

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.01.51\_2021\_121567  
Актуализировано: 28.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Психология**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Терещук Раиса

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование психологической культуры студентов, способности использовать полученные знания для решения конкретных задач в профессиональной деятельности и межличностных отношениях
Задачи дисциплины	<p>овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы личности;</p> <p>понимание особенностей функционирования психических процессов;</p> <p>понимание групповых процессов и механизмов воздействия на личность для осуществления эффективного взаимодействия в группе, в коллективе;</p> <p>овладение психологическими методиками, направленными на исследование психических процессов, эмоционально-волевых состояний и свойств личности;</p> <p>научить использовать психологические знания в практических ситуациях, для решения профессиональных задач и для развития своей личности и индивидуальности</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде	осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Психология в профессиональной деятельности	УК-3
2	Психические процессы и свойства личности	УК-3
3	Межличностные отношения в группе	УК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	72.5	36	18	18	0	71.5			3
Заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	8.5	6	2	4	0	135.5			4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Психология в профессиональной деятельности»</b>		<b>30.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Психология как наука	2.00
Л1.2	Понятие о личности. Самосознание личности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Психологические знания в профессиональной деятельности	2.00
П1.2	Исследование самооценки и уровня притязаний личности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Психология как наука	4.00
С1.2	Психологические знания в профессиональной деятельности	4.00
С1.3	Исследование самооценки и уровня притязаний личности	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Психические процессы и свойства личности»</b>		<b>50.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Ощущения. Восприятие	2.00
Л2.2	Память и внимание в профессиональной деятельности	2.00
Л2.3	Мышление. Воображение	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Исследование восприятия	2.00
П2.2	Внимание. Исследование свойств внимания. Мнемотехнические приемы	2.00
П2.3	Интеллект. Творческое мышление	2.00
П2.4	Эмоции. Чувства	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Исследование восприятия	4.00
С2.2	Мнемотехнические приемы	4.00
С2.3	Исследование свойств внимания	4.00
С2.4	Интеллект. Творческое мышление	6.00
С2.5	Эмоции. Чувства	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Межличностные отношения в группе»</b>		<b>37.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Темперамент. Характер. Способности	2.00
Л3.2	Общение в системе межличностных отношений	2.00
Л3.3	Психология групп	2.00

ЛЗ.4	Межличностные и деловые отношения в группе	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Исследование темперамента и характера	2.00
ПЗ.2	Общение в системе межличностных отношений	2.00
ПЗ.3	Динамические процессы в группе	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Исследование темперамента и характера	3.00
СЗ.2	Способности	2.00
СЗ.3	Общение в системе межличностных отношений	3.00
СЗ.4	Динамические процессы в группе	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

#### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Психология в профессиональной деятельности»</b>		<b>10.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Психология как наука	
Л1.2	Понятие о личности. Самосознание личности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Психологические знания в профессиональной деятельности	
П1.2	Исследование самооценки и уровня притязаний личности	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Психология как наука	2.00
С1.2	Психологические знания в профессиональной деятельности	2.00
С1.3	Исследование самооценки и уровня притязаний личности	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Психические процессы и свойства личности»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Ощущения. Восприятие	
Л2.2	Память и внимание в профессиональной деятельности	
Л2.3	Мышление. Воображение	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Исследование восприятия	

П2.2	Внимание. Исследование свойств внимания. Мнемотехнические приемы	
П2.3	Интеллект. Творческое мышление	2.00
П2.4	Эмоции. Чувства	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Исследование восприятия	2.00
С2.2	Мнемотехнические приемы	6.00
С2.3	Исследование свойств внимания	6.00
С2.4	Интеллект. Творческое мышление	4.00
С2.5	Эмоции. Чувства	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Межличностные отношения в группе»</b>		<b>99.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Темперамент. Характер. Способности	
Л3.2	Общение в системе межличностных отношений	
Л3.3	Психология групп	
Л3.4	Межличностные и деловые отношения в группе	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Исследование темперамента и характера	
ПЗ.2	Общение в системе межличностных отношений	2.00
ПЗ.3	Динамические процессы в группе	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Исследование темперамента и характера	20.00
С3.2	Способности	20.00
С3.3	Общение в системе межличностных отношений	30.00
С3.4	Динамические процессы в группе	27.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Маклаков, Анатолий Геннадьевич. Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов и слушателей курсов психолог. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2007. - 590 с. - (Учебник нового века). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-272-00062-0 : 124.63 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. Введение в общую психологию : курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. психологии / Ю. Б. Гиппенрейтер. - М. : ЧеРо : Юрайт, 2001. - 336 с. - Библиогр.: с. 328-333. - ISBN 5-88711-011-2 : 53.46 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. Введение в общую психологию : курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. Б. Гиппенрейтер. - М. : ЧеРо : Юрайт, 2002. - 336 с. - 54.88 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Рогов, Евгений Иванович. Психология общения / Е. И. Рогов. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 335 с. - (Азбука психологии). - Библиогр.: с. 332-333. - ISBN 5-691-00471-9 : 54.80 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Психология влияния / сост. А. В. Морозов. - СПб. : Питер, 2001. - 506 с. - (Хрестоматия по психологии). - Библиогр.: с. 496-503. - Предм. указ.: с. 504-506. - ISBN 5-272-00060-9 : 48.95 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Психология памяти : учеб. пособие / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. - 3-е изд. - М. : ЧеРо, 2002. - 816 с. - (Хрестоматия по психологии). - ISBN 5-88711-176-3 : 154.80 р., 182.33 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Хрестоматия по детской психологии : учеб. пособие / сост. Г. В. Бурменская. - М. : Ин-т практ. психологии, 1996. - 262 с. - (Библиотека школьного психолога). - ISBN 5-89112-002-X : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 4) Психология личности : хрестоматия. - Тула : ТГПУ, 2016. - 170 с. - ISBN 978-5-89570-007-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101520> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Гамезо, Михаил Викторович. Атлас по психологии : информ.-метод. пособие к курсу "Психология человека" / М. В. Гамезо, И. А. Домашенко. - Изд. 3-е, доп. и испр. - М. : Педагогическое о-во России, 2006. - 276 с. : ил. - ISBN 5-93134-126-9 : 164.59 р., 260.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Андреева, А. А. Психология рекламы: учебно-методическое пособие для студентов направления «Журналистика» (Дидактические материалы для самостоятельной работы) : учебно-методическое пособие / А.А. Андреева. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. - 52 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571744/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Учебно-наглядное пособие

1) Кузовлева, Н. В. Психология педагогической деятельности. 2 : учебно-наглядное пособие / Н.В. Кузовлева. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 76 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271864/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.01.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=121567](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121567)