

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.01.51_2021_120872
Актуализировано: 05.05.2021

Рабочая программа дисциплины
История русской литературной критики

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Черниговский Дмитрий Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели дисциплины - познакомить студентов с основными этапами развития русской литературной критики, показать ее место в системе дисциплин литературоведческого цикла, представить лучшие образцы литературной критики XVIII-XXI вв.
Задачи дисциплины	Курс представляет собой попытку систематического изложения истории русской литературной критики как важной составной части литературного процесса в России XVIII-XX вв. Эта учебная дисциплина тесно взаимодействует с "Историей (история России, всеобщая история)", "Философией", "Теорией литературы", "Историей русской литературы", "Историей зарубежной литературы", "Устным народным творчеством", "Филологическим анализом текста".

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

Компетенция ПК-3

Способен организовывать самостоятельную деятельность обучающихся по русскому языку и литературе, в том числе научно-исследовательскую		
Знает	Умеет	Владеет
способы организации самостоятельной деятельности обучающихся по русскому языку и литературе, в том числе особенности руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся	организовывать самостоятельную деятельность обучающихся по русскому языку и литературе, в том числе научно-исследовательскую	навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся по русскому языку и литературе, в том числе научно-исследовательской

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Формирование литературно-критического мышления в России в 30-90 годы XVIII века	ПК-3, УК-1
2	Развитие русской литературной критики в XIX веке	ПК-3, УК-1
3	Основные направления русской критики в XX-XXI вв.	ПК-3, УК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	108	3	73.5	48	16	32	0	34.5		7	
Заочная форма обучения	3	6	108	3	6.5	6	2	4	0	101.5		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Формирование литературно-критического мышления в России в 30-90 годы XVIII века»		18.00
Лекции		
Л1.1	Формирование русской литературной критики в 30-90-е годы XVIII в.	2.00
Л1.2	Эстетические основы и проблематика литературно-критических выступлений Н.М. Карамзина	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Роль В.К. Тредиаковского, М.В. Ломоносова, А.П. Сумарокова в формировании литературной теории русского классицизма	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Предмет и задачи литературной критики. Литературная критика и литературоведение	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Развитие русской литературной критики в XIX веке»		49.00
Лекции		
Л2.1	Романтическая критика	2.00
Л2.2	Литературно-критическая деятельность В.Г. Белинского	4.00
Л2.3	Литературно-критическая деятельность Н.Г. Чернышевского	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	А.С. Пушкин в критике своего времени	2.00
П2.2	Реальная критика Н.А. Добролюбова	2.00
П2.3	Литературно-критическая деятельность Д.И. Писарева	2.00
П2.4	Литературно-критическая деятельность А.А. Григорьева	2.00
П2.5	Литературно-критическая деятельность Н.Н. Страхова	2.00
П2.6	Эстетическая критика и ее ведущие представители (П.В. Анненков, В.П. Боткин, А.В. Дружинин)	2.00
П2.7	Литературно-критическая деятельность Н.К. Михайловского	2.00
П2.8	Литературно-критическая деятельность Г.В. Плеханова	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Русская философская критика 1820-30-х гг.	2.00
С2.2	М.Ю. Лермонтов в критике своего времени	3.00
С2.3	Народническая критика	4.00
С2.4	Марксистская критика	4.00
С2.5	Символистская критика	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00

Раздел 3 «Основные направления русской критики в XX-XXI вв.»		37.00
Лекции		
ЛЗ.1	Советская литературная критика 1940-60-х гг.	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Советская литературная критика 1920-30-х гг.	4.00
ПЗ.2	Советская литературная критика 1940-1960-х гг.	3.00
ПЗ.3	Советская литературная критика 1970-80-х гг.	3.00
ПЗ.4	Основные тенденции русской литературной критики конца XX в.	2.00
ПЗ.5	Основные тенденции русской литературной критики начала XXI в.	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Основные тенденции русской литературной критики конца XX в.	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Формирование литературно-критического мышления в России в 30-90 годы XVIII века»		7.50
Лекции		
Л1.1	Формирование русской литературной критики в 30-90-е годы XVIII в.	
Л1.2	Эстетические основы и проблематика литературно-критических выступлений Н.М. Карамзина	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Роль В.К. Тредиаковского, М.В. Ломоносова, А.П. Сумарокова в формировании литературной теории русского классицизма	
Самостоятельная работа		
С1.1	Предмет и задачи литературной критики. Литературная критика и литературоведение	7.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Развитие русской литературной критики в XIX веке»		76.00
Лекции		
Л2.1	Романтическая критика	
Л2.2	Литературно-критическая деятельность В.Г. Белинского	2.00
Л2.3	Литературно-критическая деятельность Н.Г.	

	Чернышевского	
Семинары, практические занятия		
П2.1	А.С. Пушкин в критике своего времени	
П2.2	Реальная критика Н.А. Добролюбова	2.00
П2.3	Литературно-критическая деятельность Д.И. Писарева	2.00
П2.4	Литературно-критическая деятельность А.А. Григорьева	
П2.5	Литературно-критическая деятельность Н.Н. Страхова	
П2.6	Эстетическая критика и ее ведущие представители (П.В. Анненков, В.П. Боткин, А.В. Дружинин)	
П2.7	Литературно-критическая деятельность Н.К. Михайловского	
П2.8	Литературно-критическая деятельность Г.В. Плеханова	
Самостоятельная работа		
С2.1	Русская философская критика 1820-30-х гг.	14.00
С2.2	М.Ю. Лермонтов в критике своего времени	14.00
С2.3	Народническая критика	14.00
С2.4	Марксистская критика	14.00
С2.5	Символистская критика	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Основные направления русской критики в XX-XXI вв.»		20.50
Лекции		
ЛЗ.1	Советская литературная критика 1940-60-х гг.	
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Советская литературная критика 1920-30-х гг.	
ПЗ.2	Советская литературная критика 1940-1960-х гг.	
ПЗ.3	Советская литературная критика 1970-80-х гг.	
ПЗ.4	Основные тенденции русской литературной критики конца XX в.	
ПЗ.5	Основные тенденции русской литературной критики начала XXI в.	
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Основные тенденции русской литературной критики конца XX в.	20.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Кулешов, Василий Иванович. История русской критики XVIII - начала XX веков : учеб. для ун-тов и ин-тов / В. И. Кулешов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1984. - 528 с. - Библиогр.: с. 519-520 . - Указ.: с. 521-526. - 1.60 р. - Текст : непосредственный.

2) Литературная критика XIX века. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 297 с. - ISBN 978-5-4460-6632-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99050/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Петрова, Т. П. Литературная критика русской эмиграции первой волны (Современные отечественные исследования). Аналитический обзор / Т.П. Петрова. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 137 с. - (Теория и история литературоведения). - ISBN 978-5-248-00541-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132277/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Краус, В. Применение марксизма к истории литературы и литературной критике: Методологические замечания к марксистской теории литературы, к структурализму в литературоведении и к рецептивной эстетике / В. Краус. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 56 с. - ISBN 9785948659664 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36114/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Харлампики, О. Д. Малая хрестоматия. 1 : учебно-методическое пособие по истории и теории литературной критики XIX века для студентов-филологов / О.Д. Харлампики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 379 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272355/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Русская литературная критика конца XIX — начала XX века : хрестоматия. - Москва : Высш. школа, 1982. - 368 с. - ISBN 9785998912009 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47111/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Черниговский, Дмитрий Николаевич. История русской литературной критики : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" и 45.03.01 Филология, профиль "Отечественная филология (русский язык и литература) / Д. Н. Черниговский ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор мультимедийный Beng MP 622
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120872