

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.01.51\_2021\_121597  
Актуализировано: 14.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Социология**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Киров, 2021 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кушова Ирина Андреевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать представление о предметной области и объекте социологии, функциях, а также значимости социологических исследований, в разных сферах человеческой деятельности, в том числе сфере филологии
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить объект и предметную область социологии;</li> <li>- Рассмотреть ключевые этапы развития социологической мысли;</li> <li>- Рассмотреть особенности общества как социальной системы, основных институтов общества, механизмы социальных изменений;</li> <li>- Раскрыть социологическое понимание личности, понятия социализации, социального взаимодействия и социального контроля, принципы и характеристики социального взаимодействия;</li> <li>- Изучить основные проблемы социального неравенства и стратификации, возникновения социальных классов, социальных слоёв и социальных групп;</li> <li>- Рассмотреть понимание общества в рамках системного подхода;</li> <li>- Изучить методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода;</li> <li>- Сформировать у обучающихся способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Социология и общество	УК-1
2	Методология и методы социологии	УК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	108	3	64.5	32	16	16	0	43.5		4	
Заочная форма обучения	2	3, 4	108	3	6.5	6	2	4	0	101.5		4	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Социология и общество»</b>		<b>59.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История возникновения социологии: объект, предмет, структура и функции социологии	2.00
Л1.2	Общество как система: социальные институты и организации	2.00
Л1.3	Социальные общности и группы. Личность в системе социальных статусов и ролей	2.00
Л1.4	Социальная стратификация и мобильность	2.00
Л1.5	Культура и общество	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	История становления социологии: Западная Европа и США. Этапы становления и развития социологии в России. Основные подходы к пониманию общества. Типология обществ	2.00
П1.2	Личность и общество. Процесс социализации и девиантное поведение	2.00
П1.3	Социальные конфликты: структура и этапы развития	2.00
П1.4	Социальный контакт и взаимодействие как вид социальной связи	2.00
П1.5	Социология культуры	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	История становления социологии: Западная Европа и США. Этапы становления и развития социологии в России. Основные подходы к пониманию общества. Типология обществ	6.00
С1.2	Личность и общество. Процесс социализации и девиантное поведение	6.00
С1.3	Социальные конфликты: структура и этапы развития	6.00
С1.4	Социальный контакт и взаимодействие как вид социальной связи	4.00
С1.5	Социология культуры	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	13.50
<b>Раздел 2 «Методология и методы социологии»</b>		<b>44.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Социологическое исследование: понятие, этапы и виды	2.00
Л2.2	Качественные методы в социологии	2.00
Л2.3	Количественные методы в социологии	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Структура и уровни социологического знания	2.00

П2.2	Сущность и виды количественных методов	2.00
П2.3	Качественные методы в социологии: виды и специфика их применения	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Структура и уровни социологического знания	4.00
С2.2	Сущность и виды количественных методов	4.00
С2.3	Качественные методы в социологии: виды и специфика их применения	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Социология и общество»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История возникновения социологии: объект, предмет, структура и функции социологии	2.00
Л1.2	Общество как система: социальные институты и организации	
Л1.3	Социальные общности и группы. Личность в системе социальных статусов и ролей	
Л1.4	Социальная стратификация и мобильность	
Л1.5	Культура и общество	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	История становления социологии: Западная Европа и США. Этапы становления и развития социологии в России. Основные подходы к пониманию общества. Типология обществ	2.00
П1.2	Личность и общество. Процесс социализации и девиантное поведение	
П1.3	Социальные конфликты: структура и этапы развития	
П1.4	Социальный контакт и взаимодействие как вид социальной связи	
П1.5	Социология культуры	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	История становления социологии: Западная Европа и США. Этапы становления и развития социологии в России. Основные подходы к пониманию общества. Типология обществ	8.00
С1.2	Личность и общество. Процесс социализации и	6.00

	девиантное поведение	
C1.3	Социальные конфликты: структура и этапы развития	6.00
C1.4	Социальный контакт и взаимодействие как вид социальной связи	6.00
C1.5	Социология культуры	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Методология и методы социологии»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Социологическое исследование: понятие, этапы и виды	
Л2.2	Качественные методы в социологии	
Л2.3	Количественные методы в социологии	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Структура и уровни социологического знания	2.00
П2.2	Сущность и виды количественных методов	
П2.3	Качественные методы в социологии: виды и специфика их применения	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Структура и уровни социологического знания	20.00
C2.2	Сущность и виды количественных методов	18.00
C2.3	Качественные методы в социологии: виды и специфика их применения	28.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Социология : учебник. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02266-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Бабосов, Е. М. Социология : учебник / Е.М. Бабосов. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 285 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-536-152-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572302/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Фролов, Сергей Станиславович. Социология : учебник / С. С. Фролов. - 3-е изд., доп. - М. : Гардарики, 2001. - 344 с. - Библиогр.: с. 335-340. - ISBN 5-7357-0152-5 : 66.60 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Зборовский, Г. Е. Эмпирическая социология : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - Сургут : СурГПУ, 2016. - 313 с. - ISBN 978-5-93190-328-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151922> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Зборовский, Г. Е. История социологии: современный этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. - 2-е изд., испр. и доп. - Сургут : СурГПУ, 2015. - 259 с. - ISBN 978-5-93190-308-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151914> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебное пособие / М.В. Мельников. - 2-е изд. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 342 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2728-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Абрамова, С. Б. Социология : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-7996-0679-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239520/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Старикова, Мария Михайловна. Социология : учебно-метод. пособие для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / М. М. Старикова ; ВятГУ, ГФ, каф. ФСП. - Киров : ВятГУ, 2013. - 46 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 31.10.2012). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Социология : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ ; сост. И. А. Кушова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 19 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.01.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Aser Aspire one D250
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=121597](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121597)