успенский, Ю.И. Левин)	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Усвоение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	23.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Герменевтика как универсальная методология гуманитарных наук»		30.00
Лекции		
Л1.1	Герменевтика как универсальная методология гуманитарных наук (понятие герменевтики, смысл, интерпретация, понимание, основные представители философской и литературной герменевтики)	2.00
Л1.2	Основные закономерности восприятия литературы. Читатель и автор. Рецептивная эстетика	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Школа рецептивной эстетики: труды Р. Ингардена, В. Изера, Х.Р. Яусса	
Самостоятельная работа		
С1.1	Усвоение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	28.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Методология литературоведения»		74.00
Лекции		
Л2.1	Системный подход к анализу художественной литературы. Общенаучные и частнонаучные методы. Понятие научной школы	2.00
Л2.2	Мифологическая школа	
Л2.3	Культурно-историческая школа	
Л2.4	Психологическая школа	
Л2.5	Сравнительно-историческая школа	

Л2.6	Социологизм	
Л2.7	Формализм	
Л2.8	Метод литературного психоанализа	
Л2.9	Структурно-семиотическая школа	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Мифологическая школа в России (Ф.И. Буслаев, А.Н. Афанасьев, О.Ф. Миллер)	2.00
П2.2	Культурно-историческая школа в России (А.Н. Пыпин, Н.С. Тихонравов)	2.00
П2.3	Психологическая школа в России (А.А. Потебня, Д.Н. Овсяннико-Куликовский)	2.00
П2.4	Сравнительно-историческая школа в России (А.Н. Веселовский, В.М. Жирмунский)	2.00
П2.5	Социологическая школа в России (П.Н. Сакулин, В.Ф. Переверзев, Г.А. Гуковский)	
П2.6	Формальная школа в России (В.Б. Шкловский, Ю.Н. Тынянов, Б.М. Эйхенбаум)	
П2.7	Литературный психоанализ в России и русском зарубежье (И.Д. Ермаков, Н.Е. Осипов, Ф.Н. Досужков)	
П2.8	Структурализм в России (Ю.М. Лотман, Б.А. Успенский, Ю.И. Левин)	
Самостоятельная работа		
С2.1	Усвоение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	64.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Турышева, О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения : учебное пособие / О.Н. Турышева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 161 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1232-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115145/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения: системный и синергетический подход : учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 279 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0907-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Литературный энциклопедический словарь / под общ. ред. В. М. Кожевникова, П. А. Николаева. - М. : Сов. энциклопедия, 1987. - 751 с. - 9.50 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Турышева, Ольга Наумовна. Книга - чтение - читатель как предмет литературы : [монография] / О. Н. Турышева. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2011. - 286 с. - Библиогр.: с. 266-285. - ISBN 978-5-7996-0629-9 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

14) Ю.М. Лотман и тартуско-московская семиотическая школа : сборник. - Москва : Гнозис, 1994. - 550 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-7333-0486-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473280/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Ярхо, Б. И. Методология точного литературоведения. Избранные труды по теории литературы / Б.И. Ярхо. - Москва : Языки славянской культуры, 2006. - 962 с. - (Philologica russica et speculativa. Tom V). - ISBN 5-9551-0113-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213269/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Осипов, Николай Евграфович. Психоаналитические и философские этюды / Н. Е. Осипов. - М. : Академ. Проект, 2000. - 606 с. - (Антология мирового психоанализа). - Библиогр.: с. 603-604. - ISBN 5-8291-0089-4 : 83.50 р. - Текст : непосредственный.

- 4) Сегал, Д. М. Пути и вехи: Русское литературоведение в двадцатом веке / Д.М. Сегал. - Москва : Водолей, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-91763-077-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136265/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Бахтин, Михаил Михайлович. Фрейдизм. Формальный метод в литературоведении. Марксизм и философия языка. Статьи / М. М. Бахтин. - М. : Лабиринт, 2000. - 640 с. - ISBN 5-87604-016-9 : 92.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Раков, Валерий Петрович. Из истории советского литературоведения. Социологическое направление : учеб. пособие / В. П. Раков ; Ивановский гос. ун-т. - Иваново : [б. и.], 1986. - 86 с. - 0.30 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Раков, Валерий Петрович. Из истории советского литературоведения. Павел Никитич Сакулин : учеб. пособие / В. П. Раков ; Ивановский гос. ун-т. - Иваново : [б. и.], 1984. - 95 с. - 0.30 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Раков, Валерий Петрович. Из истории советского литературоведения. Формальная школа : учеб. пособие / В. П. Раков ; Ивановский гос. ун-т. - Иваново : [б. и.], 1982. - 87 с. - 0.25 р. - Текст : непосредственный.
- 9) Крупчанов, Леонид Макарович. Культурно-историческая школа в русском литературоведении : учеб. пособие для ин-тов / Л. М. Крупчанов. - М. : Просвещение, 1983. - 223 с. - Библиогр.: с. 221-222. - 0.85 р. - Текст : непосредственный.
- 10) Осьмаков, Н. В. Психологическое направление в русском литературоведении. Д. Н. Овсянко-Куликовский / Н. В. Осьмаков. - М. : Просвещение, 1981. - 160 с. - 0.65 р. - Текст : непосредственный.
- 11) Эткинд, Александр Маркович. Эрос невозможного : История психоанализа в России / А. М. Эткинд. - СПб. : "Медуза", 1993. - 464 с. - ISBN 5-87775-001-1 : 2340.00 р. - Текст : непосредственный.
- 12) Современное зарубежное литературоведение. Страны Западной Европы и США : концепции, школы, термины / РАН, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; [ред. И. П. Ильин, Е. А. Цурганова]. - М. : Интрада, 1999. - 319 с. - Библиогр. в конце разд. - Указ.: с. 295-315. - ISBN 5-248-00162-5 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 13) Якобсон, Роман Осипович. Формальная школа и современное русское литературоведение / Р. О. Якобсон. - Москва : Языки славянской культуры, 2011. - 280 с. - Библиогр.: с. 253-269. - ISBN 978-5-9551-0475-1 : 343.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Погребная, Я. В. Сравнительно-историческое литературоведение : учебно-методическое пособие / Я.В. Погребная. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 89 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457578/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Теория литературы: история русского и зарубежного литературоведения : хрестоматия. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 457 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0960-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69123/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Поздеев, Вячеслав Алексеевич. Методы литературоведческих исследований : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 45.03.01 "Филология", профиль подготовки "Отечественная филология (русский язык и литература)" / В. А. Поздеев. - Киров : ВятГУ, 2020. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор мультимедийный Beng MP 622
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103386