

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.01.51_2021_121059
Актуализировано: 13.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Общее языкознание

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Иванова Галина Анатольевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели курса заключаются в овладении метаязыком лингвистики и формировании умения лингвистической интерпретации языковых феноменов.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть основные дискуссионные проблемы языкознания. 2. Познакомить студентов с трудами выдающихся отечественных и зарубежных лингвистов и соответствующими лингвистическими терминами и понятиями. 3. Сформировать научное лингвистическое мировоззрение. 4. Сформировать умение интерпретировать явления языка, опираясь на полученные лингвистические знания. 5. Сформировать убежденность в важности изучения общего языкознания для фундаментальной подготовки учителя-филолога.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
государственный язык Российской Федерации; правила ведения устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ	вести речевую деятельность на государственном языке Российской Федерации; вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	навыками ведения деловой переписки и речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации

Компетенция ПК-3

Способен организовывать самостоятельную деятельность обучающихся по русскому языку и литературе, в том числе научно-исследовательскую		
Знает	Умеет	Владеет
способы организации	организовывать	навыками организации

самостоятельной деятельности обучающихся по русскому языку и литературе, в том числе особенности руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся	самостоятельную деятельность обучающихся по русскому языку и литературе, в том числе научно-исследовательскую	самостоятельной деятельности обучающихся по русскому языку и литературе, в том числе научно-исследовательской
---	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Язык как объект лингвистики	ПК-3, УК-1, УК-4
2	Основные проблемы языкознания	ПК-3, УК-1, УК-4
3	Современные лингвистические теории	ПК-3, УК-1, УК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, УК-1, УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	144	4	91.5	68	34	34	0	52.5		7	8
Заочная форма обучения	4	7, 8	144	4	11	8	4	4	0	133		7	8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Язык как объект лингвистики»		40.00
Лекции		
Л1.1	Язык: определения, функции, природа	1.00
Л1.2	Современная наука о языке: характер, структура, место в системе наук	1.00
Л1.3	Антропоцентризм как основной принцип современной лингвистики	2.00
Л1.4	Функционализм как принцип современной лингвистики	2.00
Л1.5	Когнитивное направление современной лингвистики	2.00
Л1.6	Коммуникативное направление современной лингвистики	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Проблема языка как объекта лингвистики	1.00
П1.2	Современная лингвистика: характер, основные черты, междисциплинарные связи	1.00
П1.3	Традиционная лингвистика	1.00
П1.4	Антропоцентризм как принцип лингвистического исследования	1.00
П1.5	Функционализм как принцип лингвистического исследования	1.00
П1.6	Когнитивное направление в языкознании	1.00
П1.7	Концепт. Типы концептов. Вербализация концептов	1.00
П1.8	Коммуникативное направление в языкознании. Коммуникативные единицы языка и речи	2.00
П1.9	Дискурс как особая коммуникативная единица	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение литературы, подготовка к семинарам	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Основные проблемы языкознания»		28.00
Лекции		
Л2.1	Система и структура языка	2.00
Л2.2	Лингвосемиотика. Природа и сущность языкового знака	2.00
Л2.3	Менталингвистика: язык и мышление	2.00
Л2.4	Проблема значения языкового знака	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Системно-структурный подход к явлениям языка	2.00
П2.2	Лингвосемиотика. Типология языковых знаков	2.00
П2.3	Менталингвистика. Соотношение языка, мышления и сознания	1.00
П2.4	Языковое значение. Типы языковых значений	2.00

Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение литературы, подготовка к семинарам	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 3 «Современные лингвистические теории»		45.00
Лекции		
ЛЗ.1	Психолингвистика. Развитие и становление психолингвистических идей	4.00
ЛЗ.2	Проблемы отечественной психолингвистики	2.00
ЛЗ.3	Лингвокультурология. Язык и культура	4.00
ЛЗ.4	Когнитивные аспекты лингвокультурологии	2.00
ЛЗ.5	Социолингвистика. Язык и общество	2.00
ЛЗ.6	Социолингвистика. Социальные факторы в развитии системы языка	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Язык и общество. Социальные варианты языка	2.00
ПЗ.2	Социальные варианты языковых единиц	2.00
ПЗ.3	Современная языковая ситуация	2.00
ПЗ.4	Язык и культура. Лингвокультурология.	2.00
ПЗ.5	Когнитивные аспекты лингвокультурологии	2.00
ПЗ.6	Язык и религия	2.00
ПЗ.7	Психолингвистика: основные понятия	2.00
ПЗ.8	Лингвистика: вчера, сегодня, завтра	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельная работа	7.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	5.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Язык как объект лингвистики»		34.00
Лекции		
Л1.1	Язык: определения, функции, природа	2.00
Л1.2	Современная наука о языке: характер, структура, место в системе наук	2.00
Л1.3	Антропоцентризм как основной принцип современной лингвистики	

Л1.4	Функционализм как принцип современной лингвистики	
Л1.5	Когнитивное направление современной лингвистики	
Л1.6	Коммуникативное направление современной лингвистики	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Проблема языка как объекта лингвистики	2.00
П1.2	Современная лингвистика: характер, основные черты, междисциплинарные связи	2.00
П1.3	Традиционная лингвистика	
П1.4	Антропоцентризм как принцип лингвистического исследования	
П1.5	Функционализм как принцип лингвистического исследования	
П1.6	Когнитивное направление в языкознании	
П1.7	Концепт. Типы концептов. Вербализация концептов	
П1.8	Коммуникативное направление в языкознании. Коммуникативные единицы языка и речи	
П1.9	Дискурс как особая коммуникативная единица	
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение литературы, подготовка к семинарам	26.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Основные проблемы языкознания»		97.00
Лекции		
Л2.1	Система и структура языка	
Л2.2	Лингвосемиотика. Природа и сущность языкового знака	
Л2.3	Менталингвистика: язык и мышление	
Л2.4	Проблема значения языкового знака	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Системно-структурный подход к явлениям языка	
П2.2	Лингвосемиотика. Типология языковых знаков	
П2.3	Менталингвистика. Соотношение языка, мышления и сознания	
П2.4	Языковое значение. Типы языковых значений	
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение литературы, подготовка к семинарам	97.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Современные лингвистические теории»		
Лекции		
Л3.1	Психолингвистика. Развитие и становление психолингвистических идей	
Л3.2	Проблемы отечественной психолингвистики	
Л3.3	Лингвокультурология. Язык и культура	
Л3.4	Когнитивные аспекты лингвокультурологии	
Л3.5	Социолингвистика. Язык и общество	
Л3.6	Социолингвистика. Социальные факторы в развитии системы языка	

Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Язык и общество. Социальные варианты языка	
ПЗ.2	Социальные варианты языковых единиц	
ПЗ.3	Современная языковая ситуация	
ПЗ.4	Язык и культура. Лингвокультурология.	
ПЗ.5	Когнитивные аспекты лингвокультурологии	
ПЗ.6	Язык и религия	
ПЗ.7	Психолингвистика: основные понятия	
ПЗ.8	Лингвистика: вчера, сегодня, завтра	
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельная работа	
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Кодухов, Виталий Иванович. Общее языкознание : учеб. для студентов филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 6-е. - М. : URSS, 2013. - 304 с. - Библиогр.: с. 281-289. - Указ. имен: с. 290-298. - ISBN 978-5-397-03140-0 : 244.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Гируцкий, Анатолий Антонович. Общее языкознание : учеб. пособие для вузов / А. А. Гируцкий. - 3-е изд., стереотип. - Минск : Тетра Системс, 2003. - 303 с. - Библиогр.: с. 295-300. - ISBN 985-470-122-0 : 95.26 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Мечковская, Нина Борисовна. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков : учеб. пособие для студентов филолог. спец. вузов / Н. Б. Мечковская. - 2-е изд. - Минск : Амалфея, 2004. - 366 с. - ISBN 985-441-384-5 : 70.96 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Березин, Ф. М. История лингвистических учений / Ф.М. Березин. - Новгород : Высш. школа, 1984. - 319 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52958/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 25 Контрастивная лингвистика. 25. - Москва : Прогресс, 1989. - 438 с. - ISBN 9785998928093 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38639/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 12 Прикладная лингвистика. 12 : сборник. - Москва : Радуга, 1983. - 461 с. - ISBN 9785998927966 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39104/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 13 Логика и лингвистика (Проблемы референции). 13 : сборник. - Москва : Радуга, 1982. - 431 с. - ISBN 9785998927973 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39106/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 11 Современные синтаксические теории в американской лингвистике. 11. - Москва : Прогресс, 1982. - 460 с. - ISBN 9785998927959 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40173/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 8 Лингвистика текста. 8. - Москва : Прогресс, 1978. - 479 с. - ISBN 9785998927928 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40171/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Левицкий, Ю. А. Общее языкознание : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - ISBN 978-5-4458-3428-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

13) Степанов, Юрий Сергеевич. Основы общего языкознания : учеб. пособие для ин-тов / Ю. С. Степанов. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1975. - 271 с. - Библиогр.: с. 266-267. - 0.72 р. - Текст : непосредственный.

8) Панов, М. В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. Т. 2 / М.В. Панов. - Москва : Языки славянской культуры, 2007. - 846 с. - ISBN 5-9551-0190-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73334/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Маслов, Ю. С. Избранные труды. Аспектология. Общее языкознание / Ю.С. Маслов. - Москва : Языки славянской культуры, 2004. - 846 с. - (Классики отечественной филологии). - ISBN 5-94457-187-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211321/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Березин, Федор Михайлович. Общее языкознание : учеб. пособие для пед. ин-тов / Ф. М. Березин, Б. Н. Головин. - М. : Просвещение, 1979. - 416 с. - Библиогр.: с. 400-407. - Указ.: с. 408-414. - 1.30 р. - Текст : непосредственный.

11) Балли, Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка / Ш. Балли. - Москва : Изд-во иностр. лит., 1955. - 416 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38395/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

12) Бенвенист, Э. Общая лингвистика / Э. Бенвенист. - Москва : Едиториал УРСС, 2002. - 436 с. - ISBN 5-354-00066-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44390/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Иванова, Галина Анатольевна. Общее языкознание : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология. Отечественная филология и 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" / Г. А. Иванова ; ВятГУ,

ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Иванова, Галина Анатольевна. Проблемы общего языкознания : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология. Отечественная филология и 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" / Г. А. Иванова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 33 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
Проектор Acer
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121059