

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.01.51_2019_116202
Актуализировано: 24.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Медиатекст: теория и практика

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калинина Людмила Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Дать представление о тенденциях развития современного медиатекста.</p> <p>Познакомить с отличиями в построении текстов прессы, радио, телевидения, Интернета и социальных сетей.</p> <p>Рассмотреть специфику написания текстов СМИ с точки зрения их соответствия требованиям конкретного канала коммуникации.</p> <p>Способствовать бережному отношению к русскому языку как государственному языку Российской Федерации.</p>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию необходимых компетенций: умения демонстрировать представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии. владения навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. готовности к распространению и популяризации филологического знания и воспитательной работе с обучающимися. 2. Научить поиску, критическому восприятию и сопоставлению информации из разных источников. 3. Заложить основы информационной грамотности. 4. Показать возможности применения получаемых знаний в практике профессиональной деятельности. 5. Способствовать формированию навыков написания текстов публицистического стиля с учётом специфики конкретного канала коммуникации. 6. Предупредить возможные ошибки в языковом и стилистическом оформлении медиаматериалов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области		
Знает	Умеет	Владеет
историю, современное состояние и перспективы развития филологии	демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии	навыками формирования представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

Компетенция ОПК-4

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста		
Знает	Умеет	Владеет
принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации	осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию	навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации

текста	текста	текста
--------	--------	--------

Компетенция ПК-7

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися		
Знает	Умеет	Владеет
принципы организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний	организовывать воспитательную работу с обучающимися с привлечением филологических знаний	навыками организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Влияние социальных факторов на функционирование языка. Эволюция публицистического стиля	ОПК-1
2	Лексические особенности современного медиатекста	ОПК-1, ОПК-4
3	Фонетические, словообразовательные, грамматические особенности современного медиатекста	ОПК-4, ПК-7
4	Специфика языка радио, телевидения, Интернета	ПК-7
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	108	3	77	54	18	36	0	31		5	
Заочная форма обучения	3	5, 6	108	3	12.5	12	4	8	0	95.5		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Влияние социальных факторов на функционирование языка. Эволюция публицистического стиля»		25.00
Лекции		
Л1.1	Публицистический стиль, его функции и сфера применения. Подстили и жанры	2.00
Л1.2	Из истории публицистического стиля	2.00
Л1.3	Понятие о медиатексте	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Языковые особенности публицистического стиля	2.00
П1.2	Тенденции развития языка публицистики на рубеже XX–XXI веков	2.00
П1.3	Зависимость медиатекста от социально-политических факторов	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 2 «Лексические особенности современного медиатекста»		35.50
Лекции		
Л2.1	Словарный состав языка эпохи	2.00
Л2.2	Метафора в текстах СМИ	2.00
Л2.3	Понятие об эвфемизации речи	2.00
Л2.4	Внешние заимствования современной речи (из иностранных языков)	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Изменения в сочетаемости слов	2.00
П2.2	Основные сферы и модели метафоризации в современных СМИ	2.00
П2.3	Причины и сферы эвфемизации	2.00
П2.4	Политкорректность и толерантность как формы эвфемизации	2.00
П2.5	Понятие об огрублении (дисфемизации) речи	2.00
П2.6	Понятие о варваризации языка	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
Раздел 3 «Фонетические, словообразовательные, грамматические особенности современного медиатекста »		23.00

Лекции		
ЛЗ.1	Активные процессы в области фонетики: общая характеристика	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Изменения в области орфоэпии, ударения, интонации, стилей произношения	2.00
ПЗ.2	Графика и орфография современных СМИ	2.00
ПЗ.3	Активные процессы в области словообразования и их отражение в языке современных СМИ	2.00
ПЗ.4	Активные процессы в морфологии и их отражение в языке современных СМИ	2.00
ПЗ.5	Активные процессы в синтаксисе и их отражение в языке современных СМИ	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельное изучение научной литературы, подготовка к практическим занятиям	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 4 «Специфика языка радио, телевидения, Интернета»		20.50
Лекции		
Л4.1	Радио, телевидение, Интернет и их лингвостилистические особенности	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Особенности радио- и телеречи. Выразительные средства радио и телевидения	2.00
П4.2	Интернет как источник информации: проблема достоверности. Проблема соблюдения авторского права в Интернете	2.00
П4.3	Интернет-журналистика. Электронные версии печатных СМИ	2.00
П4.4	Блоггерство. Особенности жанра блога. Способы ведения блога. Известные блогеры Рунета	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Самостоятельное изучение научных источников, подготовка к практическим занятиям	5.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З5.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
-------------	--------------------------	-----------------------------------

Раздел 1 «Влияние социальных факторов на функционирование языка. Эволюция публицистического стиля»		18.00
Лекции		
Л1.1	Публицистический стиль, его функции и сфера применения. Подстили и жанры	1.00
Л1.2	Из истории публицистического стиля	
Л1.3	Понятие о медиатексте	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Языковые особенности публицистического стиля	
П1.2	Тенденции развития языка публицистики на рубеже XX–XXI веков	2.00
П1.3	Зависимость медиатекста от социально-политических факторов	
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Лексические особенности современного медиатекста»		20.00
Лекции		
Л2.1	Словарный состав языка эпохи	1.00
Л2.2	Метафора в текстах СМИ	
Л2.3	Понятие об эвфемизации речи	
Л2.4	Внешние заимствования современной речи (из иностранных языков)	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Изменения в сочетаемости слов	
П2.2	Основные сферы и модели метафоризации в современных СМИ	2.00
П2.3	Причины и сферы эвфемизации	
П2.4	Политкорректность и толерантность как формы эвфемизации	
П2.5	Понятие об огрублении (дисфемизации) речи	
П2.6	Понятие о варваризации языка	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Фонетические, словообразовательные, грамматические особенности современного медиатекста »		34.00
Лекции		
Л3.1	Активные процессы в области фонетики: общая характеристика	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Изменения в области орфоэпии, ударения, интонации, стилей произношения	
П3.2	Графика и орфография современных СМИ	

ПЗ.3	Активные процессы в области словообразования и их отражение в языке современных СМИ	
ПЗ.4	Активные процессы в морфологии и их отражение в языке современных СМИ	
ПЗ.5	Активные процессы в синтаксисе и их отражение в языке современных СМИ	
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельное изучение научной литературы, подготовка к практическим занятиям	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Специфика языка радио, телевидения, Интернета»		32.00
Лекции		
Л4.1	Радио, телевидение, Интернет и их лингвостилистические особенности	
Семинары, практические занятия		
П4.1	Особенности радио- и телеречи. Выразительные средства радио и телевидения	
П4.2	Интернет как источник информации: проблема достоверности. Проблема соблюдения авторского права в Интернете	2.00
П4.3	Интернет-журналистика. Электронные версии печатных СМИ	
П4.4	Блоггерство. Особенности жанра блога. Способы ведения блога. Известные блогеры Рунета	
Самостоятельная работа		
С4.1	Самостоятельное изучение научных источников, подготовка к практическим занятиям	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З5.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Болотнова, Н. С. Методики смыслового и лингвопрагматического анализа медиатекста : учебное пособие / Н.С. Болотнова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-4089-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603174/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Валгина, Нина Сергеевна. Активные процессы в современном русском языке : учеб. пособие для вузов / Н. С. Валгина. - М. : Логос, 2001. - 303 с. - (Учебник XXI века). - Библиогр.: с. 290. - ISBN 5-94010-092-9 : 154.14 р., 116.70 р. - Текст : непосредственный.

3) Валгина, Нина Сергеевна. Теория текста : учеб. пособие для вузов / Н. С. Валгина. - М. : Логос, 2004. - 280 с. - Библиогр.: с. 277 - 279. - ISBN 5-94010-187-9 : 138.82 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков. - Москва : Языки славянской культуры, 2008. - 710 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-9551-0216-7, 1726-135X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Шпаковский, В. О. Интернет-журналистика и Интернет-реклама : учебное пособие / В.О. Шпаковский, Н.В. Розенберг, Е.С. Егорова. - Москва|Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 248 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0202-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493883/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Язык и дискурс средств массовой информации в XXI веке : научное издание / ред. М. Н. Володина. - Москва : Академический Проект, 2011. - 331, [1] с. - (gaudeamus). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-8291-1387-2 : 330.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Интернет-СМИ. Теория и практика : учебное пособие / ред. М. М. Лукина. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 346, [2] с. - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-7567-0542-3 : 252.00 р., 300.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Система СМИ : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 98 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458304/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Сухарева, К. А. Язык СМИ: анализ публицистического текста : практикум / К. А. Сухарева. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 22 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153382> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Воеводина, Г. А. Язык современных СМИ. Новые слова : учебное пособие / Г.А. Воеводина. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011. - 64 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272338/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Васильев, А. Д. Игры в слова: манипулятивные операции в текстах СМИ / Васильев А. Д. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 660 с. - ISBN 978-5-86547-662-7 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81378> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

7) Федоров, А. В. Анализ аудиовизуальных медиатекстов : монография / А.В. Федоров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-3425-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210365/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Пунктуационный практикум по редактированию : учебно-методическое пособие. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 29 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154909> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Калинина, Людмила Викторовна. Медиатекст: теория и практика : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль "Отечественная филология" / Л. В. Калинина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116202