

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.01.51\_2020\_109526  
Актуализировано: 21.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Литературное краеведение**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Двоеглазов Владимир Викторович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	-формирование компетентности в работе с материалом местной художественной словесности и связанных с ней фактов как частных проявлений общенационального литературного процесса.
Задачи дисциплины	1)познакомить со спецификой литературно-краеведческой деятельности и своеобразием местной (краевой) художественно-литературной жизни; 2)развить эстетический вкус, умения и навыки исследовательской, методической работы; 3)воспитание патриотического чувства, культуры исследовательской, методической работы.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области		
Знает	Умеет	Владеет
историю, современное состояние и перспективы развития филологии	демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии	навыками формирования представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

#### Компетенция ОПК-3

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов		
Знает	Умеет	Владеет
основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; основные положения о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; демонстрировать представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	навыками представления знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; навыками представления знания о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

#### Компетенция ОПК-4

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста		
Знает	Умеет	Владеет
принципы сбора и анализа языковых и литературных	осуществлять сбор и анализ языковых и литературных	навыками сбора и анализа языковых и литературных

фактов, филологического анализа и интерпретации текста	фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	фактов, филологического анализа и интерпретации текста
--	--	--

### **Компетенция ПК-6**

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
принципы и приемы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятие о литературном краеведении	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6
2	История и современное состояние вятской литературы	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	92.5	54	26	28	0	51.5		5	
Заочная форма обучения	3	6	144	4	10.5	10	4	6	0	133.5		6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Понятие о литературном краеведении»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Литературное краеведение: определение, объект, предмет, методология	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Феномен Вятской земли	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа студента	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «История и современное состояние вятской литературы»</b>		<b>114.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Становление вятской литературы (XVII-XVIII вв.)	2.00
Л2.2	Становление вятской литературы (XVII-XVIII вв.)	2.00
Л2.3	Вятская литература первой трети XIX века	2.00
Л2.4	Вятская литература первой трети XIX века	2.00
Л2.5	Вятская литература второй трети XIX века	2.00
Л2.6	Вятская литература второй трети XIX века	2.00
Л2.7	Вятская литература последней трети XIX века	2.00
Л2.8	Вятская литература к. XIX - нач. XX вв.	2.00
Л2.9	Вятская литература 20-40-х гг. XX в.	2.00
Л2.10	Вятская литература второй половины XX- начала XXI вв.: проза	2.00
Л2.11	Вятская литература второй половины XX- начала XXI вв.: поэзия	2.00
Л2.12	Вятская литература второй половины XX- начала XXI вв.: драма	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	"Житие преподобного Трифона Вятского" как памятник средневековой литературы	2.00
П2.2	Е.И.Костров - знаменитый поэт-вятчанин	2.00
П2.3	"Вятский плен" А.И.Герцена и его значение в творчестве писателя	2.00
П2.4	"Вятский плен" А.И.Герцена и его значение в творчестве писателя	2.00
П2.5	Вятский период жизни М.Е.Салтыкова-Щедрина	2.00
П2.6	Вятский период жизни М.Е.Салтыкова-Щедрина	2.00
П2.7	В.Г.Короленко и Вятка	2.00
П2.8	Вятка и А.С.Грин	2.00
П2.9	Вятка и А.С.Грин	2.00
П2.10	Вятский край и Ян Райнис	2.00

П2.11	Творчество прозаиков Кировской области	2.00
П2.12	Творчество поэтов Кировской области	2.00
П2.13	Творчество драматургов в Кировской области	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа студента	38.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	26.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Понятие о литературном краеведении»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Литературное краеведение: определение, объект, предмет, методология	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Феномен Вятской земли	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа студента	24.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «История и современное состояние вятской литературы»</b>		<b>114.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Становление вятской литературы (XVII-XVIII вв.)	2.00
Л2.2	Становление вятской литературы (XVII-XVIII вв.)	
Л2.3	Вятская литература первой трети XIX века	
Л2.4	Вятская литература первой трети XIX века	
Л2.5	Вятская литература второй трети XIX века	
Л2.6	Вятская литература второй трети XIX века	
Л2.7	Вятская литература последней трети XIX века	
Л2.8	Вятская литература к. XIX - нач. XX вв.	
Л2.9	Вятская литература 20-40-х гг. XX в.	
Л2.10	Вятская литература второй половины XX- начала XXI вв.: проза	
Л2.11	Вятская литература второй половины XX- начала XXI вв.: поэзия	
Л2.12	Вятская литература второй половины XX- начала XXI вв.: драма	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	"Житие преподобного Трифона Вятского" как памятник средневековой литературы	2.00



П2.2	Е.И.Костров - знаменитый поэт-вятчанин	2.00
П2.3	"Вятский плен" А.И.Герцена и его значение в творчестве писателя	
П2.4	"Вятский плен" А.И.Герцена и его значение в творчестве писателя	
П2.5	Вятский период жизни М.Е.Салтыкова-Щедрина	
П2.6	Вятский период жизни М.Е.Салтыкова-Щедрина	
П2.7	В.Г.Короленко и Вятка	
П2.8	Вятка и А.С.Грин	2.00
П2.9	Вятка и А.С.Грин	
П2.10	Вятский край и Ян Райнис	
П2.11	Творчество прозаиков Кировской области	
П2.12	Творчество поэтов Кировской области	
П2.13	Творчество драматургов в Кировской области	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа студента	106.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Поздеев, Вячеслав Алексеевич. Литературное краеведение : учеб. пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 45.03.01 "Филология", профиль подготовки "Отечественная филология (русский язык и литература"; 44.03.05 "Педагогическое образование", профиль подготовки "Русский язык, литература" / В. А. Поздеев, В. В. Двоеглазов ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 186 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.10.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Изергина, Нина Петровна. Литературная жизнь Вятки (1870-1917 гг.) / Н. П. Изергина. - Киров : Волго-Вятское кн. изд-во, 1990. - 205 с. - 0.75 р., 0.75 р., 20.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Изергина, Нина Петровна. Писатели в Вятке : лит.-краевед. очерки / Н. П. Изергина. - Киров : Волго-Вятское кн. изд-во, 1979. - 191, [1] с. : ил. - 30.00 р., 0.70 р., 30.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

2) Поздеев, Вячеслав Алексеевич. Свободный кругозор : ст. о вятской литературе / В. А. Поздеев. - Киров : [б. и.], 2011. - 120 с. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Феномен Вятской земли в отечественной литературе : коллектив. моногр. / [науч. ред. В. А. Поздеев] ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-906013-81-1 : 250.00 р., 250.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Энциклопедия земли Вятской : в 10 т. - Киров : [б. и.]. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Литература. - 1995. - 576 с. - ISBN 5-86645-006-2 : 50.00 р.

1) Милонов, Н. А. Литературное краеведение : учеб. пособие для студ. пед. интов. / Н.А. Милонов. - М. : Просвещение, 1985. - 192 с. - Указ.: с. 181-185. - Библиогр.: с. 185-191. - 0.85 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Поздеев, Вячеслав Алексеевич. Литературное и лингвистическое краеведение : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 45.03.01 "Филология", профиль подготовки "Отечественная филология (русский язык и литература)" / В. А. Поздеев ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 34 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.01.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Aser Extensa 5620-1A1
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=109526](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109526)