

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.01.51_2019_105161
Актуализировано: 23.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Технологии филологического образования

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 <small>шифр</small>
	Филология <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 <small>шифр</small>
	Отечественная филология (русский язык и литература) <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>

Киров, 2019 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Галицких Елена Олеговна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины является освоение студентами современных технологий филологического образования и приобретение первоначального опыта их применения в процессе изучения литературы. Опора на знание научных основ преподавания литературы как искусства слова способствует развитию методического мышления студентов и формированию их технологической компетентности. Кроме этого усвоение данной дисциплины позволит сориентировать студентов на комплекс насущных проблем, связанных с воплощением концепции филологического образования, ее основных идей, продиктованных временем, изменением образовательной парадигмы и требованиями ФГОС .
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение научных основ методики преподавания как педагогической науки, технологий филологического образования как пути реализации научных концепций преподавания филологических дисциплин. • Реализация аксиологического потенциала филологических дисциплин в процессе освоения алгоритмов технологий и практик их применения. • Освоение традиционных и экспериментальных технологий, отраженных в требованиях ФГОС и учебно-методических комплексах по литературе. • Понимание методического наследия прошлого, современных научных исследований в области новых педагогических технологий, методических достижений учителей-словесников. • Формирование технологического опыта, навыков самостоятельной работы с учебно-методической литературой, творческого отношения к учительскому труду.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-5

способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	готовить и проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Компетенция ПК-6

умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и приемы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Компетенция ПК-7

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися		
Знает	Умеет	Владеет
принципы организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний	организовывать воспитательную работу с обучающимися с привлечением филологических знаний	навыками организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теория разработки и внедрения технологий филологического образования.	ПК-5
2	Формирование опыта освоения технологий филологического образования в школе и вузе.	ПК-6, ПК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-5, ПК-6, ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	108	3	77	54	18	36	0	31		8	
Заочная форма обучения	5	9	108	3	6.5	6	2	4	0	101.5		9	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 « Теория разработки и внедрения технологий филологического образования.»		55.50
Лекции		
Л1.1	Тенденции развития современного профессионального образования. Технологизация как ответ на вызов времени.	2.00
Л1.2	Принципы разработки технологических алгоритмов. Требования к технологической компетентности учителя-словесника.	2.00
Л1.3	Теоретические основания технологии педагогических мастерских	2.00
Л1.4	Функции и возможности технологий в филологическом образовании	2.00
Л1.5	Технология портфолио и её роль в освоении дисциплины	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Технология чтения и письма для развития критического мышления.	2.00
П1.2	Теория и практика разработки технологии ЧПКМ	2.00
П1.3	Цифровые технологии в контексте непрерывного литературного образования. Монография Н.А Мироной.	2.00
П1.4	Технология подготовки и применения учебной презентации	2.00
П1.5	Технологии ИКТ и опыт их применения в дистанционном образовании	2.00
П1.6	Технологии визуализации в литературном образовании	2.00
П1.7	Технология проведения круглого стола в филологическом образовании	2.00
П1.8	Технология проектной деятельности в филологическом образовании	2.00
П1.9	Технология анализа произведения искусства (фильма, картины, спектакля).	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка портфолио прохождения курса	10.50
С1.2	Изучение алгоритмов технологий	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 « Формирование опыта освоения технологий филологического образования в школе и вузе.»		48.50
Лекции		

Л2.1	Учитель и ученик в учебном диалогическом пространстве, роли и функции.	2.00
Л2.2	Диалоговые технологии и их функции в литературном образовании.	2.00
Л2.3	Педагогические мастерские и их разновидности.	2.00
Л2.4	ИКТ в литературном образовании, их риски и возможности.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Дискуссии, диспуты, дебаты, диалоги. Алгоритмы и интеграция.	2.00
П2.2	Мастерская творческого письма	2.00
П2.3	Мастерская построения знаний	2.00
П2.4	Технология обобщения и систематизации знаний "Список"	2.00
П2.5	Технологии литературного образования С.П. Лавлинского	2.00
П2.6	Технология подготовки учебной конференции на уроках литературы в старших классах	2.00
П2.7	Мастерские построения знаний	2.00
П2.8	Технология подготовки и применения цифрового читательского дневника	2.00
П2.9	Технология подготовки и проведения трехуровневого экзамена и зачета.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Разработка учебных занятий в разных технологиях	6.00
С2.2	Презентация опыта использования технологий ИКТ в филологическом образовании	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 « Теория разработки и внедрения технологий филологического образования.»		62.00
Лекции		
Л1.1	Тенденции развития современного профессионального образования. Технологизация как ответ на вызов времени.	
Л1.2	Принципы разработки технологических алгоритмов. Требования к технологической компетентности учителя-	2.00

	словесника.	
Л1.3	Теоретические основания технологии педагогических мастерских	
Л1.4	Функции и возможности технологий в филологическом образовании	
Л1.5	Технология портфолио и её роль в освоении дисциплины	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Технология чтения и письма для развития критического мышления.	
П1.2	Теория и практика разработки технологии ЧПКМ	
П1.3	Цифровые технологии в контексте непрерывного литературного образования. Монография Н.А Мироной.	2.00
П1.4	Технология подготовки и применения учебной презентации	
П1.5	Технологии ИКТ и опыт их применения в дистанционном образовании	
П1.6	Технологии визуализации в литературном образовании	
П1.7	Технология проведения круглого стола в филологическом образовании	
П1.8	Технология проектной деятельности в филологическом образовании	
П1.9	Технология анализа произведения искусства (фильма, картины, спектакля).	
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка портфолио прохождения курса	58.00
С1.2	Изучение алгоритмов технологий	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 « Формирование опыта освоения технологий филологического образования в школе и вузе.»		42.00
Лекции		
Л2.1	Учитель и ученик в учебном диалогическом пространстве, роли и функции.	
Л2.2	Диалоговые технологии и их функции в литературном образовании.	
Л2.3	Педагогические мастерские и их разновидности.	
Л2.4	ИКТ в литературном образовании, их риски и возможности.	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Дискуссии, диспуты, дебаты, диалоги. Алгоритмы и интеграция.	
П2.2	Мастерская творческого письма	
П2.3	Мастерская построения знаний	
П2.4	Технология обобщения и систематизации знаний "Список"	2.00
П2.5	Технологии литературного образования С.П.	

	Лавлинского	
П2.6	Технология подготовки учебной конференции на уроках литературы в старших классах	
П2.7	Мастерские построения знаний	
П2.8	Технология подготовки и применения цифрового читательского дневника	
П2.9	Технология подготовки и проведения трехуровневого экзамена и зачета.	
Самостоятельная работа		
С2.1	Разработка учебных занятий в разных технологиях	40.00
С2.2	Презентация опыта использования технологий ИКТ в филологическом образовании	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Галицких, Елена Олеговна. От сердца к сердцу : мастерские ценностных ориентаций : для педагогов и школьников : метод. пособие / Е. О. Галицких. - СПб. : Паритет, 2003. - 158 с. - 40.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Русский язык, русская литература, технология и методика обучения русскому языку и литературе : программы междисциплинарных государственных экзаменов по направлениям 050300.62 – филологическое образование и 031000.62 – филология. - Ярославль : [б. и.], 2012. - 91 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154035> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

7) Галицких, Елена Олеговна. Чтение с увлечением: мастерские жизнетворчества : [монография] / Е. О. Галицких. - Москва : Библиомир, 2016. - 271 с. : ил., портр. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-99040-308-6 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин : материалы II всерос. науч.-практ. конф., 22-25 апр. 2009 г. / [науч. ред. Н. Ю. Русова]. - Нижний Новгород : Изд-во НГПУ, 2009. - 336 с. - 250.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Галицких, Елена Олеговна. Педагогическая технология "список" как средство подготовки школьников к филологической олимпиаде / Е. О. Галицких. - Б. ц.

3) Николина, Наталья Анатольевна. Филологический анализ текста : учеб. пособие для вузов / Н. А. Николина ; Междунар. академия наук пед. образования. - М. : Академия, 2003. - 255 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 253. - ISBN 5-7695-0954-6 : 120.34 р. - Текст : непосредственный.

4) Тагунова, И. А. Интеграционные процессы в образовании в контексте развития Сети: наднациональное образование / И.А. Тагунова. - Москва : Институт эффективных технологий, 2013. - 212 с. - ISBN 978-5-904212-19-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232412/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Сборник материалов Международной научно-практической конференции "Информационные и коммуникационные технологии в образовании: глобальные тенденции развития" и секции № 2 августовской конференции педагогических работников Республики Татарстан / М-во образования и науки Республики Татарстан. - Казань : [б. и.], 2008. - 269 с. - 120.00 р. - Текст : непосредственный.

б) Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании: теория, методология, технологии : материалы междунар. науч.-практ. конф., 11-12 нояб. 2008 г., Москва, НОУ ВПО "СФГА" / М-во образования и науки РФ [и др.]. - М. : [б. и.], 2008. - 416 с. - ISBN 5-93579-049-2 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Галицких, Елена Олеговна. Мастерские жизнетворчества : научное издание / Е. О. Галицких ; ВятГУ. - Киров : [б. и.], 2016. - 183 с. : ил. - ISBN 978-5-9905595-5-4 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Галицких, Елена Олеговна. Технологии филологического образования : учебное наглядное пособие для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки Русский язык и Литература) / Е. О. Галицких ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 27 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)

- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Магнитофон Самсунг 575
Ноутбук Aser Extensa 5620-1A1
Ноутбук Lenovo IdeaPad B575 черный
Проектор мультимедийный Beng MP 622
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=105161