

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.01.51\_2019\_116201  
Актуализировано: 21.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Введение в славянскую филологию**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Петрусь Татьяна Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с представлениями, необходимыми для последующего овладения знаниями по соответствующим славянским языкам и литературам в их современном состоянии и их истории, а также по теории славянского языкознания.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить студентов-филологов с основной проблематикой курса;</li> <li>2. дать основные сведения о составе современного славянства (в этническом, политическом, культурном и конфессиональном аспектах);</li> <li>3. дать информацию об этногенезе славян и происхождении славянских языков;</li> <li>4. активизировать и расширить эрудированность студентов в области истории славянства, его материальной и духовной культуры;</li> <li>5. познакомить студентов с методикой компаративистики, с методами лингвистического изучения славянских древностей в сопоставлении с нелингвистическими методами и источниками;</li> <li>6. дать представление о современных славянских литературных языках и литературах;</li> <li>7. научить студентов понимать лингвистические тезисы, выдвигаемые учеными-славистами.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области		
Знает	Умеет	Владеет
историю, современное состояние и перспективы развития филологии	демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии	навыками формирования представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

#### Компетенция ОПК-4

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста		
Знает	Умеет	Владеет
принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

#### Компетенция ПК-7

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и
--

воспитательной работе с обучающимися		
Знает	Умеет	Владеет
<p>принципы организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний</p>	<p>организовывать воспитательную работу с обучающимися с привлечением филологических знаний</p>	<p>навыками организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний</p>

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение. Этногенез и древнейшая история славян	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7
2	Сравнительно-историческое изучение славянских языков	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	108	3	77	54	18	36	0	31		5	
Заочная форма обучения	3	5, 6	108	3	12.5	12	4	8	0	95.5		6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение. Этногенез и древнейшая история славян»</b>		<b>60.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Славянская филология как часть славистики. Современные славянские народы и их языки	2.00
Л1.2	Свидетельства о славянах у древних авторов	2.00
Л1.3	Научные гипотезы , касающиеся территории обитания праславян и их последующих расселений.	2.00
Л1.4	Социальная организация древних славян. Древнейшие славянские государства.	2.00
Л1.5	Две теории возникновения государственности у восточных славян. Норманнисты и антинорманнисты. Происхождение названия Русь.	2.00
Л1.6	Возникновение славянской письменности. Политические и религиозные предпосылки.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Государственная и конфессиональная принадлежность славян. Место славянских языков в генеалогической классификации языков. Мертвые славянские языки.	2.00
П1.2	Сведения о славянах, извлекаемые из реликтивных культурно-бытовых особенностей славян: фольклора, суеверий, ритуалах, украшений жилищ и одежды.	2.00
П1.3	Лингвистические свидетельства о происхождении славян и их прародине. Гипотезы Н. Ван-Вейка, В. Георгиева, Т. Лер-Сплавинского, А. А .Шахматова.	2.00
П1.4	Древнейшие феодальные государства южных и западных славян	2.00
П1.5	Гипотеза Русского каганата. Современная наука о формировании российской государственности.	2.00
П1.6	Язычество и древнейшие верования славян. Язычество как анимистический пантеизм.	2.00
П1.7	Материальная культура древних славян. Данные археологии о материальной культуре славян.	2.00
П1.8	Великоморавская миссия Кирилла и Мефодия. Вопрос об источниках славянских азбук.	2.00
П1.9	«Повесть временных лет» о славянах и их соседях. Восточнославянские племена и территории их проживания в представлении автора «Повести временных лет». Этимология названий восточнославянских племен.	2.00
П1.10	Темы призвания варягов и крещения Руси в изображении летописца, оценка с точки зрения	2.00

	современной исторической науки.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям	15.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
<b>Раздел 2 «Сравнительно-историческое изучение славянских языков»</b>		<b>43.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Методики внутренней и внешней языковой реконструкции. Понятие праформы.	2.00
Л2.2	Основные принципы сравнительно-исторического исследования языков. Языки centum и satem.	2.00
Л2.3	Праславянский язык как научно реконструируемый язык, служивший средством общения славян в древнейший период их истории, и как совокупность диалектов.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Методики внутренней и внешней языковой реконструкции. Понятие праформы.	2.00
П2.2	Периодизация истории праславянского языка.	2.00
П2.3	Фонетические основания для хронологизации праславянского языка. Время существования праславянского языка по данным относительной и абсолютной хронологизации его истории.	2.00
П2.4	Общая характеристика праславянской фонетической системы: начальная праславянская фонетическая система .	2.00
П2.5	Формирование славянской языковой группы. Первые памятники письменности.	2.00
П2.6	Старославянский язык – первый письменный язык славян. первые деятели славянской культуры, просвещения и литературы (Владимир Мономах, Петр Могила, Ф. Скорина, Иван Фёдоров, Ю. Крижанич и др.)	2.00
П2.7	Литературные языки славян.	2.00
П2.8	Общеславянский лексический фонд (праславянское лексическое наследие). Основные лексико-семантические группы общеславянского лексического фонда.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение. Этногенез и древнейшая история славян»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Славянская филология как часть славистики. Современные славянские народы и их языки	2.00
Л1.2	Свидетельства о славянах у древних авторов	
Л1.3	Научные гипотезы , касающиеся территории обитания праславян и их последующих расселений.	
Л1.4	Социальная организация древних славян. Древнейшие славянские государства.	
Л1.5	Две теории возникновения государственности у восточных славян. Норманнисты и антинорманнисты. Происхождение названия Русь.	
Л1.6	Возникновение славянской письменности. Политические и религиозные предпосылки.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Государственная и конфессиональная принадлежность славян. Место славянских языков в генеалогической классификации языков. Мертвые славянские языки.	2.00
П1.2	Сведения о славянах, извлекаемые из реликтивных культурно-бытовых особенностей славян: фольклора, суеверий, ритуалах, украшений жилищ и одежды.	
П1.3	Лингвистические свидетельства о происхождении славян и их прародине. Гипотезы Н. Ван-Вейка, В. Георгиева, Т. Лер-Сплавинского, А. А .Шахматова.	2.00
П1.4	Древнейшие феодальные государства южных и западных славян	
П1.5	Гипотеза Русского каганата. Современная наука о формировании российской государственности.	
П1.6	Язычество и древнейшие верования славян. Язычество как анимистический пантеизм.	
П1.7	Материальная культура древних славян. Данные археологии о материальной культуре славян.	
П1.8	Великоморавская миссия Кирилла и Мефодия. Вопрос об источниках славянских азбук.	
П1.9	«Повесть временных лет» о славянах и их соседях. Восточнославянские племена и территории их проживания в представлении автора «Повести временных лет». Этимология названий восточнославянских племен.	
П1.10	Темы призвания варягов и крещения Руси в изображении летописца, оценка с точки зрения современной исторической науки.	

<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Сравнительно-историческое изучение славянских языков»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Методики внутренней и внешней языковой реконструкции. Понятие праформы.	2.00
Л2.2	Основные принципы сравнительно-исторического исследования языков. Языки centum и satem.	
Л2.3	Праславянский язык как научно реконструируемый язык, служивший средством общения славян в древнейший период их истории, и как совокупность диалектов.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Методики внутренней и внешней языковой реконструкции. Понятие праформы.	
П2.2	Периодизация истории праславянского языка.	
П2.3	Фонетические основания для хронологизации праславянского языка. Время существования праславянского языка по данным относительной и абсолютной хронологизации его истории.	2.00
П2.4	Общая характеристика праславянской фонетической системы: начальная праславянская фонетическая система .	
П2.5	Формирование славянской языковой группы. Первые памятники письменности.	
П2.6	Старославянский язык – первый письменный язык славян. первые деятели славянской культуры, просвещения и литературы (Владимир Мономах, Петр Могила, Ф. Скорина, Иван Фёдоров, Ю. Крижанич и др.)	
П2.7	Литературные языки славян.	
П2.8	Общеславянский лексический фонд (праславянское лексическое наследие). Основные лексико-семантические группы общеславянского лексического фонда.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям	62.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Соколянский, Александр Анатольевич. Введение в славянскую филологию : учеб. пособие для вузов / А. А. Соколянский. - М. : Академия, 2004. - 400 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-7695-1377-2 : 218.54 р., 185.17 р. - Текст : непосредственный.

2) Введение в славянскую филологию. - Воронеж : ВГУ, 2017 - . - Текст : электронный. Ч. 1. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 78 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154925> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Шушарина, И. А. Введение в славянскую филологию : учебное пособие / И.А. Шушарина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 302 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0933-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103828/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Обнорский, Сергей Петрович. Хрестоматия по истории русского языка. Ч. 1 : учеб. пособие для вузов / С. П. Обнорский, С. Г. Бархударов. - М. : Аспект Пресс, 1999. - 439 с. - (Классический учебник). - ISBN 5-7567-0241-5 : 68.42 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Соколова, Е. Н. История русского языка: дидактические материалы: учебно-методическое пособие для студентов 3 курса направлений 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Отечественная филология» (русский язык и русская литература), 050100.62 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки): Русский язык, Русская литература очной формы обучения : учебно-методическое пособие / Е.Н. Соколова, Н.В. Кайзер-Данилова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. - 71 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574013/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Петрусь, Татьяна Владимировна. Введение в славянскую филологию : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология. Отечественная филология и 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык, литература» / Т. В. Петрусь ; ВятГУ,

ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : [б. и.], 2020. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.01.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
Проектор Acer
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=116201](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116201)