

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.01.51\_2020\_109375  
Актуализировано: 02.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Детская литература**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Галицких Елена Олеговна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины – познакомить студентов с кругом детского и юношеского чтения в историко-хронологической последовательности, обеспечить постижение русской и зарубежной детской литературы как части общего литературного процесса, изучить художественные особенности и специфику литературы для детей и о детях как традицию литературного наследия человечества.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов научное и эстетическое представление о художественной специфике и дидактических функциях детской литературы.</li> <li>2. Показать основные этапы развития детской литературы как литературы для детей.</li> <li>3. Изучить эволюция жанровых форм и стиля детской литературы.</li> <li>4. Познакомить с творчеством крупнейших писателей и их роли в развитии детской литературы.</li> <li>5. Развить навыки литературоведческого анализа произведений литературы для детей.</li> <li>6. Обогатить читательский опыт студентов с помощью критики и публицистики о детском и юношеском чтении нового века.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов		
Знает	Умеет	Владеет
основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; демонстрировать знание о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	навыками представления знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; навыками представления знания о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

#### Компетенция ОПК-4

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста		
Знает	Умеет	Владеет
принципы сбора и анализа языковых и литературных	осуществлять сбор и анализ языковых и литературных	навыками сбора и анализа языковых и литературных

фактов, филологического анализа и интерпретации текста	фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	фактов, филологического анализа и интерпретации текста
--	--	--

#### **Компетенция ОПК-5**

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
принципы построения различных типов устной и письменной коммуникации	строить различные типы коммуникации	навыками коммуникации

#### **Компетенция ПК-5**

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методологические основы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	готовить и проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Детская литература в её историческом развитии. Литература XIX века для детей и о детях.	ОПК-3
2	Тема детства в литературе XX века, русская классика для детей и о детях.	ОПК-4
3	Детская литература нового века: проза и поэзия. Темы, жанры, образы.	ОПК-5, ПК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	108	3	91	78	24	54	0	17		3	
Заочная форма обучения	2	3	108	3	8.5	8	4	4	0	99.5		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Детская литература в её историческом развитии. Литература XIX века для детей и о детях.»</b>		<b>28.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Детская литература и её роль в литературном процессе. Задачи и логика курса.	2.00
Л1.2	История развития детской литературы, функции и перспективы развития.	2.00
Л1.3	Сказки А.С.Пушкина, их темы и образы.	2.00
Л1.4	Жизнь и творчество Г.-Х.Андерсена	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Опыт детского чтения. Технология "Список".	2.00
П1.2	Литературная сказка и её жанровое развитие.	2.00
П1.3	Сказки Г.-Х.Андерсена, художественное своеобразие и интерпретации, иллюстраторы сказок Андерсена. .	2.00
П1.4	Творчество В.А.Жуковского.	2.00
П1.5	Библия в детском чтении.	2.00
П1.6	Мир детства в рассказах А.П.Чехова. К.Чуковский о Чехове.	2.00
П1.7	Лев Толстой и его роль в развитии детской литературы. Азбука.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка выразительного чтения, создание личной библиотеки по детской литературе.	3.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 2 «Тема детства в литературе XX века, русская классика для детей и о детях. »</b>		<b>39.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Детская литература "серебряного века".	2.00
Л2.2	Творчество Саши Чёрного. "Детский остров" и его содержание и образы.	2.00
Л2.3	Творчество К.И.Чуковского. Заповеди детских поэтов.	2.00
Л2.4	Тема детства в творчестве М.Цветаевой.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Роль и функции мультипликации в изучении детской литературы. А.Петров, Ю.Норштейн и др.	2.00
П2.2	Творчество А.Л.Барто, развитие тем и психологические портреты подростков.	2.00
П2.3	Поэзия для детей С.Маршака, С.Михалкова.	2.00
П2.4	Сказочное творчество К.И.Чуковского.	2.00
П2.5	Литературная сказка в XX веке.	2.00

П2.6	Зарубежная детская литературы XX века и её развитие.	2.00
П2.7	Литературная сказка и литературная игра в книгах А.П.Гайдара	2.00
П2.8	Фантастика в детском чтении. Творчество А.Грина и Ю.Коваля.	2.00
П2.9	Экранизации и фильмы для детей как ресурс воспитания читательского интереса.	2.00
П2.10	Навигация в школьном литературоведении по детской литературе	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Просмотр видеолекций Е.О.Галицких "Детско-взрослое чтение"	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 3 «Детская литература нового века: проза и поэзия. Темы, жанры, образы. »</b>		<b>36.50</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Творчество А.А.Лиханова как "защитника детства".	2.00
ЛЗ.2	Вятская литературная сказка (Т.Копанева, Е.Наумова, М.Чирков, М.Карпичева)	2.00
ЛЗ.3	Детская литература в контексте XXI века. Традиции и новаторство.	2.00
ЛЗ.4	Художники-иллюстраторы детских книг.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Читательский проект А.Лиханова для детей "Заветное"	2.00
ПЗ.2	Образ школы и учителя в литературе для детей.	2.00
ПЗ.3	Гарри Поттер как литературный герой.	2.00
ПЗ.4	Поэты нового века: навигация и открытия.	2.00
ПЗ.5	Творчество М.Яснова. роль его книги "Детское время" в развитии литературы для детей.	2.00
ПЗ.6	Проза для подростков, проблемы и герои, художественные открытия и многообразие жанров.	2.00
ПЗ.7	Защита индивидуальных презентаций "Круг моего чтения"	2.00
ПЗ.8	Защита индивидуальных презентаций "Круг моего чтения", оценка и анализ.	2.00
ПЗ.9	Обобщение и систематизация знаний по детской литературе в технологии рефлексивных часов.	2.00
ПЗ.10	Мастерская творческого письма "Роман с книгой ничем заменить нельзя"	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка учебных презентаций "Круг моего чтения"	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>



### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Детская литература в её историческом развитии. Литература XIX века для детей и о детях.»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Детская литература и её роль в литературном процессе. Задачи и логика курса.	
Л1.2	История развития детской литературы, функции и перспективы развития.	
Л1.3	Сказки А.С.Пушкина, их темы и образы.	
Л1.4	Жизнь и творчество Г.-Х.Андерсена	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Опыт детского чтения. Технология "Список".	
П1.2	Литературная сказка и её жанровое развитие.	
П1.3	Сказки Г.-Х.Андерсена, художественное своеобразие и интерпретации, иллюстраторы сказок Андерсена. .	
П1.4	Творчество В.А.Жуковского.	
П1.5	Библия в детском чтении.	
П1.6	Мир детства в рассказах А.П.Чехова. К.Чуковский о Чехове.	2.00
П1.7	Лев Толстой и его роль в развитии детской литературы. Азбука.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка выразительного чтения, создание личной библиотеки по детской литературе.	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Тема детства в литературе XX века, русская классика для детей и о детях. »</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Детская литература "серебряного века".	
Л2.2	Творчество Саши Чёрного. "Детский остров" и его содержание и образы.	
Л2.3	Творчество К.И.Чуковского. Заповеди детских поэтов.	2.00
Л2.4	Тема детства в творчестве М.Цветаевой.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Роль и функции мультипликации в изучении детской литературы. А.Петров, Ю.Норштейн и др.	
П2.2	Творчество А.Л.Барто, развитие тем и психологические портреты подростков.	
П2.3	Поэзия для детей С.Маршака, С.Михалкова.	
П2.4	Сказочное творчество К.И.Чуковского.	
П2.5	Литературная сказка в XX веке.	

П2.6	Зарубежная детская литературы XX века и её развитие.	
П2.7	Литературная сказка и литературная игра в книгах А.П.Гайдара	
П2.8	Фантастика в детском чтении. Творчество А.Грина и Ю.Коваля.	
П2.9	Экранизации и фильмы для детей как ресурс воспитания читательского интереса.	
П2.10	Навигация в школьном литературоведении по детской литературе	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Просмотр видеолекций Е.О.Галицких "Детско-взрослое чтение"	34.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Детская литература нового века: проза и поэзия. Темы, жанры, образы. »</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Творчество А.А.Лиханова как "защитника детства".	
Л3.2	Вятская литературная сказка (Т.Копанева, Е.Наумова, М.Чирков, М.Карпичева)	
Л3.3	Детская литература в контексте XXI века. Традиции и новаторство.	
Л3.4	Художники-иллюстраторы детских книг.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Читательский проект А.Лиханова для детей "Заветное"	
П3.2	Образ школы и учителя в литературе для детей.	
П3.3	Гарри Поттер как литературный герой.	
П3.4	Поэты нового века: навигация и открытия.	
П3.5	Творчество М.Яснова. роль его книги "Детское время" в развитии литературы для детей.	2.00
П3.6	Проза для подростков, проблемы и герои, художественные открытия и многообразие жанров.	
П3.7	Защита индивидуальных презентаций "Круг моего чтения"	
П3.8	Защита индивидуальных презентаций "Круг моего чтения", оценка и анализ.	
П3.9	Обобщение и систематизация знаний по детской литературе в технологии рефлексивных часов.	
П3.10	Мастерская творческого письма "Роман с книгой ничем заменить нельзя"	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка учебных презентаций "Круг моего чтения"	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Белинский, Виссарион Григорьевич. О детской литературе и детском чтении : - / В. Г. Белинский. - Москва : Юрайт, 2020. - 199 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09224-0 : 329.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456113> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Горький, Алексей Максимович. О детской литературе, детском и юношеском чтении. Избранное / М. Горький. - М. : Дет. лит., 1989. - 223 с. - 0.90 р. - Текст : непосредственный.

3) Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века : учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» / А.Н. Мешалкин. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 311 с. - ISBN 978-5-7591-1431-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

б) Детская литература в контексте XXI века: сохранение традиций и тенденции развития : научное издание / ВятГУ ; ред.: Е. О. Галицких, В. В. Двоглазов. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2020. - 188 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-6043862-5-5 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Николаева, Софья Анатольевна. Детская литература : учеб. пособие / С.А. Николаева, И.Н. Арзамасцева. - М. : Academia, 1997. - 448 с. - (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 444. - ISBN 5-7695-0059-X : Б. ц. - Текст : непосредственный.

4) Галицких, Елена Олеговна. Мастерские жизнетворчества : научное издание / Е. О. Галицких ; ВятГУ. - Киров : [б. и.], 2016. - 183 с. : ил. - ISBN 978-5-9905595-5-4 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

7) Поздеев, Вячеслав Алексеевич. Возникновение и развитие детской литературы в России : видеолекция: дисциплина "Детская литература" / В. А. Поздеев ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/vozniknovenie-i-razvitie-detskoj-literatury-v-rossii> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

1) Бочаева, Н. Г. Анализ лирического произведения в курсе «Детская литература» : учебное пособие / Н.Г. Бочаева. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010. - 67 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Галицких, Елена Олеговна. От сердца к сердцу : мастерские ценностных ориентаций : для педагогов и школьников : метод. пособие / Е. О. Галицких. - СПб. : Паритет, 2003. - 158 с. - 40.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Галицких, Елена Олеговна. Чтение с увлечением: мастерские жизнетворчества : [монография] / Е. О. Галицких. - Москва : Библиомир, 2016. - 271 с. : ил., портр. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-99040-308-6 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Галицких, Елена Олеговна. Книга Г. В. Свиридова "Заветное" как встреча с миром русской национальной культуры : учебно-метод. рекомендации учителю / Е. О. Галицких. - Б. ц.

6) Галицких, Елена Олеговна. Книга В. П. Астафьева "Заветное" как избранная мысль, важная для воспитания личности : учеб.-метод. рекомендации учителю / Е. О. Галицких. - Б. ц.

5) Галицких, Елена Олеговна. "Время детства" в творчестве Владимира Крупина / Е. О. Галицких. - Б. ц.

3) Галицких, Елена Олеговна. Журнал "Художник и писатель в детской книге" как источник знаний о литературе для детей и о детях / Е. О. Галицких. - Б. ц.

10) Галицких, Елена Олеговна. Женский разговор : видеолекция: дисциплина "Детская литература" / Е. О. Галицких ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/zhenskii-razgovor> (дата обращения: 30.05.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

9) Галицких, Елена Олеговна. Детско-взрослое чтение. Галицких Е.О. 34 лекции : видеолекция: дисциплина "Детская литература" / Е. О. Галицких ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/detsko-vzrosloe-chtenie-galitskikh-eo-34-lektsii> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

#### **Периодические издания**

1) Вестник детской литературы. Вып. 6 : [ежекв. инф.-аналит. изд.]. - СПб. : [б. и.], 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-91404-090-8 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Вестник детской литературы. Вып. 1(4) : [ежекв. инф.-аналит. изд.]. - СПб. : [б. и.], 2012. - 134 с. - ISBN 978-5-91404-073-1 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

## Учебно-наглядное пособие

1) Галицких, Елена Олеговна. Проектная деятельность по литературе : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль "Отечественная филология (русский язык и литература)" / Е. О. Галицких ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Галицких, Елена Олеговна. Проектная деятельность по методике обучения литературе : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль "Отечественная филология (русский язык и литература)" / Е. О. Галицких ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

## Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.01.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)



## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Магнитофон Самсунг 575
Ноутбук Aser Extensa 5620-1A1
Ноутбук Lenovo IdeaPad B575 черный
Проектор мультимедийный Beng MP 622
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=109375](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109375)